

## RESOLUCION N° 5454

**MAT.:** APRUEBA TEXTO REFUNDIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA EDUCACION PARVULARIA, A CARGO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE.

Santiago, 18 OCT 2018

### VISTOS:

- 1° La Resolución N° 0557, de fecha 12 de abril de 2010, que aprueba Plan de Estudios Provisional de la carrera de Educación Parvularia, modificada por las Resoluciones N°3206/2012, N°0093/2013, N°0604/2016 y complementada por la Resolución N°4917/2014;
- 2° La Resolución N°0772, de fecha 27 de enero de 2017, que aprueba Perfil de Egreso de la carrera de Educación Parvularia de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Central de Chile;
- 3° La Resolución N°0780, de fecha 27 de enero de 2017, que aprueba Nuevo Plan de Estudios de la carrera de Educación Parvularia de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Central de Chile;
- 4° La Resolución N°5718, de fecha 29 de diciembre de 2017, que aprueba adecuación al Plan de Estudios de la carrera Educación Parvularia, en base al Perfil de Egreso aprobado por la Resolución N°0772/2017 de la Universidad Central de Chile;
- 5° El Ordinario N°238, recibido con fecha 17 de julio de 2018, del Decano(l) de la Facultad de Ciencias de la Educación quien solicita realizar ajustes al Plan de Estudios de la carrera de Educación Parvularia, sustentado en los cambios realizados en las Bases Curriculares;
- 6° El Memorándum N°237, de fecha 31 de julio de 2018, del Vicerrector Académico, quien emite su opinión favorable a la solicitud del Decano(l) de la Facultad de Ciencias de la Educación;
- 7° El análisis técnico efectuado por la Vicerrectoría Académica; y
- 8° Las atribuciones contenidas en el Estatuto Orgánico de la Corporación.



## RESUELVO

1° *Apruébese Texto Refundido del Plan de Estudios de la carrera Educación Parvularia, como a continuación se señala:*

### 1. INTRODUCCION:

*El perfil de egreso y el plan de estudios de la carrera de Educación Parvularia orienta el proceso formativo en el logro de un sólido dominio de las disciplinas asociadas a su profesión, permitiendo dar respuesta y generar soluciones flexibles y pertinentes a la complejidad de la sociedad actual. Asimismo, esta propuesta formativa es consistente con la visión, misión y principios que orientan la labor de la Universidad Central de Chile, traduciéndose estos elementos en el desarrollo de competencias tales como el pensamiento crítico, la ciudadanía y la comunicación efectiva.*

*Por otra parte, la carrera de Educación Parvularia se orienta a partir de elementos contemplados en la misión y visión de la Facultad de Ciencias de la Educación, manteniendo concordancia con la misión y visión institucional, en relación a "Entregar Educación superior de excelencia y Formación integral de personas en un marco valórico, creando nuevas oportunidades a sus estudiantes y egresados(as); generando conocimientos en áreas selectivas y vinculando el quehacer institucional con los requerimientos de la sociedad y del país" y "Ser una Universidad vinculada con la sociedad en su diversidad, con una posición consolidada en Santiago y La Serena. Formadora de personas integrales, con una oferta de programas académicos de calidad en sus distintos niveles y generadora de conocimientos en áreas de interés institucional. Todo ello en el marco de una Gestión eficiente y una posición financiera estable con sostenibilidad futura", respectivamente.*

### 2. PERFIL DE EGRESO:

*Aprobado por la Resolución N°0772, de fecha 27 de enero de 2017.*



### 3. PLAN DE ESTUDIOS:

*El Plan de Estudios debe tener la siguiente estructura:*

PRIMER SEMESTRE							
CODIGO	NOMBRE ASIGNATURA	HORAS SEMANALES (horas pedagógicas)				CREDITOS	REQUISITOS
		T	E	L	A	SCT	
38017	INTRODUCCION AL LENGUAJE PLASTICO Y LITERARIO	4	0	0	4	4	ADMISION
38018	INTRODUCCION A LA EDUCACION PARVULARIA	4	0	0	8	6	ADMISION
	CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL I	2	0	0	2	2	ADMISION
37020	COMUNICACION ORAL Y ESCRITA (*)	2	0	0	4	3	ADMISION
38021	PSICOMOTRICIDAD Y JUEGO EN LA INFANCIA	4	0	0	4	4	ADMISION
37018	FILOSOFIA Y EDUCACION (*)	4	0	0	6	5	ADMISION
37032	PRACTICA INICIAL I (*)	2	4	0	6	6	ADMISION
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	
SEGUNDO SEMESTRE							
CODIGO	NOMBRE ASIGNATURA	HORAS SEMANALES (horas pedagógicas)				CREDITOS	REQUISITOS
		T	E	L	A	SCT	
38020	INTRODUCCION AL LENGUAJE MUSICAL Y TEATRO EN LA INFANCIA	4	0	0	2	3	ADMISION
	CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL II	2	0	0	2	2	ADMISION
38021	EDUCACION INCLUSIVA (*)	4	0	0	6	5	ADMISION
38022	INTRODUCCION A LA EDUCACION DIGITAL	2	0	2	4	4	ADMISION
38024	CURRICULUM Y EVALUACION PARA LA DIVERSIDAD (*)	4	0	0	6	5	ADMISION
37023	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO (*)	4	0	0	6	5	ADMISION
37033	PRACTICA INICIAL II (*)	2	4	0	6	6	PRACTICA INICIAL I
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	

TERCER SEMESTRE							
CODIGO	NOMBRE ASIGNATURA	HORAS SEMANALES (horas pedagógicas)				CREDITOS SCT	REQUISITOS
		T	E	L	A		
38023	DIDACTICA DEL LENGUAJE PLASTICO Y LITERARIO EN LA INFANCIA	4	0	0	4	4	INTRODUCCION AL LENGUAJE PLASTICO Y LITERARIO
38024	BASES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES EN NIVEL SALA CUNA	4	0	0	4	4	ADMISION
38025	DESARROLLO Y DIAGNOSTICO DEL LENGUAJE EN EDUCACION PARVULARIA	4	0	0	4	4	ADMISION
38026	TECNOLOGIAS APLICADAS A EDUCACION PARVULARIA	2	0	2	2	3	INTRODUCCION A LA EDUCACION DIGITAL
38027	CURRICULUM, EVALUACION Y DIAGNOSTICO EN NIVEL SALA CUNA	2	0	0	4	3	CURRICULUM Y EVALUACION PARA LA DIVERSIDAD
37025	PSICOLOGIA EDUCACIONAL Y NEUROCIENCIAS (*)	4	0	0	8	6	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
38028	PRACTICA PEDAGOGICA Y CONTEXTOS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN NIVEL SALA CUNA	2	4	0	6	6	PRACTICA INICIAL II
	<b>TOTAL</b>	22	4	2	32	30	
CUARTO SEMESTRE							
CODIGO	NOMBRE ASIGNATURA	HORAS SEMANALES (horas pedagógicas)				CREDITOS SCT	REQUISITOS
		T	E	L	A		
37026	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACION (*)	4	0	0	4	4	ADMISION
38029	BASES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION	4	0	0	4	4	BASES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES EN NIVEL SALA CUNA
38030	DIAGNOSTICO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO EN EDUCACION PARVULARIA	4	0	0	4	4	ADMISION
37027	PENSAMIENTO CRITICO (*)	2	0	0	4	3	ADMISION
38031	CURRICULUM, EVALUACION Y DIAGNOSTICO EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION	2	0	0	4	3	CURRICULUM, EVALUACION Y DIAGNOSTICO EN NIVEL SALA CUNA
38032	PSICOLOGIA DEL PARVULO	4	0	0	8	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PSICOLOGIA DEL DESARROLLO</li> <li>• PSICOLOGIA EDUCACIONAL Y NEUROCIENCIAS</li> </ul>
38033	PRACTICA PEDAGOGICA E INNOVACIONES CURRICULARES EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION	2	4	0	6	6	PRACTICA PEDAGOGICA Y CONTEXTOS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN NIVEL SALA CUNA
	<b>TOTAL</b>	22	4	0	34	30	
<b>Observación:</b> La evaluación intermedia del primer tramo se realizará en PRACTICA PEDAGOGICA E INNOVACIONES CURRICULARES EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION							
QUINTO SEMESTRE							
CODIGO	NOMBRE ASIGNATURA	HORAS SEMANALES (horas pedagógicas)				CREDITOS SCT	REQUISITOS
		T	E	L	A		
38034	DIDACTICA DEL LENGUAJE MUSICAL Y TEATRO EN LA INFANCIA	4	0	0	4	4	INTRODUCCION AL LENGUAJE MUSICAL Y TEATRO EN LA INFANCIA
38035	DIDACTICA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION	4	0	0	4	4	BASES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION
38036	DIDACTICA DEL LENGUAJE EN EDUCACION PARVULARIA	4	0	0	4	4	DESARROLLO Y DIAGNOSTICO DEL LENGUAJE EN EDUCACION PARVULARIA
38037	TRABAJO CON FAMILIA Y COMUNIDAD I	2	0	0	4	3	ADMISION
38038	CURRICULUM, EVALUACION Y MEDIACION EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION	6	0	0	6	6	CURRICULUM, EVALUACION Y DIAGNOSTICO EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION
37028	INTERCULTURALIDAD (*)	2	0	0	4	3	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACION
38039	PRACTICA Y PROYECTO DE AULA INCLUSIVO EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION	2	4	0	6	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRACTICA PEDAGOGICA E INNOVACIONES CURRICULARES EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION;</li> <li>• CURRICULUM, EVALUACION Y DIAGNOSTICO EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION</li> </ul>
	<b>TOTAL</b>	24	4	0	32	30	



SEXTO SEMESTRE							
CODIGO	NOMBRE ASIGNATURA	HORAS SEMANALES (horas pedagógicas)				CREDITOS	REQUISITOS
		T	E	L	A	SCT	
37029	FORMACION CIUDADANA (*)	2	0	0	4	3	INTERCULTURALIDAD
38040	DIDACTICA EN DESARROLLO SOSTENIBLE EN NIVEL SALA CUNA	4	0	0	4	4	DIDACTICA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION
38041	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS EN EDUCACION PARVULARIA	4	0	0	4	4	DIAGNOSTICO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO EN EDUCACION PARVULARIA
38042	TRABAJO CON FAMILIA Y COMUNIDAD II	2	0	0	4	3	TRABAJO CON FAMILIA Y COMUNIDAD I
38043	CURRICULUM, EVALUACION Y MEDIACION EN NIVEL SALA CUNA	6	0	0	6	6	CURRICULUM, EVALUACION Y MEDIACION EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION
38044	SALUD EN EDUCACION PARVULARIA	4	0	0	4	4	PSICOLOGIA DEL PARVULO
38045	PRACTICA Y PROYECTO DE AULA INCLUSIVO EN NIVEL SALA CUNA	2	4	0	6	6	PRACTICA Y PROYECTO DE AULA INCLUSIVO EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION
	<b>TOTAL</b>	24	4	0	32	30	
SEPTIMO SEMESTRE							
CODIGO	NOMBRE ASIGNATURA	HORAS SEMANALES (horas pedagógicas)				CREDITOS	REQUISITOS
		T	E	L	A	SCT	
38046	GESTION PARA LA CALIDAD EDUCATIVA	2	0	0	4	3	ADMISION
38047	MENCION EN INNOVACIONES CURRICULARES I	8	0	0	10	9	PRACTICA Y PROYECTO DE AULA INCLUSIVO EN NIVEL SALA CUNA
37030	INVESTIGACION EDUCATIVA (*)	4	0	0	6	5	TENER APROBADAS TODAS LAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS HASTA SEXTO SEMESTRE INCLUSIVE
38048	PROYECTO DE INNOVACION CURRICULAR EN EDUCACION PARVULARIA	4	0	0	6	5	PRACTICA Y PROYECTO DE AULA INCLUSIVO EN NIVEL SALA CUNA
38049	PRACTICA PROYECTO DE INNOVACION CURRICULAR EN NIVEL SALA CUNA Y NIVEL MEDIO	2	4	0	10	8	PRACTICA Y PROYECTO DE AULA INCLUSIVO EN NIVEL SALA CUNA
	<b>TOTAL</b>	20	4	0	36	30	
OCTAVO SEMESTRE							
CODIGO	NOMBRE ASIGNATURA	HORAS SEMANALES (horas pedagógicas)				CREDITOS	REQUISITOS
		T	E	L	A	SCT	
38050	INTEGRACION DE SABERES DISCIPLINARES	2	0	0	6	4	PRACTICA PROYECTO DE INNOVACION CURRICULAR EN NIVEL SALA CUNA Y NIVEL MEDIO
38051	MENCION EN INNOVACIONES CURRICULARES II	8	0	0	10	9	MENCION EN INNOVACIONES CURRICULARES I
37031	SEMINARIO DE GRADO (*)	4	0	0	8	6	INVESTIGACION EDUCATIVA
	ELECTIVO COMPLEMENTARIO DE FACULTAD	2	0	0	4	3	ADMISION
38053	PRACTICA PROYECTOS DE INNOVACION CURRICULAR EN NIVEL TRANSICION	2	4	0	10	8	PRACTICA PROYECTO DE INNOVACION CURRICULAR EN NIVEL SALA CUNA Y NIVEL MEDIO
	<b>TOTAL</b>	22	0	0	38	30	
Observación: La evaluación intermedia del segundo tramo se realizará en PRACTICA PROYECTOS DE INNOVACION CURRICULAR EN NIVEL TRANSICION							
NOVENO SEMESTRE							
CODIGO	NOMBRE ASIGNATURA	HORAS SEMANALES (horas pedagógicas)				CREDITOS	REQUISITOS
		T	E	L	A	SCT	
38054	SEMINARIO DE TITULO I	4	0	0	10	7	TENER APROBADAS TODAS LAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS HASTA EL OCTAVO SEMESTRE INCLUSIVE
38055	PRACTICA PROFESIONAL I	2	22	0	22	23	TENER APROBADAS TODAS LAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS HASTA EL OCTAVO SEMESTRE INCLUSIVE
	<b>TOTAL</b>	6	22	0	32	30	



DECIMO SEMESTRE							
CODIGO	NOMBRE ASIGNATURA	HORAS SEMANALES (horas pedagógicas)				CREDITOS	REQUISITOS
		T	E	L	A	SCT	
38056	SEMINARIO DE TITULO II	4	0	0	10	7	SEMINARIO DE TITULO I
38057	PRACTICA PROFESIONAL II	2	22	0	22	23	PRACTICA PROFESIONAL I
	<b>TOTAL</b>	6	22	0	32	30	

(\*): corresponden a asignaturas comunes

- T:** horas teóricas en horas pedagógicas  
**E:** horas ejercicios en horas pedagógicas  
**L:** horas laboratorio en horas pedagógicas  
**A:** horas autónomas en horas pedagógicas



#### 4. GRADO Y TITULO QUE OTORGA LA CARRERA:

El(a) estudiante para obtener el Grado Académico de Licenciado(a) en Educación, deberá haber aprobado el total de asignaturas hasta el 8° semestre inclusive, incluyendo la defensa y aprobación del Examen de Grado, conducente a la obtención del grado académico, incluido en la asignatura Seminario de Grado.

El cálculo de la calificación para optar al Grado Académico de Licenciado(a) en Educación, se realizará como a continuación se señala:

Cálculo Calificación Final para la Obtención de Grado	Ponderación
Promedio simple de las calificaciones del Plan de Estudios hasta al 8° semestre inclusive.	100%

El(a) estudiante para obtener el Título Profesional de Educador(a) de Párvulos Mención en Innovaciones Curriculares deberá estar en posesión del Grado de Licenciado(a) en Educación, aprobar todas las actividades curriculares establecidas en el Plan de Estudios, incluyendo la defensa y aprobación del Examen de Título conducente a la obtención del Título profesional, incluido en la asignatura Seminario de Título II.

El cálculo de la calificación para optar al Título Profesional de Educador(a) de Párvulos Mención en Innovaciones Curriculares, se realizará como a continuación se señala:

Cálculo Calificación Final para la Obtención de Título Profesional	Ponderación
Promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las asignaturas del Plan de Estudios, a excepción de la Práctica Profesional I, Práctica Profesional II, Seminario de Título I y Seminario de Título II	60%
Promedio simple de las calificaciones obtenidas en la Práctica Profesional I y Práctica Profesional II	30%
Promedio simple de las calificaciones obtenidas en las asignaturas de Seminario de Título I y Seminario de Título II	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**5. TABLA DE EQUIVALENCIA:**

Los(as) alumnos(a) pertenecientes al Plan de Estudios según Resolución N° 0557/2010 y sus modificaciones, podrán homologar las asignaturas cursadas de acuerdo a la siguiente Tabla de Equivalencia:

PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE	PLAN DE ESTUDIOS Resolución N°0557/2010 y sus modificaciones
ASIGNATURAS	ASIGNATURAS
INTRODUCCION AL LENGUAJE PLASTICO Y LITERARIO	LENGUAJE PLASTICO Y LITERARIO: DESARROLLO Y DIAGNOSTICO EN LA INFANCIA
INTRODUCCION A LA EDUCACION PARVULARIA	INTRODUCCION A LA EDUCACION PARVULARIA
PSICOMOTRICIDAD Y JUEGO EN LA INFANCIA	INTRODUCCION A LA EDUCACION PARVULARIA
CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL I	CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL I
COMUNICACION ORAL Y ESCRITA	SIN EQUIVALENCIA
FILOSOFIA Y EDUCACION	FUNDAMENTOS FILOSOFICOS Y SOCIOANTROPOLOGICOS DE LA EDUCACION
PRACTICA INICIAL I	PRACTICA INICIAL
INTRODUCCION AL LENGUAJE MUSICAL Y TEATRO EN LA INFANCIA	LENGUAJE MUSICAL, EXPRESION CORPORAL Y TEATRO: DESARROLLO Y DIDACTICA EN LA INFANCIA
CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL II	CURSO TRANSVERSAL INSTITUCIONAL II
EDUCACION INCLUSIVA	DESARROLLO PERSONAL Y EDUCACION PARA LA DIVERSIDAD
INTRODUCCION A LA EDUCACION DIGITAL	TICS Y LENGUAJE MATEMATICO I: DESARROLLO Y DIAGNOSTICO EN LA INFANCIA
CURRICULUM Y EVALUACION PARA LA DIVERSIDAD	CURRICULO Y EVALUACION
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	FUNDAMENTOS PSICOBIOLÓGICOS Y NEUROLÓGICOS DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE
PRACTICA INICIAL II	PRACTICA INICIAL
DIDACTICA DEL LENGUAJE PLASTICO Y LITERARIO EN LA INFANCIA	LENGUAJE PLASTICO Y LITERARIO: DESARROLLO Y DIAGNOSTICO EN LA INFANCIA
BASES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES EN NIVEL SALA CUNA	CIENCIAS NATURALES: DESARROLLO Y DIAGNOSTICO EN LA INFANCIA
DESARROLLO Y DIAGNÓSTICO DEL LENGUAJE EN EDUCACION PARVULARIA	MEDIACION Y LENGUAJE VERBAL I: DESARROLLO Y DIAGNOSTICO EN INFANCIA
TECNOLOGIAS APLICADAS A EDUCACION PARVULARIA	TICS Y LENGUAJE MATEMATICO II: DESARROLLO Y DIDACTICA EN INFANCIA
CURRICULUM, EVALUACION Y DIAGNOSTICO EN NIVEL SALA CUNA	CURRICULO, EVALUACION Y TRABAJO CON ADULTO EN EDUCACION PARVULARIA I
PSICOLOGIA EDUCACIONAL Y NEUROCIENCIAS (*)	FUNDAMENTOS PSICOBIOLÓGICOS Y NEUROLÓGICOS DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE
PRACTICA PEDAGOGICA Y CONTEXTOS EDUCATIVOS DE CALIDAD EN NIVEL SALA CUNA	PRACTICA INTERMEDIA Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION PARVULARIA
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACION (*)	SIN EQUIVALENCIA
BASES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION	CIENCIAS NATURALES: DESARROLLO Y DIAGNOSTICO EN LA INFANCIA
DIAGNOSTICO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO EN EDUCACION PARVULARIA	TICS Y LENGUAJE MATEMATICO I: DESARROLLO Y DIAGNOSTICO EN LA INFANCIA
PENSAMIENTO CRITICO (*)	PENSAMIENTO CRITICO
CURRICULUM, EVALUACION Y DIAGNOSTICO EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION	CURRICULO, EVALUACION Y TRABAJO CON ADULTO EN EDUCACION PARVULARIA I
PSICOLOGIA DEL PARVULO	SALUD Y DESARROLLO HUMANO EN EDUCACION PARVULARIA I
PRACTICA PEDAGOGICA E INNOVACIONES CURRICULARES EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION	PRACTICA INTERMEDIA Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION PARVULARIA
DIDACTICA DEL LENGUAJE MUSICAL Y TEATRO EN LA INFANCIA	LENGUAJE MUSICAL, EXPRESION CORPORAL Y TEATRO: DESARROLLO Y DIDACTICA EN LA INFANCIA
DIDACTICA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION	CIENCIAS SOCIALES: DESARROLLO Y DIDACTICA EN LA INFANCIA
DIDACTICA DEL LENGUAJE EN EDUCACION PARVULARIA	MEDIACION Y LENGUAJE VERBAL II: DESARROLLO Y DIDACTICA EN LA INFANCIA
TRABAJO CON FAMILIA Y COMUNIDAD I	CURRICULO, EVALUACION Y TRABAJO CON ADULTO EN EDUCACION PARVULARIA I
CURRICULUM, EVALUACION Y MEDIACION EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CURRICULO, EVALUACION Y TRABAJO CON ADULTO EN EDUCACION PARVULARIA II</li> <li>• MEDIACION Y LENGUAJE VERBAL II: DESARROLLO Y DIDACTICA EN LA INFANCIA</li> </ul>
INTERCULTURALIDAD (*)	SIN EQUIVALENCIA
PRACTICA Y PROYECTO DE AULA INCLUSIVO EN NIVEL MEDIO Y NIVEL TRANSICION	PRACTICA INTERMEDIA Y PROYECTO EDUCATIVO EN EDUCACION PARVULARIA
FORMACION CIUDADANA (*)	SIN EQUIVALENCIA



PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE	PLAN DE ESTUDIOS Resolución N°0557/2010 y sus modificaciones
ASIGNATURAS	ASIGNATURAS
DIDACTICA EN DESARROLLO SOSTENIBLE EN NIVEL SALA CUNA	CIENCIAS SOCIALES: DESARROLLO Y DIDACTICA EN LA INFANCIA
DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS EN EDUCACION PARVULARIA	TICS Y LENGUAJE MATEMATICO II: DESARROLLO Y DIDACTICA EN LA INFANCIA
TRABAJO CON FAMILIA Y COMUNIDAD II	CURRICULO, EVALUACION Y TRABAJO CON ADULTO EN EDUCACION PARVULARIA II
CURRICULUM, EVALUACION Y MEDIACION EN NIVEL SALA CUNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>CURRICULO, EVALUACION Y TRABAJO CON ADULTO EN EDUCACION PARVULARIA II</li> <li>MEDIACION Y LENGUAJE VERBAL II: DESARROLLO Y DIDACTICA EN LA INFANCIA</li> </ul>
SALUD EN EDUCACION PARVULARIA	SALUD Y DESARROLLO HUMANO EN EDUCACION PARVULARIA II
PRACTICA Y PROYECTO DE AULA INCLUSIVO EN NIVEL SALA CUNA	PRACTICA INTERMEDIA Y PROYECTO EDUCATIVO EN EDUCACION PARVULARIA
GESTION PARA LA CALIDAD EDUCATIVA	SIN EQUIVALENCIA
MENCION EN INNOVACIONES CURRICULARES I	MENCION ENFOQUES Y ESTRATEGIAS METODOLOGICAS DEL IDIOMA INGLES O MENCION ESTRATEGIAS DE INCLUSION EN EDUCACION PARVULARIA EN NIÑOS/AS DE 0-4 AÑOS
INVESTIGACION EDUCATIVA	INVESTIGACION EDUCATIVA I
PROYECTO DE INNOVACION CURRICULAR EN EDUCACION PARVULARIA	SIN EQUIVALENCIA
PRACTICA PROYECTO DE INNOVACION CURRICULAR EN NIVEL SALA CUNA Y NIVEL MEDIO	SIN EQUIVALENCIA
PROFUNDIZACION DE SABERES DISCIPLINARES	SIN EQUIVALENCIA
MENCION EN INNOVACIONES CURRICULARES II	MENCION ENFOQUES Y ESTRATEGIAS METODOLOGICAS DEL IDIOMA INGLES O MENCION ESTRATEGIAS DE INCLUSION EN EDUCACION PARVULARIA EN NIÑOS/AS DE 0-4 AÑOS
SEMINARIO DE GRADO	INVESTIGACION EDUCATIVA II
ELECTIVO COMPLEMENTARIO DE FACULTAD	ELECTIVO DE LA ESPECIALIDAD
PRACTICA PROYECTOS DE INNOVACION CURRICULAR EN NIVEL TRANSICION	SIN EQUIVALENCIA
SEMINARIO DE TITULO I	SEMINARIO DE TITULO
PRACTICA PROFESIONAL I	PRACTICA PROFESIONAL I
SEMINARIO DE TITULO II	SEMINARIO DE TITULO
PRACTICA PROFESIONAL II	PRACTICA PROFESIONAL II

- 2° Déjese sin efecto la Resolución N°0780, de fecha 27 de enero de 2017 y la Resolución N°5718, de fecha 29 de diciembre de 2017.
- 3° La presente Resolución entrará en vigencia a contar de la fecha de su promulgación y se aplicará a los alumnos con ingreso al periodo académico 2017.

Anótese, comuníquese y archívese.




**ARTURO MILLÁN FUENTES**  
VICERRECTOR ACADÉMICO




**SANTIAGO GONZÁLEZ LARRAIN**  
RECTOR




**NEFTALI CARABANTES HERNÁNDEZ**  
SECRETARIO GENERAL



AMF/CA/RELI/CR/11/11/15

c.c.: Junta Directiva - Rectoría - Secretaría General - Fiscalía - Contraloría - Vicerrectorías - Facultad de Ciencias de la Educación - Dirección de Escuela - Sede Regional La Serena - Dirección General Académica - Dirección de Calidad Educativa - Dirección de Admisión - Dirección de Comunicaciones Corporativas - Dirección de Aseguramiento de la Calidad - Departamento de Colegiatura - Dirección de Gestión Curricular - Archivo.