

Pluralismo
Compromiso
Inclusión



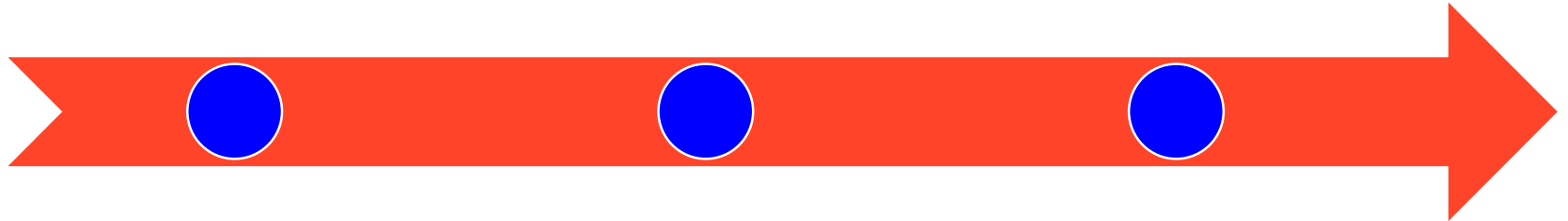
Satisfacción con la vida en estudiantes
Mg. Yuly Suárez Colorado – Universidad Cooperativa de Colombia

La satisfacción con la vida en estudiantes



La SV es una dimensión del bienestar y corresponde valoración personal (Diener, 1994).

La SV se encuentra vinculada a experiencias adversas, especialmente en el contexto escolar y familiar.



Alta SV es inversa a medidas clínicas (Atienza et al., 2000).

Experiencias en la infancia – adolescencia: factor moderador de la satisfacción con la vida



Exposición directa

Exposición indirecta

Barrio

SV

Experiencias ACE

Impacto de trayectorias

Familia

Escuela

Cambio en la percepción de bienestar

Experiencias de pandemia en estudiantes: factor moderador de la satisfacción con la vida



Experiencias acumulativas en estudiantes y satisfacción con la vida



Chan (2013): victimizaciones acumuladas en adolescentes del 14%



Holt et al. (2007): Experiencias múltiples de victimización en el 10%



Alvarez-Lister et al. (2016): victimización múltiple en la comunidad y 21% en la familia.



Finkelhor et al. (2015): Exposición a la violencia, el abuso y el crimen en adolescentes.



Guerra et al (2017): El 14,4% entre 2-3 tipos de victimización, el 23,3% entre 4-6, el 60,6% más de 7 tipos



Campo et al. (2017): Victimizaciones múltiples en el 11,7%.



La satisfacción con la vida en el desarrollo humano

Satisfacción con la vida y estrés

- La exposición al estrés influye en la SV (Matheny et al., 2008).

Satisfacción con la vida y eventos vitales

- Forma de eventos vitales estresantes se asocia a SV (Jovanovic, 2019).

Rastreo del impacto de la victimización- SV

- La teoría de los sistemas ecológicos sugiere múltiples sistemas ambientales: familiar, social, comunitario y cultural (Bronfenbrenner, 1979).

Cambios en la satisfacción con la vida antes y durante la pandemia



Satisfacción con la vida Antes

Mayor SV en mujeres adolescentes (Álvarez et al., 2018).

Mayor SV entre 10-12 años en comparación con 13-18 años (Álvarez et al., 2018). Menor SV por negligencia parental percibida (Sung y Yang, 2020), desempleo de padres (Moreno-Maldonado et al., 2020)

Satisfacción con la vida Durante

Afectación en la satisfacción con la vida en mujeres jóvenes chilenas (Rodríguez et al., 2021).

Mayor satisfacción consigo mismos, pares y vida general en hombres chilenos (Rodríguez et al., 2021).

Estudio de la trayectoria en la satisfacción con la vida

Ningún cambio

- Estudios encontraron poco o ningún cambio en la satisfacción con la vida (Ranta et al., 2013).

Aumento

- Mientras que un estudio de coreanos encontró aumento con el tiempo (Yoo et al., 2017).

Disminución

- Un estudio en adolescentes de Hong Kong encontró disminuciones con el tiempo (Shek y Li, 2016).

Estudio de la trayectoria en la satisfacción con la vida



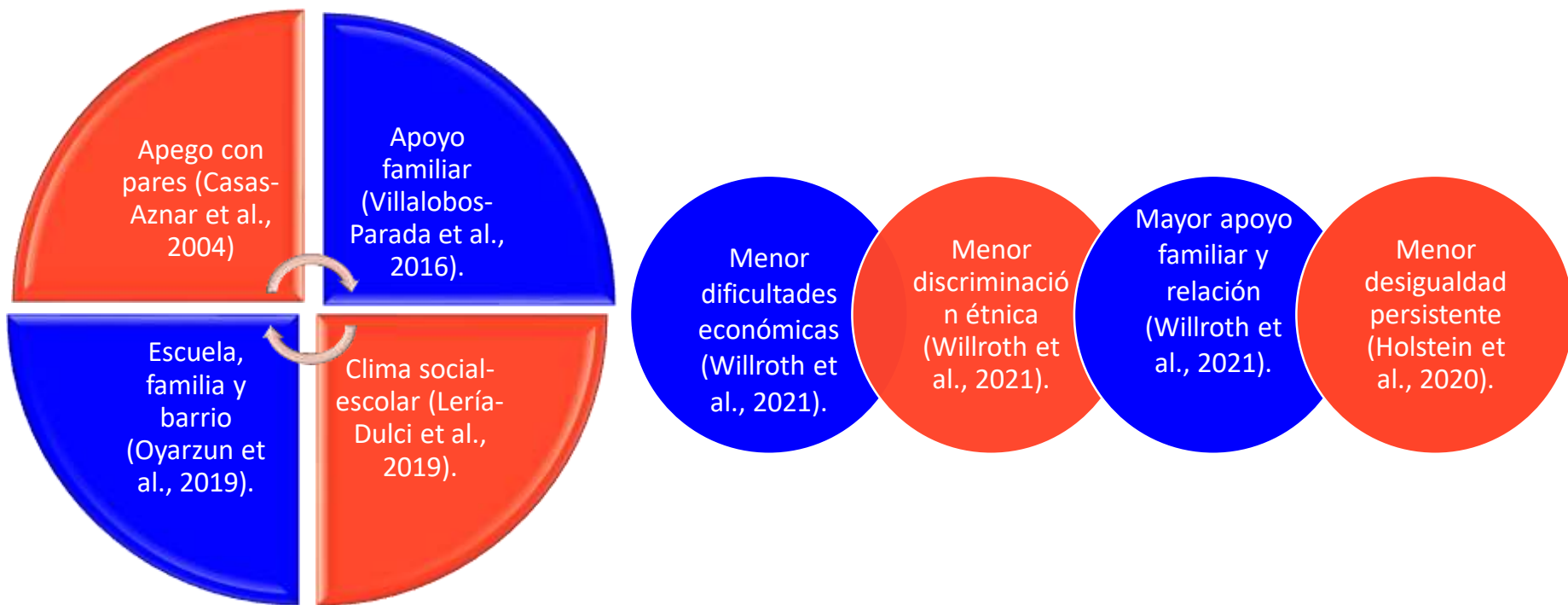
Desarrollo

- La SV en adolescencia predice la SV en adulta (Sung y Yang, 2020).

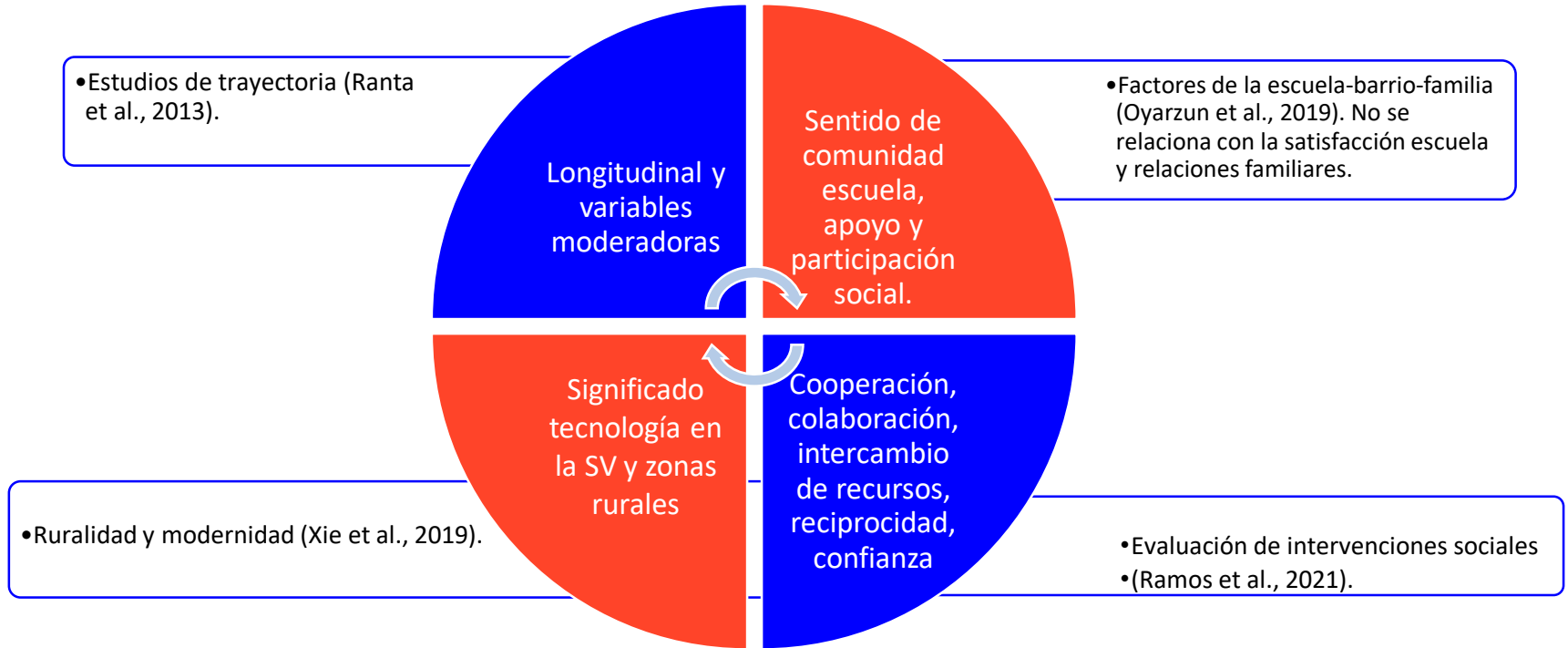
Continuo

- Continuidad intergeneracional de identidad y satisfacción con la vida (Dimitrova et al., 2015).

El rol de la escuela – barrio – familia en la satisfacción con la vida en adolescentes



Implicación en investigación y práctica en el estudio de la satisfacción con la vida en adolescentes



“Si usted encuentra una situación vital insatisfactoria o incluso intolerable no se resista. La entrega o ceder es más que oponerse al fluir de la vida. Acepte el momento presente. El fluir está en el ahora” Eckhart Tolle



Referencias



- Alvarez, C. A., Briceño, A. M., Álvarez, K., Abufhele, M., & Delgado, I. (2018). Estudio de adaptación y validación transcultural de una escala de satisfacción con la vida para adolescentes. *Revista chilena de pediatría*, 89(1), 51-58.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development*. Cambridge: Harvard University Press
- Cha, H. S., & Yang, S. J. (2020). The Longitudinal Mediating Effects of Perceived Parental Neglect on Changes in Korean Adolescents' Life Satisfaction by Gender. *Asian Nursing Research*, 14(5), 286-292.
- Aznar, F. C., Buzarrais, R., Figuer, C., Teim, A., Noguera, A. & Rodríguez, G. (2004). Los valores y su influencia en la satisfacción vital de los adolescentes entre los 12 y los 16 años: estudio de algunos correlatos. *Apuntes de psicología*, 22(1).
- Dimitrova, R., Ferrer-Wreder, L., & Trost, K. (2015). Intergenerational transmission of ethnic identity and life satisfaction of Roma minority adolescents and their parents. *Journal of Adolescence*, 45, 296-306.
- Finkelhor, D., Turner, H. A., Shattuck, A., & Hamby, S. L. (2015). Prevalence of childhood exposure to violence, crime, and abuse: Results from the national survey of children's exposure to violence. *JAMA pediatrics*, 169(8), 746-754.
- Jovanović, V. (2019). Adolescent life satisfaction: The role of negative life events and the Big Five personality traits. *Personality and Individual Differences*, 151, 109548.
- Lyons, M. D., Huebner, E. S., Hills, K. J., & Van Horn, M. L. (2013). Mechanisms of change in adolescent life satisfaction: A longitudinal analysis. *Journal of school psychology*, 51(5), 587-598.
- Moreno-Maldonado, C., Jiménez-Iglesias, A., Camacho, I., Rivera, F., Moreno, C., & Matos, M. G. (2020). Factors associated with life satisfaction of adolescents living with employed and unemployed parents in Spain and Portugal: A person focused approach. *Children and Youth Services Review*, 110, 104740.
- Oyarzún, D., Casas, f., & Alfaro, J. (2019). Family, School, and Neighbourhood Microsystems Influence on children's Life Satisfaction in Chile. *Child Indicators Research*.
- Ragavan, M. I., Culyba, A. J., Muhammad, F. L., & Miller, E. (2020). Supporting adolescents and young adults exposed to or experiencing violence during the COVID-19 pandemic. *Journal of Adolescent Health*, 67(1), 18-20.
- Ranta, M., Chow, A., & Salmela-Aro, K. (2013). Trajectories of life satisfaction and the financial situation in the transition to adulthood. *Longitudinal and Life Course Studies*, 4(1), 57-77.
- Willroth, E. C., Atherton, O. E., & Robins, R. W. (2021). Life satisfaction trajectories during adolescence and the transition to young adulthood: Findings from a longitudinal study of Mexican-origin youth. *Journal of personality and social psychology*, 120(1), 192.
- Villalobos-Parada, B., Carrasco, C., Olavarría, D., Ortiz, S., López, V., Oyarzún, D., ... & Álvarez, J. P. (2016). Victimización de pares y satisfacción con la vida: la influencia del apoyo de profesores y compañeros de la escuela. *Psykhé (Santiago)*, 25(2), 1-16.
- Yoo, C., Kahng, S. K., & Kim, H. (2017). The trajectory of life satisfaction and its associated factors among adolescents in South Korea. *Asia Pacific Journal of Social Work and Development*, 27(1), 1-12.



Universidad
Central



4 AÑOS ACREDITADA
GESTIÓN INSTITUCIONAL | DESDE DICIEMBRE 2017
DOCENCIA DE PREGRADO | HASTA DICIEMBRE 2021
VINULACIÓN CON EL MEDIO

www.ucentral.cl