



FRANCISCO HUERTA HIZO HISTORIA EN EE.UU.:

Defendiendo colores UCEN ganó oro, plata y bronce en Máster de Natación



Silvana Cominetti analiza transformaciones en VRA

Se realizó 1ra feria de beneficios y seguridad para colaboradores | **Juan Somavía** en inauguración de año académico 2013 | **Seguro brinda a estudiantes** cobertura médica gratuita ante accidentes

Opinión

El profesor es clave en la formación ciudadana

EDUARDO RAVANAL M., director de Escuela Pedagogía en Biología y Ciencias y Magíster en Didáctica

Un factor clave en educación son los profesores, por ello intensificar los esfuerzos para la promoción de buenos profesores resulta un compromiso y a la vez un reto, en especial si pensamos en docentes comprometidos con la formación ciudadana para un Chile que enfrenta múltiples desafíos.



La participación ciudadana, tema de debate público hoy, se desarrolla como tal en una sala de clases. El docente crea espacios de participación democrática utilizando como estrategia el conocimiento propio de la asignatura que dicta.

Los profesores, a través de propuestas de enseñanza provocan y promueven en los estudiantes la capacidad de interrogar, juzgar, diseñar, debatir, reflexionar, crear, constituir equipos de trabajo y de amigos, valorar a otro/a.

La sala de clase es el espacio de construcción y re-significación de valores ciudadanos importantes y relevantes para enfrentar el Chile de hoy y futuro. En esa dirección, el profesor es clave.

Por ello es necesario que la formación docente esté a cargo de profesores universitarios de excelencia; garantizar puestos de trabajo a los postulantes a pedagogía; salarios ad hoc a las exigencias profesionales; espacios de desarrollo permanente sobre la práctica docente instalados en las unidades educativas; y una discusión profunda sobre los contenidos curriculares, para definir modelos teóricos que nos lleven a enseñar lo que niños, niñas y jóvenes necesitan para formar parte activa de la sociedad chilena.

Urge replantear la Superintendencia de Educación Superior

Se grita en la calle, en colegios y universidades: "Educación gratuita y de calidad" en este contexto parece necesario preguntarse qué entendemos por calidad. En particular, en un período como éste, de plena campaña electoral para definir el gobierno que adoptará las decisiones respecto de estas y otras materias en los próximos cuatro años.

La calidad universitaria se debe expresar en la creación de modelos y enfoques de formación pertinentes a nuestras realidades, a la investigación de temáticas que abordan aspectos que efectivamente el país requiere, construyendo una red de vínculos y acciones con el medio local y regional, donde el aporte de la universidad se extienda más allá de las fronteras.

Nos parece que el proyecto para la Superintendencia de Educación Superior continúa anclado en un espejismo comercial, donde el objetivo está planteado en la obtención del mayor provecho posible de los clientes/estudiantes.

Nuevamente nos encontramos en presencia de una modificación de las condiciones y requisitos para la mantención del reconocimiento oficial, materia que es propia de ley orgánica constitucional. Por otra parte, en la aplicación de sanciones es cuestionable la constitucionalidad de la improcedencia de recursos en contra de lo resuelto por la Corte de Apelaciones, cuestión que fue observada por la Corte Suprema.

Tras meses de cuestionamiento público a una serie de instituciones de educación superior, las cuales se encuentran bajo investigación de las autoridades y de la justicia, una de las incógnitas que surge tras este proyecto se refiere a la ponderación de la gravedad de la conducta y la proporcionalidad que debe existir entre la infracción y la sanción. Hasta ahora, se desconoce cuál será su graduación, sólo consignando que se aplicarán "de acuerdo a la naturaleza" de las infracciones, ponderando la concurrencia de agravantes o atenuantes y el beneficio económico.

Expuesta así, será el superintendente, y no la ley, quién ponderará la gravedad de una infracción conducente incluso a la pérdida del reconocimiento, cuestión que resulta de dudosa constitucionalidad al ser materia de ley orgánica constitucional y no asignar suficiente, determinada y proporcionadamente las sanciones específicas a conductas determinadas.

La Superintendencia debiera ser un organismo colaborador en la articulación y fiscalización de las entidades del sistema, resultando trascendental incluir en su ámbito de control a la CNA o Agencia Nacional de Acreditación y a las agencias acreditadoras. Al mismo tiempo debiera constituirse como una instancia de apelación ante las resoluciones de estos organismos, disminuyendo las incertezas y falta de transparencia.

ESPACIO CENTRAL

Edición N° 9 / mayo 2013

Rector: Rafael Rosell Aiquel. Director responsable: Sergio Escobar Jofré

UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE Dirección de Comunicaciones Corporativas

Esperamos contar con sus opiniones y participación, escribanos al correo: espaciocentral@ucentral.cl



Todo un éxito resultó la 1ra Feria de beneficios y seguridad UCEN

LA DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS CUENTA CON MÁS DE 30 CONVENIOS CON EMPRESAS DE LOS MÁS DIVERSOS RUBROS PARA BENEFICIO DE LOS FUNCIONARIOS Y ACADÉMICOS CENTRALINOS.

Más de 30 empresas expositoras y un importante marco de público, transformaron en todo un éxito a la 1ra Feria de beneficios y seguridad UCEN, organizada por la Dirección de Recursos Humanos y el Comité Paritario de la universidad.

El evento permitió entregar detalles respecto de las oportunidades y servicios a los que pueden optar funcionarios y académicos, además de información de seguridad y salud ocupacional, planes de emergencia y ergonomía, entre otros.

"Aquí se hicieron presentes el Comité Paritario y las unidades de Prevención y Bienestar. La feria marca un hito en la vinculación con los funcionarios, quienes pudieron conocer la amplia oferta de convenios y beneficios a los cuales pueden acceder por el sólo hecho de trabajar y ser parte de la Universidad Central", explicó Marcia Silva, directora de Recursos Humanos.

Mientras que el vicerrector de Administración y Finanzas, Ricardo Martínez Passek, sostuvo que el evento buscó "hacernos cargo de un valor que está incluso en el logo de la universidad: el compromiso".



Centralinos realizan proyectos en comunas vulnerables

El compromiso país, uno de los valores que mueve la Universidad Central, cobra plena vida cuando sus estudiantes crean y desarrollan iniciativas que buscan impactar positivamente en la sociedad.

Así lo demuestran dos proyectos llevados a cabo en las comunas de La Pintana y El Bosque, por centralinos de las facultades de ciencias de la Educación, y Jurídicas y Sociales, con la colaboración de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE).

"Alfabetización científica", impulsada por Cristián Pérez, quien cursa Pedagogía en Biología y Ciencias, significó realizar clases de nivelación a vecinos de la población El Castillo, cuyas edades fluctúan entre los 20 y 60 años. Los beneficiados fueron en su mayoría dueños de casa que desean terminar la enseñanza media.

En tanto, los estudiantes de Derecho, integrantes del colectivo Espacio Central, llevaron a cabo una jornada de aprendizaje en el colegio Ciudad de Lyon de El Bosque. La dinámica consistió en confeccionar una historieta y/o cómic sobre cómo se vulneran los derechos civiles y las formas correctas de defenderlos a través de argumentos. La sesión concluyó con la presentación de sus trabajos a la comunidad.

Juan Somavía inauguró año académico

Con la clase magistral "Valorizar el trabajo en Chile: Un desafío nacional", el ex director de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), abogado y diplomático, Juan Somavía, inauguró el año académico 2013 en la Universidad Central.

En la ocasión el rector Rosell se refirió al momento que vive el sistema de educación en Chile, en el que existe "una legítima exigencia de cambios para el logro de una educación de calidad que aspira a terminar con las brechas de desigualdad que hoy posibilitan una sociedad de abusos, retrasan el desarrollo y crean frustraciones y tensiones".

CALIDAD DEL TRABAJO

Durante su intervención, Somavía instó a reflexionar respecto de las causas que han generado el descontento, la frustración y enojo que existe en el país.

"Nos afecta una profunda desigualdad como sociedad, de la cual no hemos sido capaces de hacernos cargo. El mercado no ha reducido la pobreza ni gratifica el trabajo, siendo que debiera sentar las bases para el desarrollo social. En la actual sociedad el trabajador es visto como un consumidor, como una mercancía y eso lo tenemos que cambiar. Desde el ámbito universitario debemos ser capaces de traer al debate público ideas bajo la mirada de la protección social, tales como inserción y desarrollo social", expresó.

El ex director general de la OIT sostuvo que la calidad del trabajo define de muchas maneras la calidad de la sociedad en que se vive, y se detuvo a analizar tres te-



mas que para él son la base del cambio que debe vivir el país en materia laboral: incrementar el salario mínimo; fortalecer la sindicalización y negociación colectiva; y asumir el desafío de mejorar el primer empleo, ya que este define la trayectoria laboral de las personas. Mejora que debe ser concebida en términos del acceso y calidad de la educación.

El evento fue encabezado por las máximas autoridades de la UCEN, académicos y estudiantes centralinos, contó además con la participación de los rectores de las universidades Academia de Humanismo Cristiano, ARCIS, Católica Silva Henríquez, Miguel de Cervantes, y del Pacífico, y representantes del cuerpo diplomático residente en Chile.



Aperturas de año académico en FACSO, FACOM y FACED

Invitados que concitaron el interés de estudiantes y académicos presentaron las facultades de Comunicaciones, Ciencias Sociales y Educación para las aperturas de sus respectivos años académicos.

Cerca de 500 participantes llegaron a la clase magistral desarrollada por el biólogo y Premio Nacional de Ciencias Naturales, Humberto Maturana, y la profesora y epistemóloga, Ximena Dávila, en la Escuela de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO). La conferencia, en la que se fueron entremezclando en un activo

diálogo las ideas y argumentos de ambos profesionales con los aportes de los presentes, generó una conversación que se mantuvo por más de dos horas.

Mientras que en la Facultad de Comunicaciones (FACOM), el sociólogo Eugenio Tironi, reflexionó respecto de los factores que influyeron para que el país se atreviera a recuperar la democracia por la vía constitucional, en la charla "¿Por qué ganó el No? Lecciones para no olvidar".

Durante la clase magistral "Neurobiología y edu-

cación", dictada por el doctor Jaime Lavados, en la Facultad de Ciencias de la Educación (FACED), el diálogo giró en torno a los aspectos involucrados en el proceso de aprendizaje humano.

A nivel de postgrados, FACED desarrolló la charla "Educación y derechos humanos: Nuevos desafíos para las comunidades escolares", durante la cual la directora del Instituto Nacional de Derechos Humanos, Lorena Fries, abordó el rol que los educadores pueden jugar en el ejercicio de los DDHH al interior de las escuelas.



RECTOR ROSELL:

“No tener fines de lucro no significa tener fines de pérdida”

EN COMISIÓN PARLAMENTARIA EXPLICÓ QUE ESO NADA TIENE QUE VER CON BUSCAR LAS FORMAS DE GENERAR RECURSOS PARA REINVERTIR EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES.

Con la seria intención de despejar toda duda respecto de la existencia de lucro en la Universidad Central, el rector Rafael Rosell se presentó voluntariamente ante la comisión parlamentaria que investiga la situación en la educación superior.

“La invitación a la Universidad Central obedece a una comunicación de la propia universidad que solicitó ser invitada a participar por entender que tenía información y antecedentes que eran importantes para esta comisión y es por esto que recibimos con gusto su presencia”, explicó el diputado Mario Venegas al abrir la sesión.

Respecto del lucro, el rector junto con reiterar que el plantel que dirige no tiene ninguna relación con ese tema, aclaró que “no tener fines de lucro no significa tener fines de pérdida”, pues para crecer y realizar inversiones en beneficio de los estudiantes las universidades deben buscar ingresos de

distintas fuentes. Situación que dista enormemente del lucro.

“Uno busca la forma de poder mantenerse. Nuestros estudiantes resultarían tremendamente impactados si llevamos a pérdida a la universidad”, dijo al tiempo que agregó “¿cuáles son los beneficios de no tener lucro? Por ejemplo, la inversión que uno puede hacer en beneficio de los estudiantes, el año pasado invertimos dos mil millones de pesos en beneficios directos; o los aranceles, que tenemos congelados desde 2011”.

Fue claro al afirmar que la “la administración de nuestra universidad está en manos de los académicos. No tenemos ni grupo controlador, ni religioso atrás, no hay empresas vinculadas que nos financian, es la propia universidad que se autogestiona a través de sus académicos”.

Para Rosell este último dato adquiere suma relevancia, toda vez que transforma a la casa de estudios en un paradigma dentro de la educación superior privada en Chile.

Analizan papel de las universidades en actual escenario de la educación superior

Las universidades Academia de Humanismo Cristiano, Arte y Ciencias Sociales, Católica Silva Henríquez, Central y Miguel de Cervantes se reunieron en el seminario “El papel de nuestras universidades en el escenario actual de la educación superior”.

Durante el encuentro, planteles de educación decidieron sumar esfuerzos y capacidades para reflexionar respecto de los desafíos que presenta el país, como también trabajar mancomunadamente en propuestas y metodologías que les permita enfrentarlos exitosamente, fortaleciendo al mismo tiempo sus proyectos educativos.

El seminario fue encabezado por los cinco rectores de las casas de estudios José Bengoa, UAHC; Carlos Margotta, ARCIS; Jorge Baeza, UCSH; Rafael Rosell, UCEN y Gutenberg Martinez, UMC.

Fotonoticia

Asumió nueva directiva de FEUCEN


Con el desafío de trabajar en equipo, avanzar en los temas que afectan directamente a los estudiantes y ser parte activa de los procesos y la vida universitaria, asumió la nueva mesa ejecutiva de la Federación de Estudiantes de la Universidad Central.

Marco Velarde, presidente del estamento, afirmó que los alumnos deben dejar de ser meros espectadores y par-

ticipar de las instancias que brinda la universidad y la federación, para trabajar en pro de una educación de calidad y más inclusiva.

La FEUCEN está integrada por Marco Velarde, presidente; José Caroca, vicepresidente; Manuel Palominos, encargado de Comunicaciones; Sofía Botello, encargada de Finanzas; y Matías Freire, secretario general y encargado de Estudiantes Vespertino.



A portrait of Silvana Cominetti, a woman with dark hair, smiling, wearing a black blazer over a black top with white polka dots. She is standing in front of a window with vertical blinds. Her arms are crossed.

SILVANA COMINETTI, VICERRECTORA ACADÉMICA:

“Estamos concentrados
en
dar un salto
en materia de investigación”

LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA (VRA) ES LA RESPONSABLE Y PRINCIPAL PROMOTORA DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA E INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, RESGUARDANDO QUE CADA UNO DE SUS PROGRAMAS PROPORCIONE LAS COMPETENCIAS Y HERRAMIENTAS QUE NECESITAN PARA DESENVOLVERSE CON ÉXITO EN EL ÁMBITO PROFESIONAL. ES, POR EXCELENCIA, LA UNIDAD ENCARGADA DE GARANTIZAR QUE LOS EGRESADOS REFLEJEN LOS VALORES QUE FORMAN PARTE DEL SELLO CENTRALINO.

A un año de asumir este cargo la vicerrectora Académica, Silvana Cominetti, analiza las transformaciones y acciones que lleva a cabo la VRA para cumplir con su objetivo: asegurar la calidad en y de la universidad.

¿A qué obedecen los cambios observados en los últimos meses?

Buscan fundamentalmente dar cumplimiento al plan estratégico de la universidad, que considera entre sus objetivos avanzar hacia una universidad compleja. Se trata de un camino muy largo, que puede demandar 10 a 15 años, pero estamos decididos a seguirlo imprimiendo mayor intensidad a nuestra labor, en especial si consideramos que otras universidades avanzan también muy velozmente.

¿Qué áreas se están potenciando?

Como universidad decidimos invertir y apoyar fuertemente el área de investigación, pilar fundamental de una universidad compleja. Queremos dar un salto en la investigación que realmente signifique un avance en esa área.

Para ello conformamos un equipo fuerte y con experiencia, capaz de brindar apoyo a nuestros académicos y facultades para ir consolidando una estructura que nos permita mejorar nuestro desempeño. Este equipo está liderado por la ex presidenta de Conicyt, profesora Vivian Heyl.

¿Qué otras acciones concretas se han tomado?

A partir de 2006, sentamos las bases y generamos las capacidades investigativas en nuestros académicos, incentivando principalmente el desarrollo de proyectos con recursos internos. Sin embargo es necesario un giro más potente: debemos ganar más proyectos con financiamiento externo como, por ejemplo, los Fondecyt y Fondef.

La universidad aprobó su "Política de investigación", que reconoce la entrega de incentivos a la producción científica y este año se sancionó el instrumento a través del cual se impulsará esta actividad entre nuestros académicos. Así, por ejemplo, cuando el investigador o el profesor publiquen una revista ISI o SCIELO, recibirán un reconocimiento en dinero, práctica que también se aplica en otras universidades.

¿Este nuevo impulso, ha tenido repercusión entre los docentes?

Ellos han demostrado mucha energía y entusiasmo en la formulación de proyectos. Al último concurso interno llegaron 46 proyectos de investigación, cifra muy superior a la de 2012. Quiero destacar que se trató de iniciativas que contaron con una excelente evaluación de pares externos a la universidad, proyectos que perfectamente pueden postular a fondos externos.

También aumentó el número de publicaciones, pasando de 9 ISI, en 2011, a 17 (ISI y Scielo) en 2012. Para la universidad es tremendamente importante que los académicos avancen siempre hacia la calidad, además de ampliar y profundizar sus conocimientos. Por ello, entre otras acciones, hemos instaurado la entrega de un reconocimiento a los profesores de excelencia, que consiste en una pasantía en una universidad extranjera.

Quienes han hecho uso de este reconocimiento realmente han tenido experiencias valiosísimas, porque el intercambio ha permitido generar redes, proyectos conjuntos y crecimiento para el académico.

¿Cuáles son las prioridades en materia de investigación?

Nuestra política define tres grandes áreas prioritarias: educación, patrimonio y medio ambiente. Este año un 50% de las iniciativas que postularon a fondos internos,

cubría alguna de ellas. El otro 50% demuestra que en nuestras facultades existen otras áreas potentes de desarrollo, lo que da pie para pensar en la posible incorporación de otras líneas de trabajo emergentes, como género, infancia, geriatría y otras.

La nueva directora de Investigación y Postgrado ya comenzó este trabajo, y esperamos contar buenas noticias en los próximos meses.

REDISEÑO CURRICULAR

¿La VRA está abocada también al rediseño curricular, qué significa?

El proceso de rediseño curricular partió cuando la institución decidió poner en sintonía todos sus planes de estudio con lo que es el centro de nuestro modelo curricular: el enfoque por competencias.

Esto ha significado una transformación en las metodologías que tienen que desarrollar los profesores, en los procesos de evaluación y, por supuesto, en lo que implica la planificación de un currículum. Es una nueva manera de pensar el proceso de enseñanza - aprendizaje, porque tradicionalmente estaba planteado desde la visión del docente, de lo que él pensaba que tenía que enseñar, cómo lo iba a enseñar y cómo lo evaluaba.

Esta nueva visión trastoca ese enfoque y pone su énfasis en el aprendizaje, por lo tanto, el centro ahora de lo que es el desarrollo curricular está puesto en lo que el estudiante debe lograr.

¿Qué es lo que busca este rediseño curricular?

Se busca dar coherencia a nuestro modelo de enfoque por competencias y en el contexto de la formación universitaria, la competencia es un proceso que implica un actuar complejo. Se convierte en la manera en que el futuro profesional va a saber articular los recursos integrados durante su formación para poder hacer frente a las situaciones complejas que se le presenten en el mundo profesional, laboral y personal.

Eso implica entonces que la manera de desarrollar competencias en el estudiante es mucho más que el hecho que el estudiante domine determinada información o determinados contenidos. Acá lo que se requiere es que el estudiante sepa hacer, sepa ser como persona, sepa convivir y sepa también monitorear, de manera regulada su propio aprendizaje.

¿Cuánto demorará este proceso?

Es complejo, porque si bien el tema de las competencias no es nuevo en la educación, sí lo es la implementación de currículos a nivel de la formación universitaria. Es por ello que dentro de este esquema de transformaciones de la VRA estamos impulsando esta área.

La universidad debe formar profesionales que tengan empleabilidad, pero a la vez debe tener una mirada de la sociedad que quiere construir, entregando profesionales que se incorporan a la sociedad y que toman decisiones relevantes para esta construcción. Debemos tener muy claro cuál es el sello, la impronta que queremos dar a nuestros egresados para que lleven adelante el desarrollo del país que queremos. Todo ello, entregándoles herramientas potentes en su desempeño en el ámbito laboral. Debemos para ello realizar una conversación al interior de la universidad y, a la vez, una conversación con la sociedad, con el medio, para entregar el mejor profesional y que nuestros egresados efectivamente cumplan con nuestra misión de servir al país.



28 proyectos

obtuvieron fondos del Programa de Desarrollo Social este semestre

28 iniciativas ideadas por estudiantes de la universidad, se adjudicaron los fondos concursables que entregó este semestre el Programa de Desarrollo Social (PDS), a través de la Incubadora de Proyectos Sociales.

Los proyectos fueron seleccionados por un comité evaluador que entre otros factores consideró la pertinencia, calidad, viabilidad de la planificación, impacto, sustentabilidad, financiamiento, participación, vínculo comunitario, innovación y retroalimentación.

El PDS de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional se vio gratamente sorprendido por el alto interés por participar en la incubadora, lo que significó aumentar en un 75% la cantidad de proyectos adjudicados (anteriormente fueron 16).

Las iniciativas estudiantiles están en plena sintonía con los valores de compromiso país y responsabilidad social, que forman parte del sello centralino.

Nombre proyecto	Responsables	Facultad
Santiago		
Poténciate y actíivate.	Arnold Guzmán R. Carolina Fuentes C.	FACSO
Invernadero urbano participativo.	Diego Villarroel Andrea Retamal	
Recuperación y reconstrucción de la memoria histórica.	Esteban Ceballos R. Úrsula Grez N.	
Integración sociocultural infantil.	Danae Gómez G. Gabriel Oviedo	
Cátedras de formación socio-política para la comunidad.	José Alfaro L. Juan Salvador P.	
Sendero interpretativo mapuche; kume mongen lof- "Territorio del buen vivir".	Nicolás Rojas G. Carolina Torres H.	FAUP
Estudio y experimentación del manejo sustentable del agua en la quebrada de Pinte.	Marcia Vidal H. Karla Padilla D.	
Diseño participativo parque social Villa Francia, Estación Central.	José Ignacio G. Fanny Contreras V.	
Aislación térmica reciclada para la vivienda de emergencia.	Víctor Seguel M. Sebastián Velásquez P.	FACED
Ejercicios Adaptados para el Adulto Mayor (EAAM).	Boris Prieto Sebastián Hernández	
Motricidad para el adulto mayor.	Francesca Lazzano Carla Guajardo	
Semillero de Biología UCEN.	Sherry Miranda G. Cindy Parra C.	
Apuesta por ti, vive saludable.	Hugo Valenzuela G. Matías Mira G.	FacSalud
Sembrando futuros.	Karina Marchant A. Alexa Molina Q.	
Potencia tus habilidades.	Nicole González María Elena Rivas	
Beneficios cuantitativos y cualitativos de paneles solares instalados en viviendas sociales.	Luis Huenuqueo F. Blas Marín A.	Ingeniería
Enchúfate, enciende tu ampolla.	Ricardo Andrés Soto G. Christian Troncoso C.	
Mejoramiento vivienda de emergencia.	Giselle Gamboa A. Juan Carlos Contreras	
Estudio y análisis de las ventajas de cubiertas verdes en una edificación.	Federico Mülchi F. Franco Dellepiane E.	
Difusión radial de derechos.	Daniel Neira Jimena Aguirre	FCJS
Taller de capacitación en lengua de señas.	Augusto Geiger G. Karla Mejía A.	FACOM
Yo definiendo el humedal de Cartagena y aprendo a cuidarlo.	Nicole Guzmán C. Héctor Quijano	
La Serena		
Proyecto raíces: promoviendo tus derechos.	Gilda Toro G. Pablo Galleguillos	FCJS
Fortaleciendo las relaciones sociales en Gualiguaica: "La emergencia en torno al uso del agua".	Priscila Plaza Nicole Barraza	FACSO
Re Encantándome.	Carla Pizarro A. Fernanda Morales V.	
Letras desde lo alto.	Daniel Aguilera C. Lissette Mujica I.	
Desarrollando el pensamiento reflexivo en los liceos de La Serena.	José Tomás V. Joaquín Núñez G.	
Antofagasta		
Diseño observatorio de sostenibilidad segunda región.	Catalina Berrios C. Camila Matsuda A.	FACSO

Nadador centralino dejó su huella en Estados Unidos

El nadador centralino Francisco Huerta dejó su huella e hizo brillar por lo alto el nombre de la UCEN en el campeonato Panamericano Máster 2013, al conseguir medalla de oro, plata y bronce en tres de las categorías que disputó.

Durante el evento, que se disputó en la ciudad de Sarasota, Florida, Estados Unidos, el estudiante de Arquitectura se impuso ante Estados Unidos y Venezuela, alcanzando la presea dorada en los 800 metros libre de la categoría Máster A, con un tiempo de 9:47 minutos.

La plata llegó para Huerta en la carrera por los 400 metros libre, en la cual rompió el récord nacional Máster A, con un tiempo de 4:43.84.

Mientras que con su medalla de bronce, en los 200 metros libre, estableció una nueva marca chilena en la categoría Máster A, al alcanzar 02:11.07. El récord lo ostentaba -desde el Sudamericano Chile 2005- el deportista Mauricio Muñoz con 2:16.05.

Francisco agradeció el apoyo brindado por la universidad, que decidió ser su sponsor y destacó el trabajo realizado por su entrenador Álvaro Covarrubias. Este ex centralino también es un orgullo para la universidad por su destacada trayectoria, no solo como ex seleccionado nacional de natación, sino como técnico y mentor de nadadores de alto nivel.



Se consolida torneo de debates que organiza UCEN La Serena

Como una actividad regional plenamente consolidada, se posicionó el Torneo de Debates UCEN La Serena, luego que hasta el certamen llegaran 31 establecimientos educacionales de la Región de Coquimbo.

En esta quinta versión del concurso – cuya primera ronda se realizó los días 13 y 14 de junio- participaron establecimientos de La Serena, Coquimbo, Ovalle, Vicuña y Salamanca.

“Esta instancia involucra a padres, directores, orientadores y amigos, donde los alumnos desarrollan sus habilidades de liderazgo y trabajo en equipo”, sostuvo el director de UCEN La Serena, Luis Moncayo.

El objetivo de la competencia es reunir a jóvenes de tercero y cuarto medio para intercambiar argumentos en torno a temas contingentes y de interés para los estudiantes.

El viernes 28 de junio, se realizará la segunda ronda en la cual 16 colegios disputarán un cupo para pasar a la semifinal, que se desarrollará el viernes 12 de julio. La final tendrá lugar el viernes 9 de agosto.

“Es muy positivo que la etapa previa al debate se convierta en un aprendizaje de actualidad a través de la investigación que deben desarrollar los alumnos y alumnas. Además, el tema produce debates espontáneos en los cur-



sos de los participantes, ya que todos quieren aportar a los compañeros que se presentarán”, explicó José Salinas Cid, profesor y capitán del equipo de la Scuola Italiana de La Serena.

Fortalecen relaciones con Perú

Fortalecer relaciones y explorar nuevos vínculos de cooperación con instituciones de educación superior del Perú fueron los principales objetivos de la gira que autoridades de la universidad realizaron al vecino país.

La misión incluyó reuniones con representantes de las universidades Tecnológica, ESAN, Norbert Wiener y de Lima. Además de un encuentro de trabajo con el ministro de Energía y Minas y la visita a la Asamblea Nacional de Rectores de Perú.

La delegación estuvo conformada por el rector Rafael Rosell; el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA), Roberto Castro; la directora de Relaciones Internacionales, Eliana Abad; el director de la Escuela de Minería y Recursos Naturales, Santiago González; y Guido Meller, asesor internacional.

Breves

Discusión abierta en CNN

Actualidad Central, el espacio televisivo que produce la Universidad Central en conjunto con CNN, ha presentado un amplio abanico de temas contingentes y de alto interés ciudadano en sus 13 emisiones. Corrupción en Chile, los retos urbanísticos de las ciudades, legalización de la marihuana y las falencias del sistema de salud son las temáticas que han analizado los decanos Marco Moreno (Facipol), Rodrigo de la Cruz (FAUP), y Osvaldo Torres (FACSO); y el académico de FACEA, Hernán Frigolett. Actualidad Central se transmite todos los sábados a las 10:00 de la mañana (en vivo) y se repite a las 19:30 horas y el domingo a las 12:00 horas. Durante todo el 2013 contará con la participación de académicos de la UCEN e interesantes panelistas.

Encuesta UCEN – Imaginación – Cooperativa

Ha pasado un mes desde su lanzamiento y la encuesta de la Universidad Central– Imaginación– Cooperativa ha logrado insertarse como fuente de información en diversos medios.

El estudio recoge la percepción de las familias chilenas respecto de temas como crisis de confianza en Chile; fallo de la Haya ante la demanda marítima interpuesta por Perú; críticas a los partidos políticos; derechos laborales; derechos de los consumidores; el apoyo del PC a la candidatura de Bachelet, entre otros.

La encuesta es comentada semana a semana por autoridades y académicos centralinos.



Exitoso ciclo 2013 de “CONVERSACIONES CON PREMIOS NACIONALES”

EL ASTRÓNOMO JOSÉ MAZA Y LOS PERIODISTAS SERGIO CAMPOS Y JUAN PABLO CÁRDENAS CERRARON EL PROGRAMA.

Un éxito en asistencia de público resultó el ciclo de Extensión Académica “Conversaciones con premios nacionales”, desarrollado durante este semestre por la Dirección de Comunicaciones Corporativas y la Facultad de Comunicaciones.

El programa buscó acercar a la UCEN a destacados profesionales nacionales, con el objetivo de motivar el diálogo entre los estudiantes, enriqueciendo así su formación integral.

Sergio Campos, conductor de radio Cooperativa y Premio Nacional de Periodismo 2011, afirmó en su conferencia que el derecho a la información y la libertad de expresión son también derechos humanos, por tanto, su esencia debe resguardarse en todo momento, especialmente en democracia.

“Una sociedad no informada no es plenamente libre”, dijo y se refirió a la manera en que los medios caen en la repetición de estereotipos y como los grupos vulnerados no tienen representación en la sociedad”.

En una didáctica y motivadora charla el profesor y Premio Nacional de Ciencias Exactas, José Maza, explicó que todos

los átomos que conforman el cuerpo humano y lo que existe en la tierra se forjaron fuera del planeta, sellando su charla con la afirmación “todos somos extraterrestres”.

Respecto de la invitación centralina, Maza afirmó que “el concepto que yo tengo de universidad es de un lugar donde uno está, por una parte, tomando ramos específicos de la carrera que a uno le interesa, pero donde uno está expuesto a otras ideas; donde uno va a escuchar un concierto; donde uno va a ver una obra de teatro; donde uno va a escuchar una charla de astronomía o de neurociencia. Estar inmerso en un ambiente cultural es lo que hace que una universidad sea universidad”.

El cierre del ciclo estuvo a cargo del Premio Nacional de Periodismo, Juan Pablo Cárdenas, quien durante la conferencia “La responsabilidad política de los periodistas”, sostuvo que en democracia la libertad de expresión no solo está asociada

a poder hablar de distintas temáticas, sino también a la diversidad informativa.

Todas las conferencias fueron transmitidas vía streaming y están disponibles en www.youtube.com/centraluniversidad



CARTELERA CULTURAL JUNIO

Aula magna Fundadores del centro de extensión, Lord Cochrane 418
Entrada liberada – 19:30 horas



**MARTES 18 Y
VIERNES 21 DE JUNIO**
Obra de Teatro:
"Comedias breves",
1er montaje de la
compañía de teatro
UCEN.

JUEVES 20 DE JUNIO

Piano Central- Marcelo Danton en concierto

Concierto del destacado pianista y profesor chileno, miembro de la Asociación Latinoamericana de Pianistas y Profesores de Piano, ALAPP.

JUEVES 27 DE JUNIO

Encuentro de cantautores- Dándole cuerda en Chile

Encuentro de cantautores que contará con la presencia de los destacados músicos chilenos Vicencio Navarro y José Manuel Lattus, el argentino Ariel Benítez y el mexicano Alejandro Santiago.



Agenda DAVE junio-julio

Workshop ¿Qué es el estrés y cómo vivirlo de manera saludable?

Día	Hora	Lugar
Martes 25 de junio	15:30 a 17:00 Hrs	Salón de eventos del campus Vicente Kovacevic I

Exhibición taller de yoga

Día	Hora	Lugar
Viernes 28 de junio	13:15 a 14:00 Hrs.	Hall Central, campus Vicente Kovacevic II

Exhibición de danza espectáculo

Día	Hora	Lugar
Martes 25 de junio	13:15 a 14:00 Hrs.	Patio explanada Central, campus Gonzalo Hernández Uribe
Jueves 27 de junio	13:15 a 14:00 Hrs.	Hall Central, campus Vicente Kovacevic II

Exhibición taller de salsa

Día	Hora	Lugar
Miércoles 19 de junio	13:15 a 14:00 Hrs.	Patio explanada Central, campus Gonzalo Hernández Uribe
Viernes 21 de junio	13:15 a 14:00 Hrs.	Hall Central campus Vicente Kovacevic I
Miércoles 26 de Junio	13:15 a 14:00 Hrs.	Hall Central, campus Vicente Kovacevic II



Seguros todo el año

LA UCEN SE CONVIERTE EN UNIVERSIDAD PIONERA AL PROTEGER A SUS ESTUDIANTES INCLUSO FUERA DEL PERÍODO ACADÉMICO.

Cobertura médica totalmente gratis ante un accidente traumático es el nuevo beneficio que la Universidad Central ha dispuesto para sus estudiantes de carreras profesionales y técnicas. EL seguro posiciona a la UCEN como líder en el sector, por la gran cantidad de beneficiados y porque opera incluso fuera del periodo académico

Este exclusivo servicio -generado a través de un convenio entre la universidad y la clínica Dávila- cubre a casi 10 mil centralinos y centralinas; puede ser utilizado las 24 horas del día durante todo el año, en cualquier región del país; y opera cuando un estudiante sufre cualquier tipo de trauma (golpe, caída, fractura y/o corte).

Además de cubrir lesiones ocurridas al interior de los recintos de la universidad o de trayecto; protege al estudiante en accidentes de tipo doméstico o recreativo que suponen trauma.

"El seguro es una demostración más de cómo la universidad reinvierte los recursos que recibe, fundamentalmente por concepto de matrículas, en beneficios directos para sus estudiantes", afirmó el director de la DAVE, Emilio Oñate.

De manera complementaria, los centralinos tienen la posibilidad de acceder a tres consultas de especialidad y hasta a 15 diferentes exámenes sin ningún costo.

Vale acotar que no opera si se comprueba que el estudiante afectado estaba bajo los efectos de alcohol y/o drogas y no cubre enfermedades pre-existentes, tampoco las apendicitis u otras enfermedades estomacales.

Toda la información respecto del nuevo beneficio se encuentra disponible en la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil, DAVE.