



UNIVERSIDAD  
CENTRAL

INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

ESPACIO **CENTRAL**

EDICIÓN Nº7

MARZO 2013

# Bienvenida a "catutos" 2013



**Entrevista:** Rector Rosell analiza acreditación institucional

**Experto de Yale** cuestionó intervenciones humanitarias | **Trabajadores centralinos** más seguros, baja accidentabilidad | **Calendario** deportivo y cultural



## Breves



### "Actualidad Central" en CNN

Abrir espacios de conversación y debate, donde tengan cabida las más diversas corrientes de pensamiento, motivó a las autoridades de la UCEN a reeditar el programa "Actualidad Central".

El espacio se transmite los sábados a las 10:00 de la mañana por las pantallas de CNN (en vivo) y se repite a las 19:30 horas y el domingo a las 12:00 horas, durante todo el 2013.

El presidente de la Junta Directiva, Ricardo Napadensky, y Rolando Santos, senior VP de CNN Chile, encabezaron el lanzamiento del programa, producido por la Dirección de Comunicaciones Corporativas.

## Reflexiones sobre la acreditación de las instituciones de educación superior

**B**uscando hacerse cargo de los desafíos que enfrenta la educación superior y asumiendo la insuficiencia de la legislación en materia de acreditación, el gobierno ingresó al Congreso el proyecto de ley que crea la Agencia Nacional de Acreditación y establece un nuevo sistema de acreditación.

Un tema hasta ahora ausente de la iniciativa, pero fundamental para su avance, es la necesidad de consensuar una definición de las instituciones de educación superior y, en particular, del concepto de universidad, y forzar así la especialización de las distintas IES existentes.

Desde la perspectiva de la UCEN, la universidad es un espacio de creación, transmisión y difusión de conocimiento, debiendo cumplir un rol social. Su función es formar a los/as profesionales que aportarán a la sociedad y generar el conocimiento que potencie su desarrollo. Por ende, si una institución es calificada como universidad le corresponde y le es exigible realizar actividades de docencia, investigación y extensión permanentemente. Otro tipo de instituciones educativas realizarán sólo algunas de estas funciones.

De esta concepción de universidad, que dista de la tradicional clasificación entre "docentes" y "complejas", surge otra discusión: el acceso a fondos públicos por parte de las instituciones privadas. El Estado debe potenciar y amparar el cumplimiento de las tres funciones antes descritas, para que el desarrollo de sus proyectos educativos no dependa irreduciblemente de la cantidad de estudiantes matriculados, sino que principalmente de su aporte a la creación de conocimiento y al desarrollo social.

En este contexto, se deben redefinir criterios que incenti-

ven investigaciones de calidad en universidades que hoy no acceden a esos fondos, lo que repercutirá en un aumento de la masa de investigadores en el país; además se hace necesario que las donaciones de las grandes empresas vayan —en un porcentaje a definir— a un fondo de promoción de la investigación universitaria que sea concursable y administrado por un Fondecyt renovado.

Otro aspecto fundamental se relaciona con la efectiva incorporación de una acreditación más integral. Incorporar solo algunas carreras, elegidas al azar, al ámbito institucional, no da cuenta de una evaluación integral. Sólo es posible un análisis más certero y objetivo cuando este refiere al desarrollo de la mayoría de las carreras de la institución.

Es la acreditación de sus carreras, la que evidencia el buen desempeño de una institución y el cumplimiento de los parámetros de calidad pertinentes. Surge así una clara distinción entre lo que significa una acreditación institucional y una evaluación integral, esta última, como un estadio superior de evolución del sistema de acreditación. Las verdaderas mejoras del proceso educativo surgen de la evaluación de carreras y programas y no de la evaluación institucional.

Finalmente, es necesario poner atención en los vínculos que el proyecto de ley genera entre acreditación y reconocimiento del Estado, estableciendo que la primera es obligatoria para mantener el último.

El actual proyecto siembra dudas respecto de su propia constitucionalidad, toda vez que las causales de no acreditación son materia de ley orgánica constitucional, y la invasión de estas materias por ley común y por normas infralegales, es inconstitucional.

## RRHH baja en 30% tasa de accidentabilidad

**U**na disminución del 30% presentó la tasa de accidentabilidad en la UCEN durante 2012, en comparación con el registro del 2011.

Según informó la Dirección de Recursos Humanos, durante el año 2011 la tasa de accidentabilidad anual —definida como la cantidad de accidentes en un año con respecto al número de trabajadores— fue de un 2.26%. Mientras que en el año 2012 se obtuvo un 1.58%.

Esto significó, además, que el año 2011 se registraron 243 días perdidos y en 2012, solo 149.

"Estos indicadores no hacen sino reflejar los avances generados en el área, producto del fortalecimiento de la gestión de la dirección, el apoyo de la autoridad y la contribución del Comité Paritario. Son la expresión del compromiso de la universidad respecto a la gestión de salud, seguridad ocupacio-

nal y bienestar de sus colaboradores" —dijo Marcia Silva, directora de RRHH— quien agregó además que la contribución del Comité Paritario ha sido fundamental para desarrollar e impulsar en forma exitosa el programa de prevención de riesgos, ya que, por ejemplo, deben realizar gestiones para asegurar su funcionamiento.

Recordó que, entre sus tareas, el comité debe instruir sobre la correcta utilización de equipos de protección personal; vigilar el cumplimiento de medidas de prevención de higiene y seguridad; investigar causas de accidentes y enfermedades profesionales en la empresa; decidir negligencia inexcusable; adoptar medidas de higiene y seguridad para la prevención de riesgos profesionales; cumplir funciones encomendadas por el organismo administrador; y promover la capacitación.

### ESPACIO CENTRAL

Edición N° 7 / marzo 2013

UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE

Dirección de Comunicaciones Corporativas

Esperamos contar con sus opiniones y participación, escribanos al correo: [espaciocentral@ucentral.cl](mailto:espaciocentral@ucentral.cl)





## Cerca de dos mil estudiantes asistieron a la primera feria DAVE 2013

CONSEJERÍA Y SALUD ESTUDIANTIL INFORMÓ QUE EXISTE UN DESCUENTO DE 50% EN MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS QUE SE GESTIONAN POR SU INTERMEDIO.

Unos dos mil centralinos, nuevos y antiguos, llegaron hasta la primera feria DAVE, con el propósito de informarse acerca de los beneficios que ofrece la UCEN a través de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil. El área Relaciones Estudiantiles y Comunicaciones divulgó su oferta de talleres extraprogramáticos de yoga, artes circenses, danza espectáculo, salsa; y talleres de formación integral de oratoria, sustentabilidad, técnicas de empleabilidad, liderazgo, y negociación y gestión de conflictos.

Consejería y Salud Estudiantil entregó los horarios de atención de la matrona (lunes desde las 14:00 a las 18:00 hrs. y jueves de 15:00 a 17:30 hrs.); y de atención y orientación psicológica (lunes a viernes desde las 9:00 hrs. a 18:00 hrs. y los miércoles hasta las 19 hrs. para vespertinos). También anunció la apertura de los talleres de desarrollo y crecimiento personal: Teatro terapéutico y Taller de autoconocimiento y técnicas de estudio.

Los profesionales de esta área informaron, además, que

existe un descuento de 50% en métodos anticonceptivos, que debe gestionarse a través de la DAVE.

En tanto, Bienestar Estudiantil invitó a postular e informarse de las becas que entregan tanto la universidad como otras instituciones.

El centro deportivo publicó la lista de las más de 40 clases que se realizarán todos los días -desde las 8:30 am hasta las 22:00pm-. La piscina podrá ser utilizada durante los talleres acuáticos o durante los horarios en los que se especifica "nado libre". Los talleres son gratuitos, sólo se debe presentar la credencial universitaria como requisito y las inscripciones ya están abiertas en la sede deportiva.

La feria DAVE fue también acompañada por charlas que ofrecieron sus profesionales a los estudiantes que este año ingresaron a las diferentes carreras de la universidad; visitas guiadas para los "catutos" a los stands dispuestos en los campus; competencias, exhibiciones de tenis de mesa y escalada, entre otros.

### Breves de RRHH

#### Bebé al agua

El 6 de abril comenzó el taller de ambientación acuática para bebés de la UCEN. Las clases se realizan cada sábado de 10:00 a 12:00 horas en la piscina del centro deportivo DAVE. Pueden participar alumnos y funcionarios con sus hijos de entre ocho meses y cuatro años, previa inscripción en RRHH y DAVE.

#### Comité Paritario se perfecciona

Con el fin de fortalecer sus capacidades, los integrantes del Comité Paritario y del equipo de Prevención de Riesgos asistirán al XI Congreso Internacional de Prevención de Riesgos Laborales, organizado por la ACHS, en conjunto con la Universidad Politécnica de Cataluña.

#### Vida saludable para colaboradores

La Dirección de RRHH, con el apoyo de la DAVE, ha desarrollado el programa Vida Saludable para los colaboradores UCEN, que junto con actividades físicas incluye otras áreas para el desarrollo integral de las personas. Este 2013, se tienen programadas actividades en área del fitness (zumba), con clases los martes y jueves de 19:00 a 20:00 horas, además de entrenamiento personal en el puesto de trabajo; meditación, bio-resonancia orgánica y yoga reductiva. Para mayor información contactar a Ximena Aravena, al email [zaravena@ucentral.cl](mailto:zaravena@ucentral.cl)

**RAFAEL ROSELL, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL:**

# “La CNA se equivocó con nosotros”

LA AUTORIDAD ACADÉMICA EXPLICÓ QUE, EN TODOS LOS PARÁMETROS, LA UCEN TIENE CIFRAS COMPARABLES CON LAS DE UNIVERSIDADES ACREDITADAS DESDE CUATRO A SEIS AÑOS.

**C**on el convencimiento que entrega el trabajo diario, el rector de la Universidad Central, Rafael Rosell, reflexiona respecto del proceso de acreditación que vivió el plantel, el cual califica de injusto, falto de rigurosidad y desproljo en la revisión de los antecedentes entregados.

“Cuando uno relee el informe de los pares, el acuerdo de la CNA, ve con tristeza la liviandad de juicios y los pocos argumentos académicos que respaldan las opiniones de lo que allí están diciendo”, sostiene.

Para el rector, la resolución de acreditación no se condice con los parámetros que ostenta la UCEN en ámbitos como los años de acreditación de sus carreras, el porcentaje de docentes con grado de doctor o magíster y la retención de los alumnos de primer y segundo año.

“Más aún, si a esto se suma que después del proceso tuvimos una serie de carreras que han acreditado entre cuatro

contamos con la fuerza y empuje de nuestros estudiantes. Si no se hubiesen dado estas condiciones, la UCEN probablemente hoy sería otra y estaría inserta entre aquellas sindicadas como universidades con lucro”, añade.

## CONSTANTE PERFECCIONAMIENTO

Si bien las autoridades universitarias siguen atentas las novedades que podría presentar el proceso ya vivido, no han dejado un minuto de planificar lo que será la próxima acreditación institucional.

“Desde el día uno estamos trabajando en torno a eso; este desafío nuevamente va a tensionar a toda la comunidad universitaria porque sabemos que lo que ocurrió fue claramente una injusticia”, aclara Rosell al tiempo que detalla que la nueva directora de Aseguramiento de la Calidad (DAC) está diseñando un plan que prontamente será comunicado a toda la comunidad universitaria.

“Desde este minuto, estamos avanzando en los planes de mejora; hay muchas cosas que estamos haciendo no solo por la acreditación, porque esta es un punto dentro de todo lo que hace la universidad”, relata, y agrega que “creo que hemos logrado que la institución funcione, pero a pesar de lo mucho que se ha avanzado, estamos muy lejos de poder declararnos satisfechos y decir que la tarea está cumplida. Hay muchas cuestiones que todavía tenemos que resolver; como la acreditación, el desempeño desigual de algunas facultades, la necesidad de mejorar el aprendizaje de nuestros estudiantes... creo que todavía persisten algunas faltas de motivación en capas de la universidad y la percepción de lejanía de las autoridades, sobre la que hemos tratado de hacer algo, pero todavía falta más”.

## UNIVERSIDAD COMPLEJA

La investigación es otro de los temas en los que el plantel está decidido a avanzar.

**“CREO QUE HEMOS LOGRADO QUE LA INSTITUCIÓN FUNCIONE, PERO A PESAR DE LO MUCHO QUE SE HA AVANZADO, ESTAMOS LEJOS DE PODER DECLARARNOS SATISFECHOS”**

y seis años, alcanzando un promedio de 4.5 años, entonces, como lo he venido sosteniendo en forma reiterada, la CNA nos colocó en un barrio que no nos corresponde, se equivocó con nosotros”, aclara.

Según la autoridad centralina la visión de la CNA podría estar impregnada de percepciones por lo ocurrido el año 2011, cuando la UCEN enfrentó una dura crisis tras un intento de venderla. “Sin embargo, no se ha considerado que salimos institucionalmente de la crisis, impulsados por nuestros académicos y funcionarios y fundamentalmente apoyados en una institucionalidad robusta y coherente. Además,





"Queremos generar una instancia única de investigación. Me gustaría que toda la comunidad universitaria entendiera que nosotros, la dirección, somos facilitadores del trabajo de las facultades. Entonces, queremos avanzar en la coordinación de estas acciones. En el convenio de desempeño, se están exigiendo cuotas de investigación a las facultades, lo que es un punto importante. Vamos a aprobar la política de incentivos a las publicaciones y a las investigaciones que será bastante atractiva, y eso cabe en el marco de desarrollo estratégico de la investigación, porque la creación de conocimientos es vital dentro de las universidades".

La UCEN también está abocada a la mejora del pregrado, lo que implica un rediseño de la Vicerrectoría Académica, para profundizar su rol de facilitador en la calidad del pregrado.

"La internacionalización del currículo de la universidad, y del trabajo que estamos haciendo a nivel internacional, es otra de nuestras metas. Esto significa que nuestra casa de estudios, junto con otras universidades del mundo, tenga un currículo trabajado en conjunto, que permita que lo que se enseña en una parte sea reconocido en otra", concluye Rafael Rosell.

## RECLAMACIÓN ANTE LA CNA

El miércoles 27 de marzo, el rector Rosell y la directora de la DAC, Sandra Guzmán, presentaron el recurso de reposición con los descargos a la resolución de la CNA que entregó a la UCEN dos años de acreditación.

El documento se elaboró sobre la base de los datos entregados públicamente por el Ministerio de Educación, a través de su portal [mifuturo.cl](http://mifuturo.cl).

Al respecto el rector manifestó "Matko Koljatic, el presidente de la CNA, es una persona seria, que me inspira confianza como un hombre que no se deja guiar por percepciones, sino por datos como los que le estamos entregando, que provienen del Ministerio de Educación. Ante eso, creo que debería haber una introspección, porque de verdad creo que sólo la soberbia de la CNA permitiría seguir manteniendo la acreditación que nos dio. O, si bien no se reconoce la existencia de un error, estos nuevos datos que estamos entregando permitirían reevaluar".

Aun cuando no existe un plazo para el pronunciamiento de la CNA, experiencias de otros planteles dan cuenta de al menos 30 días.

## Breves

### Preparan edición especial de *Revista DU&P*

Para la última semana de abril está contemplada la publicación digital de la *Revista de Diseño Urbano y Paisaje (DU&P)*, cuyo número 25 estará dedicado a considerar experiencias investigativas y de docencia de taller, en materia de diseño urbano y paisaje. El Centro de Estudios, Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje ha invitado a participar con artículos a docentes FAUP y destacados expertos. La publicación se encuentra indexada al Directory of Open Access Journals (DOAJ).

### Enfermería inició prácticas

29 estudiantes de la primera promoción de enfermeros y enfermeras UCEN iniciaron su período de internado de práctica, paso definitivo para obtener el título profesional.

Los centralinos se desempeñarán en las áreas clínicas de neurología, urología, cirugía, medicina, pediatría y comunitario de los hospitales Barros Luco, San Borja Arriarán y San Luis de Buin.



### Se titulan los primeros arquitectos del paisaje UCEN

La FAUP tituló a la primera generación de arquitectos del paisaje, integrada por Cristián Caradeuc, Constanza Osorio, Melissa Stifel, Tipanie Tépano y Constanza Valenzuela quien además recibió el premio Universidad Central por haber obtenido nota máxima en su proyecto de título. Arquitectura del Paisaje, que se imparte desde el año 2007, surgió de la reestructuración de la antigua Ecología y Paisaje.



El profesor de la Universidad de Yale, Jolyon Howorth, durante su conferencia.

# Destacado profesor de Yale dictó conferencia sobre consecuencias de misiones humanitarias

**¿P**ara restablecer el orden en un país es necesario primero hacerlo mediante la vía armada y luego resolver el tema de la justicia? ¿O podría darse el caso de que al establecer primero la justicia ésta traerá como consecuencia el orden?

A través de interrogantes como estas el profesor de la Universidad de Yale, Jolyon Howorth, desarrolló la conferencia "Intervención humanitaria y reconstrucción pos-conflicto después de la guerra fría: los casos de Libia, Siria y Mali", ante una atenta audiencia de 200 personas.

Según expresó el académico, las misiones humanitarias no están siempre bien pensadas, lo que a largo plazo podría acarrear consecuencias imprevistas para los países intervenidos.

Howorth destacó los ejemplos de Libia, Siria y Mali, en los cuales se producen diferentes formas de intervención pero que reúnen similares condiciones, lo cual permite concluir —dijo— que hay pocas prescripciones claras de cuándo una intervención es o no apropiada o justificada.

Explicó que en el caso de Mali, la intervención humanitaria se genera por temor a que esta nación se transforme en un "nuevo Afganistán", o sea campo de entrenamiento para yihadistas.

Pero advirtió que tal vez la razón más poderosa para intervenir sea que en Bamako viven 12 mil europeos, de los cuales 6 mil son franceses. Es por ello que la intervención está focalizada en esa ciudad, dejando al resto del país (en particular a la zona desértica del norte) bajo el control de las fuerzas islamistas vinculadas a Al-Qaeda y sus aliados.

La conferencia, que abordó las tensiones que genera la intervención humanitaria, sus límites y la relación que se da entre el sistema internacional y los estados nacionales, fue organizada por Facipol, con la colaboración de la Fundación Chile XXI.

Luego, la directora de la Escuela de Ciencia Política, Pamela Figueroa, comentó que la "perspectiva histórica nos muestra que las intervenciones no son un fenómeno reciente. Cabe preguntarnos entonces, cuáles son las razones de estas "nuevas" intervenciones, ¿en qué se justifican? Al parecer el fin de la Guerra Fría trajo una mayor intervención".

Para la directora, la discusión es acerca de los principios de no intervención, autodeterminación y democracia. "Aquí se contraponen las clásicas teorías de las relaciones internacionales: realismo vs idealismo sobre la prioridad de los valores "justicia" y "orden", y también tensiona el concepto de soberanía", sostuvo.



## Cartelera de talleres deportivos 2013 para estudiantes

DÍAS	HORA	DÍAS	HORA
<b>PILATES</b>		<b>APRENDER A NADAR</b>	
Lunes /Viernes	16:00 a 17:00	Lunes /Viernes	10:00 a 11:00
Lunes / Miércoles	19:00 a 20:00	Lunes / Miércoles / Viernes	11:45 a 13:15
Martes / Jueves	08:30 a 09:30	<b>BUCEO</b>	
<b>AEROBOX</b>		Lunes	13:00 a 14:00
Martes /Jueves	10:00 a 11:00	Miércoles	13:00 a 14:00
Miércoles	16:00 a 17:00	<b>ESCALADA DEPORTIVA</b>	
Lunes / Viernes	17:30 a 18:30	Lunes	14:00 a 17:10
<b>ACUAEROBIC</b>		Viernes	14:00 a 16:30
Martes /Jueves	11:45 a 13:00	<b>JUDO</b>	
Lunes/ Martes/ Miércoles / Viernes	14:00 a 15:30	Lunes /Jueves	17:20 a 18:50
<b>FUTSAL</b>		<b>BÁSQUETBOL</b>	
Lunes	11:45 a 13:15	Lunes	17:20 a 18:50
Viernes	11:45 a 13:15	Miércoles	15:40 a 17:10
<b>ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b>		<b>STEP LOCALIZADO</b>	
Lunes	10:00 a 11:00	Martes	12:00 a 13:00
Miércoles	14:00 a 15:30	Jueves	12:00 a 13:00
Viernes	14:00 a 15:30	<b>TENIS DE MESA</b>	
<b>VÓLEIBOL</b>		Martes / Jueves	14:00 a 15:30
Martes	17:20 a 18:50	<b>TAE KWANDO</b>	
Viernes	11:45 a 13:15	Miércoles / Viernes	14:00 a 15:30

## Arte y cultura para todos

PLURALIDAD, APERTURA Y TALENTO SON LAS COORDENADAS QUE PROPONE EL PROGRAMA CULTURAL PREPARADO POR LA DIRECCIÓN DE CULTURA Y EXTENSIÓN PARA ESTE 2013.

### CARTELERA CULTURAL ABRIL

**JUEVES 11:** Intervención de ballet clásico - Hall Central del campus Vicente Kovacevic II - 13:15 hrs. | **JUEVES 18:** Función de ballet clásico y contemporáneo - Aula magna Fundadores del Centro de Extensión - 19:30 hrs. | **JUEVES 25:** 1er Encuentro de trovadores - Aula magna Fundadores del Centro de Extensión Hugo Gálvez - 19:30 hrs.





# Intenso programa de recepción vivieron "catutos"

UN INTENSO PROGRAMA DE BIENVENIDA PREPARÓ LA UCEN PARA RECIBIR A LOS NUEVOS CENTRALINOS Y CENTRALINAS. LAS ACTIVIDADES PARTIERON CON UN ACTO OFICIAL AL QUE ASISTIERON MÁS DE MIL QUINIENTOS ESTUDIANTES DE TODAS LAS CARRERAS.

Las palabras inaugurales estuvieron a cargo del director de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil, DAVE, Emilio Oñate, quien invitó a los alumnos a conocer los beneficios que están a su disposición, y a acercarse a los profesionales del área Consejería y Salud Estudiantil para recibir orientación. El rector Rosell, por su parte, sostuvo que la comunidad centralina incentiva y defiende los valores de la excelencia, la tolerancia, el pluralismo; el compromiso país y la ética, e invitó a los "catutos" a vivir su experiencia universitaria observando siempre esos compromisos.

## SENTIDO SOCIAL

Una visita al Centro de Empleo, Capacitación y Emprendimiento Yunus, de Peñalolén, cerró la semana de recepción que la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FA-CEA) preparó para los estudiantes que recién ingresan. La jornada buscó promover en los estudiantes la reflexión respecto del aprendizaje activo y la transferencia de conocimientos, dándole un sentido a dicho aprendizaje para su posterior desempeño en



la vida laboral.

En tanto, la Facultad de Ciencias de la Salud (Facsalud) organizó un foro de salud comunitaria para recibir a sus 420 nuevos estudiantes, mientras los de Enfermería fueron guiados por sus compañeros de segundo año en un tour por las instalaciones, que terminó en una tarde de bailes y celebración. Los futuros terapeutas ocupacionales participaron en un cóctel, y la Escuela de Tecnología Médica brindó un almuerzo de camaradería.

En la Facultad de Comunicaciones (FACOM) se desarrolló una jornada de reflexión, en la que los estudiantes debieron identificar sus fortalezas y debilidades, preguntarse quiénes son y qué esperan de su futuro.

El interior de campus Vicente Kovacevic lució diversos trabajos pictóricos realizados por los estudiantes de primer año de Arquitectura y de Arquitectura de Paisaje durante el taller de cuerpo humano. Esta exhibición y la proyección del filme *La nostalgia de la luz*, formaron parte de las actividades con las que la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje (FAUP) recibió a los 121 jóvenes que este año ingresaron a primer año.