



JAIME ENRIQUE ALONSO BARRIENTOS
ASUME LA DIRECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD
CENTRAL SEDE LA SERENA



Compromiso y participación

marcaron cierre de claustros 2013-2014

ACADÉMICOS UCEN: Excelencia y calidad al servicio de Chile y el mundo / **PUBLICACIONES ACADÉMICAS CONSOLIDAN** espacio de investigación, cultura y generación de conocimiento / **ESCUELA DE ARQUITECTURA DEL PAISAJE** impulsa iniciativas de buenas prácticas medioambientales / **METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE CON ENFOQUE SOCIAL** se implementa en el plantel centralino.



Construyendo historia



Rafael Rosell Aiquel, rector Universidad Central de Chile.

La UCEN ha construido su desarrollo académico a partir de una identidad que la distingue dentro de la educación superior chilena. Se trata de una casa de estudios de la sociedad civil, con un dueño que es la Corporación Universidad Central de Chile, plural, diversa y heterogénea, capaz de consolidar una comunidad potente, y de expresarse día a día por medio de las vías institucionales creadas para ello. En ese marco fue necesario dar un paso más, dándole forma a un ejemplar mecanismo de participación como lo han sido los claustros 2013 - 2014, iniciativa que nació del seno de sus docentes, estudiantes, egresados y funcionarios.

Somos una comunidad académica viva e inclusiva, porque tenemos la convicción que la participación de los distintos estamentos es una sabia renovadora que fortalece nuestros cimientos. A partir de ese diagnóstico, el año 2012 impulsamos un proceso inédito en los establecimientos de educación superior chilenos, un mecanismo institucional incluyente de todos los miembros de la comunidad: académicos, estudiantes, egresados y funcionarios.

Este tuvo por objetivo construir un diálogo que nos diera la perspectiva para entender nuestros aciertos y errores, en la búsqueda de asegurar la calidad, y otorgándole un sentido renovado al presente para proyectarnos con metas coherentes hacia el futuro de acuerdo a nuestra trayectoria e identidad. Estamos haciendo historia.

En medio del debate sobre la reforma educacional,

hemos dado pasos concretos que nos han permitido avanzar en la participación de la comunidad universitaria, con el fin de exigirnos, compartir nuestras visiones y generar proyecciones claves para la universidad.

Pero cabe preguntarse: ¿Por qué es importante la participación? ¿Qué repercusiones tiene? y ¿Qué supone hacerlo en la universidad? Participar es tomar parte activa de algún hecho o decisión. La participación en sí, requiere asumir tres premisas: que se quiere participar, lo cual refiere compromiso; que se sabe cómo; y que exista el convencimiento de que esa participación será un aporte reconocido. Concretando el concepto, la participación de los estamentos implica adoptar una postura activa donde estos queden integrados al interior de la organización misma.

Así los entendieron nuestros estudiantes y ello implicó que asumieran una actitud integradora con la institución, teniendo en cuenta que una de sus funciones más relevantes es su rol social como proyecto universitario al servicio del país. Los estudiantes fueron parte de un proceso que contribuyó a su formación, a su capacidad de análisis, reflexión y participación democrática.

Los académicos también han sido siempre parte fundamental del proceso de toma de decisiones en la institución, pero la experiencia de compartir con otros estamentos, permitió sin lugar a dudas enriquecerse, superar prejuicios como aquellos que advierten que en "una entidad jerarquizada no corresponde incorporar a todos los estamentos". Sin embargo, estamos en lo cierto, lo hemos comprobado. Se construyeron lazos de confianza y de reconocimiento a partir de una identidad compartida, que serán fundamentales en el proceso de evaluación y resolución de temas decisivos y relevantes en el futuro.

Las universidades son cuerpos delicados en las que todas sus partes son pensantes y donde la aceptación de las decisiones es el mecanismo más seguro para que la consecución de los objetivos trazados. Con la fuerza de las ideas y el interés en una universidad mejor para nuestra comunidad y el país, se generó un proceso de construcción colectiva que ha significado ser parte de algo. Y cuando hablamos de una institución como una universidad, ese sentimiento no se reduce a un modelo de gestión, sino que constituye un legado indisoluble entre los académicos, funcionarios, estudiantes, egresados y su paso por la casa de estudios.

Gracias a todos por su aporte, compromiso y trabajo compartido formando verdaderamente comunidad.

CARTA AL DIRECTOR



Silvana Cominetti, vicerrectora Académica.

Ranking de notas y la sociedad que queremos

El ingreso a la universidad está relacionado con el proceso formativo que dota a nuestro país de profesionales. Estos tomarán decisiones que pueden afectar la sociedad en que vivirán nuestros hijos y nietos. Por tal razón necesitamos reflexionar en torno a la sociedad que queremos, qué tipo de personas queremos que conduzcan el futuro de Chile.

Obviamente, el sistema de ingreso a la universidad no ha sido planteado en estos términos, no ha puesto el foco en evaluar a quienes cuentan no solo con preparación académica y hábitos de estudio, sino también con valores. Hace mucho tiempo, demasiado a mi entender, que se ha privilegiado solamente un ámbito de la formación: el de la preparación sistemática para dar una prueba como la PSU. Creyendo resolver la inequidad en el acceso, se inventa entonces el sistema denominado "ranking de notas", que está llevando a extremar competitividad y egoísmo.

Es indispensable que entre todos hagamos la reflexión y busquemos un nuevo sistema que movilice hacia lo que consideramos es lo adecuado, permitiendo el ingreso a la universidad a alumnos que, teniendo las capacidades intelectuales, también han dado muestras de haber sido solidarios, creativos, innovadores, inquietos intelectualmente, capaces de hacerse preguntas y no solamente adiestrados para dar las respuestas correctas tanto durante sus estudios de enseñanza media como en una prueba estandarizada.

ESPACIO CENTRAL

Edición número 18 / SEPTIEMBRE 2014

Rector: Rafael Rosell Aiquel. Director responsable: Sergio Escobar Jofré.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE • Dirección de Comunicaciones Corporativas

Esperamos contar con sus opiniones y participación. Escribanos al correo espaciocentral@ucentral.cl





Universidad Central de Chile, edificio Vicente Kovacevic II sede de las facultades de Ciencias de la Educación y de Ciencias Políticas y Administración Pública.

Pares evaluadores visitarán LA UCEN

LA VISITA ESTÁ PROGRAMADA PARA EL PRÓXIMO 30 DE SEPTIEMBRE Y SE EXTENDERÁ HASTA EL 3 DE OCTUBRE.

En junio del presente año la Universidad Central de Chile, entregó su "Informe de autoevaluación institucional" a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), y el próximo paso es la visita de los pares evaluadores programada para el próximo 30 de septiembre, en el marco del proceso de acreditación institucional al cual se presentó voluntariamente la casa de estudios superiores.

El organismo responsable de verificar y promover la calidad de la educación superior en Chile, designó un comité de pares evaluadores integrado por Mario Letelier en calidad de presidente, quien es ingeniero civil mecánico (Universidad Técnica del Estado), doctor of Philosophy - Ph. D. y máster of Applied Science (Universidad de Toronto, Canadá); Peter Backhouse, ingeniero civil mecánico (Universidad de Concepción), M. Sc. en Ingeniería Industrial (Pontificia Universidad Católica de Brasil), y decano de la Facultad de Ingeniería

de la Universidad del Bío Bío; Luis Hernán Tagle, doctor en Ciencias (Pontificia Universidad Católica de Chile) y profesor titular del Departamento de Química Orgánica de la Pontificia Universidad Católica de Chile; y como par extranjero, Carlos Marquis, sociólogo (Universidad de Buenos Aires) y magíster (Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM). Finalmente, como ministro de fe y coordinador, actuará Javier Palacios del Departamento de Acreditación y Agencias de la Comisión Nacional de Acreditación.

Los pares visitarán cuatro días las sedes centralinas de Santiago, La Serena y Antofagasta, para entregar su informe a la universidad y a la CNA; luego la corporación esperará el dictamen de acreditación de la entidad certificadora.

Vale acotar que este tercer proceso de acreditación institucional que enfrenta el plantel educacional en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado.

BREVES

Actualidad Central: discusión abierta

El espacio televisivo, producido por la UCEN y CNN Chile, convoca cada sábado a connotados especialistas y líderes de opinión para debatir sobre temas de interés tales como el fin del sistema binominal; desafíos de la reforma educacional y educación técnica; desaceleración económica; actos terroristas y migración. En las recientes emisiones de Actualidad Central han participado el rector, Rafael Rosell; el decano de Facipol, Marco Moreno; el decano de FACEA, Roberto Castro; el decano de FACSO, Osvaldo Torres; y la directora del ITUCEN, Romy Schmidt, entre otros.

Actualidad Central se emite cada sábado, a partir de las 10:30 horas (en vivo), con retransmisiones a las 19:30 ese mismo día, y el domingo a contar de las 12:00 horas.

Encuesta UCEN – Imaginación – Cooperativa

Cada semana la encuesta UCEN – Imaginación – Cooperativa da a conocer las percepciones ciudadanas sobre temas de interés para las familias chilenas tales como la percepción de temor de los chilenos ante eventuales atentados explosivos, la reforma educacional, la desaceleración económica y los problemas limítrofes con Perú por el denominado "triángulo terrestre".

El estudio es comentado semana a semana por autoridades y académicos centralinos. Sus resultados se dan a conocer cada martes en los diferentes programas que componen la parrilla programática de radio Cooperativa.



Compromiso y participación marcaron cierre de claustros 2013-2014

ACADÉMICOS, ESTUDIANTES, FUNCIONARIOS Y EGRESADOS SE REUNIERON PARA CONOCER LOS RESULTADOS EMANADOS POR LAS MESAS DE TRABAJO EN UN PROCESO QUE DURÓ DOS AÑOS.



Rector Rafael Rosell en ceremonia de cierre de claustro 2013-2014.

En una solemne ceremonia, encabezada por el rector Rafael Rosell y que contó con la presencia de representantes de todos los estamentos de la comunidad universitaria, se realizó el cierre de los procesos de claustros iniciados durante el año 2012. La iniciativa, que fue impulsada por el rector centralino, tuvo por objetivo mejorar la integración y participación de académicos, estudiantes, funcionarios y egresados con miras al desarrollo de la Universidad Central.

Durante la actividad se dieron a conocer algunos de los principales resultados generados por las mesas de trabajo. Al respecto la académica de Ciencias Políticas y Administración Pública, Claudia Cecchi, destacó la variedad de temas discutidos y el alto interés de los participantes no solo en los temas que atañen directamente a las facultades, sino también por contribuir a los procesos de gestión y eficiencia institucional. La representante de la mesa protocolar de claustro, máxima instancia durante el proceso, destacó que estos se constituyeron en un ejercicio participativo que "permitirá una retroalimentación importante en la toma de decisiones de nuestras autoridades superiores", indicó.

Por su parte, el delegado de las mesas de claustro de las facultades y egresado de Auditoría UCEN, Luis Pérez Prado, afirmó que "la Universidad Central debe seguir siendo una

expresión independiente, plural y comprometida, capaz de formar profesionales que construyan un mejor e innovador país, aptos para competir en los mercados globales, pero a la vez solidarios y tolerantes, amplios y participativos", destacó el egresado de Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Tras las intervenciones, y en una ceremonia que destacó por su carácter solemne y republicano, llegó uno de los momentos más emotivos de la actividad donde cada uno de los presidentes de las diez mesas de trabajo, el rector y el secretario general de la universidad -este último en su calidad de ministro de fe- procedieron a firmar el acta.

Rosell valoró el trabajo realizado por la comunidad universitaria reafirmando su convicción sobre el peso y significado de una instancia inédita en nuestra casa de estudios superiores.

"Estamos haciendo historia en la educación superior chilena. Tengo la certeza de que en esta casa de estudios no solo somos diferentes por nuestro modelo de desarrollo académico y estilo de gestión, sino que además nos atrevemos a ser consecuente con nosotros mismos, con nuestro espíritu y con nuestra identidad. Este mecanismo de participación nació del seno de sus docentes, estudiantes, egresados y funcionarios constituyendo la primera etapa de nuestra planificación estratégica mirando el 2020. Hemos logrado entre todos generar un compromiso por medio de un proyecto compartido, el que solo puede nacer por la construcción de confianzas, sabiendo que todos los aportes serán valorados. Las universidades son cuerpos delicados, en las que todas sus partes son pensantes y donde la aceptación de las decisiones es el mecanismo más seguro y legítimo para construir su futuro".

La autoridad académica recalcó " a todos y cada uno le entrego el agradecimiento más profundo de nuestra comunidad, el cual permítanme representarlo en la persona de nuestra vicerrectora Académica por su cariño, compromiso y liderazgo, para llevar adelante esta gran primera parte de nuestro claustro, camino al claustro pleno", concluyó.

Cabe mencionar que al término de la actividad cada uno de los asistentes recibió un compendio con más de un centenar de propuestas e iniciativas generadas en las mesas de trabajo y que fueron presentadas ante la mesa protocolar de claustros. Se espera que durante lo que resta de 2014, y en fecha y mes por definir, se convoque a un claustro pleno cumpliendo así con lo estipulado en el protocolo de acuerdo pactado para la realización de los claustros.

BREVES

Debaten sobre educación técnica

El Instituto de Carreras Técnicas realizó el seminario "La necesidad de la formación técnica de nivel superior en el Chile actual", el cual tuvo como objetivo aportar a la discusión sobre la reforma educacional en esta área de la formación de educación superior.

Expertos en educación superior dieron a conocer sus propuestas país en seminario DIP

La Dirección de Investigación y Postgrado (DIP) realizó el seminario "Investigación y universidad: relevancia y desafíos" el cual tuvo como expositores a Juan Antonio Rock, Servet Martínez y Félix de Moya. Además se lanzó una publicación, editada y producida por la Vicerrectoría Académica, dando a conocer los resultados de proyectos de investigación, realizados entre 2011 - 2012, que fueron apoyados con fondos UCEN.

Rector Rosell se reunió con embajador de Cuba

Una comitiva de la embajada de Cuba en Chile, encabezada por el embajador Adolfo Curbelo, visitó la Universidad Central y sostuvo una reunión con el rector Rafael Rosell Aique. El objetivo fue analizar posibilidades de trabajar en conjunto en temas relacionados a la educación.



Bernardo Morales,
decano Facultad
Ciencias de la Salud.

Atención primaria en salud: ¿Llegó el momento de la reforma?

En los últimos días ha sido noticia la propuesta de reforma estructural al sistema de salud chileno, realizada por la Comisión Asesora Presidencial mandatada para mejorar el funcionamiento de los privados –Isapres– en esta área. La comisión dio un paso más allá y propuso avanzar hacia un modelo de seguridad social, donde el 7% de la cotización en salud pasaría a ser administrado por el Estado a través de un fondo único de salud solidario que otorgaría cobertura al total de la población.

En este escenario, cabe hacer la reflexión sobre la necesidad también de reformar el modelo chileno de Atención Primaria en Salud (APS). La APS debería ser un eslabón clave en la promoción y prevención de la salud, a través de programas con base en la comunidad, que –demostrado internacionalmente– son más eficientes y efectivos para el grueso de la población. Así, el sistema integrado de salud primaria debería ser capaz de hacer un seguimiento a las afecciones crónicas ambulatorias más prevalentes en la población, como son las enfermedades cardiovasculares y el cáncer.



Juanita Rojas,
decana Facultad
de Comunicaciones.

El juego de la popularidad en la política

Es incuestionable que el debate público requiere de los medios de comunicación, en la medida que estos influyen directamente sobre la opinión pública. Lorenzo Gomis afirma que si aparece en mayor número de medios de comunicación, de manera más destacada y con mayor precisión en los contenidos, el hecho aumenta su repercusión, eleva el nivel de recordación y favorece la adecuada interpretación de los hechos.

Si aceptamos la premisa anterior, el rol de los medios parece indiscutible. Particularmente en momentos en que la discusión en nuestro país se centra en una serie de cambios profundos y relevantes, que requieren de una adecuada comprensión ciudadana para llegar a ser algo más que otro proyecto devenido en Gatopardo. Pero son los contenidos de las políticas y programas los que deben ocupar el espacio medial; es la forma en que esos contenidos se explican lo importante y no la popularidad del vocero.

Los “grados de conocimiento” a que aluden las encuestas y algunos medios de comunicación no solamente resultan engañosos, en la medida que no aluden al grado de satisfacción con el accionar ministerial, sino que se acercan peligrosamente a la lógica de farándula –esa que indica que no importa qué es lo que se diga, lo que importa es aparecer–.



Roberto Castro Tapia,
decano Facultad de
Ciencias Económicas y Administrativas.

Las sensibles expectativas económicas

La presidenta Bachelet, refiriéndose a la tasa de crecimiento potencial de la economía chilena, señaló que “en 2016 vamos a estar retomando el ritmo normal”. El mensaje se transformó en una señal de alerta para todos los ciudadanos que percibieron, entonces, que este año será complejo, el próximo también y recién en 2016 habrá calma.

Una visión distinta tuvo el FMI: a pesar de la baja en su pronóstico de crecimiento de la economía chilena para 2014 a una cifra menor que 3%, mantiene la expansión proyectada para 2015 en 4,1%. Además, un grupo de economistas del sector bancario situó mayoritariamente el crecimiento de la economía entre 2 y 2,5%, pero que en 2015, subiría entre 3 y 4%.

El manejo de las expectativas económicas es una materia muy compleja y en la cual se requiere actuar con franqueza y unidad en el discurso de las autoridades; de lo contrario se da pie a condiciones de incertidumbre que profundizan el deterioro de las expectativas de la población.



José Luis Reyes,
decano Facultad
Ciencias de la Educación.

Ranking de notas

En julio de 2012 manifesté mi preocupación por la instauración del ranking de notas en la selección de los alumnos que ingresarían a las universidades.

Un par de años después, varias universidades están otorgando a ese ranking una importante ponderación junto a la disminución en la importancia que se le otorga a la PSU, lo que ha motivado a estudiantes de liceos emblemáticos a cambiarse de establecimientos en sus últimos años de enseñanza, buscando mejorar sus puntajes derivados de ese ranking.

Soy capaz de comprender las buenas intenciones que hay tras estas decisiones, sin embargo, continuar parchando la PSU, que originalmente se propuso como transitoria en lugar de cambiarla, y persistir en aumentar la ponderación que se otorga al ranking de notas cuando ya se visualizan los efectos no deseados, tiene algo de porfía.



Académicos UCEN: **Excelencia y calidad** al servicio de Chile y el mundo

A TRAVÉS DE SU PRESTIGIOSO CUERPO DOCENTE LA CASA DE ESTUDIOS SE VINCULA CON EL MEDIO CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, DEBATE Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO.



Marco Moreno, decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública.

seminarios, organización de congresos, tener presencia en medios de comunicación, redes internacionales, intercambios, etc.

Ejemplo de lo anterior es el decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, Marco Moreno, quien fue invitado por la División de Organizaciones Sociales (dependiente del Ministerio Secretaría General de la Presidencia) para exponer en un Seminario Internacional de Participación Ciudadana para un Nuevo Ciclo Político. En la actividad el reconocido analista político, que cuenta con un Ph D. otorgado por la Universidad de Leiden (Holanda), se refirió a la experiencia y expectativas acerca de participación ciudadana, presupuestos participativos y mecanismos de democracia directa a nivel regional y local en Chile.

Asimismo, el director de la Escuela de Administración Pública, Rafael Pizarro, fue nombrado por la presidenta Michelle Bachelet, junto a otros 18 expertos, para incorporarse a la Secretaría Ejecutiva de la Comisión Nacional del Litio. En el ejercicio de su cargo, que es ad honorem y compatible con sus funciones académicas, compartirá roles con la ministra de Minería, Aurora William; el subsecretario de la cartera, Ignacio Moreno; y el ministro de Economía, Fomento y Turismo, Luis Felipe Céspedes, entre otros.

Por su parte el coordinador de posgrados de la Facultad de Ciencias Sociales, Juan Carlos Gómez Leyton, participó en el 1er Congreso Internacional sobre la Vigencia del Pensamiento de Fausto Reinaga, en su calidad de especialista en Estudios Latinoamericanos. El evento, que se realizó en la ciudad de La Paz (Bolivia) tuvo como objetivo discutir y analizar críticamente la vigencia del pensamiento político y social de Fausto



Rafael Pizarro, director de la Escuela de Administración Pública.

Reinaga, pensador quechuaymara que vivió entre 1906 y 1994; en su madurez intelectual se erige como el gran artífice del pensamiento indianista.

En tanto los académicos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA), Tercila Moreno y Rodrigo Saldías, expusieron en la 49° Asamblea del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Economía y Administración (CLADEA) que se realizó en la ciudad española de Barcelona. Cabe recordar que FACEA es miembro de CLADEA desde el 2013, cuando se le entregó la membresía, precisamente en la 48° Asamblea Anual de la entidad que tuvo lugar en Rio de Janeiro, Brasil.

Cierra el listado, en esta oportunidad, la profesora de la Facultad de Ciencias Sociales, María Eugenia Letelier, quien participó como especialista internacional en una conferencia, organizada por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) de Uruguay, sobre los avances y desafíos de la política de educación de personas jóvenes y adultas bajo la perspectiva del aprendizaje a lo largo de la vida.

La Universidad Central cuenta con el 66,6% de académicos con postgrado, el 56,1% con grado de magíster y el 10,5% con grado de doctor, para una planta docente de 1.218 profesionales. El 72,5% de los profesores centralinos se encuentran jerarquizados (titulares, asociados, asistentes, auxiliares y ayudantes)¹. Además, la institución ha fortalecido su programa de profesionalización y carrera docente permitiendo a los profesores perfeccionarse a través de diplomados, postítulos y programas de magíster. A ello se suma las 20 carreras acreditadas para un promedio de 4,6 años, cifra que da cuenta del trabajo orientado a calidad, excelencia, y el fortalecimiento del proyecto institucional.

El cuerpo académico centralino, además, se destaca por extender vínculos con su entorno, generar redes institucionales, realizar investigación, publicaciones científicas y revistas, adjudicarse proyectos con fondos externos e internos, participar en conferencias,



Rodrigo Saldías, académico de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.



Tercila Moreno, académica de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

¹ Cifras de agosto de 2014.

Publicaciones académicas consolidan ESPACIO DE INVESTIGACIÓN, CULTURA Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

DESTACAN LAS REVISTAS *DISEÑO URBANO Y PAISAJE*, *AMBIENTE TOTAL*, *ENFOQUES*, *LIMINALES*, *RUMBOS TS.*, *PERSPECTIVA*; *EDUCACIÓN BÁSICA*; *LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA*; *MOTRICIDAD Y PERSONA*; *CIENCIA ESCOLAR*, Y *MESA REDONDA*.

La Universidad Central propicia instancias para la divulgación del trabajo de sus investigadores y académicos, quienes abordan temas de interés en una amplia gama de disciplinas, fomentando al mismo tiempo la comprensión de fenómenos complejos de la sociedad, la multiplicidad de perspectivas, estudios recientes e innovadores, experiencias comparadas, entre otras, que reflejan el pensamiento contemporáneo del hombre y su proyección de futuro.

Ejemplo de lo anterior son las revistas *Diseño urbano y paisaje* y *Ambiente total*, ambas editadas por la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje. La primera se trata de una publicación electrónica del Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP). Se edita semestralmente en idioma español, formato electrónico PDF y se encuentra inscrita en el registro de Latindex y de Dialnet. En su más reciente edición número 27 – 2014 “Los tiempos del paisaje urbano” hace una revisión de la vida urbana, los espacios públicos, el paisaje de la ciudad y su estética visual. *Ambiente Total*, por su parte, dirigida por las académicas Jadille Mussa y Francisca Ianziszewski, tiene como objetivo la divulgación científica en las áreas del paisaje, la ecología, la geografía y el urbanismo. Vale mencionar que esta publicación actualmente está recibiendo trabajos en torno a la conservación hasta el 27 de octubre de 2014 con vistas al próximo número. Para conocer más detalles escribir al email ambientetotal@ucentral.cl

Otra publicación destacada es *Revista Enfoques* la cual desde el año 2003 se ha convertido en una vitrina y espacio para la discusión por parte de los académicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública. Esta tiene una circulación de carácter semestral (julio y diciembre) y su metodología de trabajo consiste en artículos originales e inéditos, avances de investigación y reseñas bibliográficas, tanto de Chile como del extranjero, procedentes de las principales áreas de las ciencias sociales y humanidades, con especial énfasis en las disciplinas de ciencia política, administración pública, historia, economía,



derecho, filosofía política y relaciones internacionales. Para más información se sugiere escribir a la dirección de correo electrónico enfoques@ucentral.cl

Por otra parte la Facultad de Ciencias Sociales cuenta con las revistas *Liminales*, *Escuela de Sociología*, y *Rumbos TS*.

Liminales es una publicación que propone un punto de contacto para discusiones en el ámbito de la psicología; en tanto la *Revista de la Escuela de Sociología* aborda diversos temas de interés para la disciplina tales como educación, sociedad, sociología latinoamericana, delincuencia, marginalidad e infancia, entre otros. Por último, *Rumbos TS*, que pertenece a la Escuela de Trabajo Social, tiene por finalidad ser un espacio crítico para la reflexión en la disciplina desde una perspectiva académica y profesional.

En el ámbito de la educación, la Facultad de Ciencias de la Educación se constituye en un referente del pensamiento crítico en la materia con cinco publicaciones periódicas, revistas *Perspectiva*; *Educación básica*; *Latinoamericana de educación inclusiva*; *Motricidad y persona*; *Ciencia escolar*, más la serie denominada *Historia de la educación infantil*, esta última elaboración de la reconocida especialista en el área, doctora María Victoria Peralta sumado al trabajo realizado por el Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI) de la UCEN.

Finalmente, la Vicerrectoría Académica cuenta con su revista *Mesa redonda* una publicación que pone a disposición de la comunidad académica artículos de investigación nacionales e internacionales, para contribuir a la discusión y generación del conocimiento en torno a temas tales como neuropsicología, religión y ateísmo, ética académica, pensamiento crítico, el valor formador del conocimiento, integración regional de Europa y Latinoamérica, usos y razones del internet, entre otros.

Todo lo anterior se complementa con divulgaciones y papers de carácter bimensual, trimestral, semestral y anual que concentran los estudios de investigación de nuestros docentes, y que cuentan con la coordinación, promoción y apoyo de la Dirección de investigación y Postgrado de la universidad.



"VOY A ORIENTARME HACIA EL CONTROL DE LA GESTIÓN DE LO QUE HACEMOS PARA BUSCAR SUSTENTABILIDAD EN EL MODELO"

Jaime Enrique Alonso Barrientos,
director de Universidad Central
La Serena.





Jaime Enrique Alonso Barrientos asume la dirección de la Universidad Central sede La Serena

“LA UCEN TIENE UN CAPITAL IMPORTANTE, QUE SE CENTRA PRIMERO EN SU GENTE, EN SUS ACADÉMICOS Y FUNCIONARIOS, TIENE UNA INFRAESTRUCTURA BUENA Y VISIBLE, Y ESTAMOS ACREDITADOS; ASÍ QUE TENEMOS LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A LOS JÓVENES Y A LA COMUNIDAD”.

El 1ro de octubre asume la dirección regional de la Universidad Central en su sede La Serena, el destacado académico Jaime Enrique Alonso Barrientos. En su formación profesional combinó las humanidades con las ciencias a través de estudios de ingeniería comercial en la Universidad Arturo Prat (Iquique), y ciencia política en la Universidad Católica. Cuenta con una vasta experiencia en el ámbito universitario como profesor, asesor y directivo en varias universidades. Se ha desempeñado como académico de cátedras vinculadas al área de la administración, la economía y los negocios en instituciones de educación superior, y posee además la Licencia Internacional de Auditor Líder Norma ISO 9001 – 2008 Bureau Veritas, curso certificado por IRCA.

Igualmente, ha sido vicerrector Zonal Norte de la Universidad de Aconcagua y director ejecutivo del Instituto Profesional AIEP sede Barrio Universitario en Santiago y las sedes de Antofagasta y Calama, entre otros cargos de responsabilidad en esta casa de estudios.

Lo distingue para ocupar este puesto su experiencia en gestión educacional, modelo curricular de enfoque por competencias, evaluación de proyectos, líneas de emprendimiento, acreditación, y desarrollo institucional.

El nuevo director, al contestar la entrevista de *Espacio Central*, se mostró complacido por los nuevos desafíos que representa ocupar este cargo en una institución que en noviembre de este año cumple 32 años, y tiene un alto posicionamiento a nivel nacional y regional.

¿Por qué trabajar en la Universidad Central?

En primer lugar porque la U. Central presenta un espacio real de proyecto universitario orientado hacia el pluralismo y la libertad de creación intelectual, abierto, de desarrollo de la academia y la investigación, donde todos caben. En más de 20 años dedicados a la educación siempre tuve la inquietud de trabajar en un espacio de estas características, que se respira desde el minuto en que tú ingresas a la sede.

¿Cuáles son los énfasis o áreas que considera la sede necesita desarrollar?

Primero me quiero preocupar por sus estudiantes, docentes y personal, en términos de crear un equipo integrado hacia un objetivo, y posicionar la universidad en la ciudad, la región pero también dentro de la corporación como un referente tanto de gestión como de calidad formativa. En término de áreas concretas, buscar

nuevas alternativas académicas para los jóvenes de la región. Todos sabemos que hay un boom minero, y podríamos, por ejemplo, en el caso de ingeniería convertirnos en una alternativa real, también en el ámbito de la economía y los negocios; en definitiva, integrar mucho la sede al quehacer diario de la zona.

¿En esa lógica, cómo pretende impulsar la vinculación histórica de la sede universitaria con la ciudad de La Serena y la región?

Me interesa que los protagonistas del proyecto que yo traigo sean los funcionarios y docentes centralinos. Los que vamos a ser la pega somos todos en equipo, no un director que salga en las portadas, sino los académicos y especialistas. Esta es la primera arista en la que quiero concentrarme. Quiero trabajar no solo a nivel de organismos públicos y empresas sino a nivel social, llegar a las bases de la sociedad para aportar como Universidad Central. Algunas líneas temáticas como la integración, establecer áreas investigativas que puedan ayudar a conocer la ciudad, saber cómo estamos y quiénes somos como ciudad y región. En ese sentido podemos hacer un gran aporte en temas no solo en relación a disciplinas y filosofía, sino a nivel región, de forma tal que impactemos a los ciudadanos.

¿Cómo vez ese desafío entendiendo que La Serena es una ciudad universitaria, y altamente competitiva?

La UCEN tiene un capital importante, que se centra primero en su gente, en sus académicos y funcionarios, tiene una infraestructura buena y visible, y estamos acreditados; así que tenemos las condiciones para llegar a los jóvenes y a la comunidad, y no solo centrarnos en la enseñanza media o el pregrado sino en postgrados y diplomados, para que nos vean como una alternativa cierta. Por lo tanto vamos a hacer harta campaña en los colegios pero también en gremios profesionales, y hacer difusión a través de seminarios, congresos, proyectos. Eso puede hacer diferencia en la región.

¿Un mensaje para la comunidad universitaria de La Serena y de Santiago?

Mi gestión se va a construir a partir de las personas, voy a procurar que se mantengan los principios de la universidad, el pluralismo y la independencia como ejes de mi gestión; procurar también que la calidad educativa sea el centro de nuestros movimientos, y voy a orientarme hacia el control de la gestión de lo que hacemos, para buscar sustentabilidad en el modelo.



Rector Rafael Rosell dictó seminario sobre "Ética y probidad" para funcionarios de la Municipalidad de Santiago.



Investigador del Laboratorio de Bioclimática de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisajismo, Chris Whitman, expuso en el congreso internacional VerSus 2014, efectuado en la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), España.



Fotonoticias



Estudiantes de la Escuela de Publicidad participaron de "Taller de pensamiento visual y facilitación gráfica" en la Facultad de Comunicaciones.



Profesionales de instituciones públicas y privadas asistieron al seminario internacional "Labs de innovación pública para la creación de valor" organizado por el Instituto de Gestión Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública.



El 10, 11 y 12 de septiembre, la Facultad de Ciencias de la Educación realizó el "VII Congreso Euro Americano de Motricidad Humana, hacia una vida más saludable".



Prominentes investigadores, académicos y empresarios, fueron parte de las 'Jornadas Chilenas de la Construcción 2014', organizadas por la Facultad de Ingeniería.



Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas participó en en la séptima versión del Salón Pyme, donde el profesor Hernán Pape impartió la charla "Instrumentos de apoyo al fomento productivo para la Pyme".



Profesionales y empresarios participaron en el "Seminario Internacional de Experiencias en Turismo Patrimonial" organizado por la Universidad Central, sede La Serena y la Municipalidad de La Serena.

Fotonoticias



Facultad de Ciencias Sociales organizó charla sobre "La familia traumática" del psicoanalista argentino Gustavo Stiglitz, en el marco de la Cátedra Libre de Introducción al Psicoanálisis.



Escuela de Arquitectura del Paisaje IMPULSA INICIATIVAS DE BUENAS PRÁCTICAS MEDIOAMBIENTALES

UNO DE LOS PRINCIPALES OBJETIVOS QUE SE HA PROPUESTO ES SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD CENTRALINA Y A LOS VECINOS DE LA COMUNA PARA QUE PONGAN EN PRÁCTICA ACCIONES QUE LES PERMITAN CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, AHORRAR ENERGÍA Y RECICLAR.

Estudiantes del curso "Huertas urbanas", Brasilia, Estación Central.



Uno de los siete contenedores instalados para la recolección de latas de bebidas y botellas de plásticos.



Directora de Escuela de Arquitectura del Paisaje comenta que: la comunidad universitaria se ha ido acercando a la compostera que fue instalada en el 2013 en los jardines que unen los edificios Vicente Kovacevic 1 y 2.

Ingeniería (FING) y de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje (FAUP), y los resultados han sido óptimos", enfatiza Jadille Mussa.

ACCIONES EXTERNAS

La Escuela de Arquitectura del Paisaje también está enfocada a compartir estas ideas con los habitantes de Santiago. Por ejemplo, desde el año pasado se han estado repartiendo folletos para que las mismas familias aprendan a elaborar compost en sus hogares y de paso conozcan sus beneficios.

"Es importante acercarnos a las personas, orientándolas para que aprendan a mejorar el entorno donde habitan o trabajan. Eso lo estamos logrando con la ayuda de alumnos y profesores", afirma la directora.

Una de esas acciones es el trabajo que está desarrollando en Estación Central el taller de "Huertas urbanas", al que asisten estudiantes de Arquitectura y de Arquitectura del Paisaje, y que es dirigido por la encargada del Vivero Rayún, Gabriela Saldías.

La docente comenta que para materializar la iniciativa, primero se contactaron con los encargados del programa de recuperación de condominios del Ministerio de Vivienda y Urbanismo (MINVU), quienes los derivaron con la comunidad de la Villa Brasilia II, que estaba interesada en hacer huertas comunitarias en ese lugar.

Así fue como a principios de septiembre los jóvenes visitaron la villa, conversaron con los dirigentes sociales y recorrieron el terreno, identificando con los mismos vecinos los posibles lugares donde se podían emplazar los huertos.

Al respecto, Gabriela Saldías resalta que se establecieron cuatro zonas y se armaron los equipos de trabajo. Lo que sigue después es "que ellos desarrollen un diseño de las huertas, que luego deberán presentar a la comunidad", precisa.

Cabe señalar que el proyecto se realiza en el marco de la metodología Aprendizaje +Acción (A+A) que está aplicando la Universidad Central para aportar desde la academia con el desarrollo de nuestra sociedad.

"La finalidad es que los alumnos puedan aprender haciendo en una comunidad que lo requiera y al mismo contribuir al desarrollo social de grupos, personas y colectividades del país", finaliza.

Cuando a mediados del 2013 la Escuela de Arquitectura del Paisaje instaló una compostera en los jardines que unen los campus Vicente Kovacevic 1 y 2, la idea inicial fue reciclar todos los restos vegetales y orgánicos, que hasta entonces eran botados a la basura. Así fue como las hojas que caían en el patio o las ramas cortadas después de una poda, sirvieron para nutrir el suelo y las plantas de los alrededores.

Si bien este proyecto ha funcionado como un buen ejemplo de lo que deben ser las llamadas buenas prácticas, también ha sido fundamental la participación de la comunidad universitaria que de a poco se ha ido acercando a la compostera. Hoy ya es común ver como algunos estudiantes y profesores van a dejar restos de frutas u otro desecho vegetal, que luego se transformarán en compost o en tierra de alta calidad.

"Más que hablar sobre el medio ambiente, es importante que lleguemos a la gente con acciones concretas partiendo por nuestra universidad", refiere la directora

de la Escuela de Arquitectura del Paisaje, Jadille Mussa.

Comenta que otra de las iniciativas que promovieron fue la instalación de siete contenedores en el edificio VK1 para recolectar latas de bebidas y botellas de plásticos. "Cuando esos materiales lleguen a un peso adecuado serán retirados por la empresa RECUPAC para ser reciclados" explica la autoridad.

Hay que destacar que los recipientes fueron entregados en comodato por el Parque Metropolitano de Santiago, gracias a su director Mauricio Fabry. "El reciclaje no es sólo una medida para disminuir el impacto en el planeta, es una forma de pensar de manera distinta el modo de habitar la tierra respetando sus ciclos naturales" expresa Fabry.

Sin embargo, al igual que en el caso de la compostera, el éxito también depende de lo sensibilizados que estén los alumnos, docentes, funcionarios y personal de aseo, de manera que se logre separar adecuadamente la basura.

"En esta actividad se han integrado desde el principio los centros de estudiantes de las facultades de

Metodología de aprendizaje con enfoque social se implementa en el plantel centralino

SE TRATA DE “APRENDER HACIENDO” PARA GENERAR UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE AUTÉNTICA Y SIGNIFICATIVA, A PARTIR DE LA ACCIÓN SOCIAL Y AL SERVICIO DE NECESIDADES DEL ENTORNO.

El proyecto educativo institucional de la Universidad Central contempla el modelo curricular de enfoque por competencias. Éste compromete una metodología pedagógica experiencial, en consonancia con la misión y valores de nuestra casa de estudios vinculados al compromiso país.

De tal manera, la UCEN trabaja fuertemente para integrar en el currículo académico de las diferentes carreras actividades de servicio a la comunidad junto al desarrollo de aprendizajes académicos para los estudiantes que participan en ellas, enmarcado en la vinculación académica con el medio.

Se trata de “aprender haciendo” para generar una experiencia de aprendizaje auténtica y significativa, a partir de la acción social y al servicio de necesidades

de la sociedad. En el marco de los contenidos y objetivos curriculares, esta metodología se propone generar experiencias de aprendizaje de calidad, que posibiliten la profundización y aplicación de los conocimientos aprendidos, contribuyendo, al mismo tiempo, a resolver problemas sociales específicos de las comunidades, organizaciones y grupos con quienes se trabaja.

A través del rediseño de los programas curriculares, las capacitaciones a los docentes, las comunidades de aprendizaje y la implementación de proyectos como el Programa de Desarrollo Social, entre otros, la Universidad Central incentiva la aplicación de esta metodología y con ello la formación de personas libres, individuales y colectivamente identificadas con su historicidad y posibilidades de transformación social.

LA METODOLOGÍA A+A SE DESARROLLA EN UCEN DESDE HACE 2 AÑOS Y YA CUENTA CON 9 CARRERAS VINCULADAS Y 11 ASIGNATURAS EN 6 FACULTADES.

| FACULTAD | SEDE | CARRERA | ASIGNATURA | DOCENTE | NIVEL | PERÍODO |
|-------------------------------|-----------|------------------------------------|--|--|-----------------|---------------|
| Ciencias Sociales | Santiago | Plan Común Facultad | Gestión Ambiental y Comunitaria | Angélica France | Cuarto Año | Semestre I-II |
| | La Serena | Plan Común Facultad | Gestión Ambiental y Comunitaria | Alejandro Díaz | Cuarto Año | Semestre I-II |
| | La Serena | Sociología | Evaluación y Planificación de Proyectos Sociales | Héctor Potthoff | Cuarto Año | Semestre I-II |
| Ciencias de la Salud | Santiago | Terapia Ocupacional | Proyecto de Integración Social I | Viviana Rodríguez | Cuarto Año | Semestre I |
| | Santiago | Terapia Ocupacional | Aprendizaje y Servicio | Francisca Espinosa | Octavo Semestre | Semestre II |
| Ciencias de la Educación | Santiago | Pedagogía en Educación Diferencial | Proyecto Educativo Inclusivo | María Angélica Valladares | Cuarto Año | Semestre I-II |
| | La Serena | Pedagogía en Educación Diferencial | Mención Discapacidad Intelectual | Marlén Vera / Érica Cerda | Quinto Año | Semestre I |
| Comunicaciones | Santiago | Publicidad | Liderazgo para el emprendimiento | Javier Russo | Tercer Año | Semestre I |
| Arquitectura | Santiago | Arquitectura | Teoría de la Arquitectura II | Beatriz Navarrete / Eugenio Ferrer | Primer Año | Semestre II |
| | Santiago | Arquitectura del Paisaje | Reproducción de Plantas | Ma. Gabriela Saldías | Tercer Año | Semestre I-II |
| Ciencias Jurídicas y Sociales | La Serena | Derecho | Clínica Jurídica I | Claudio Fernández / Víctor Donoso / Alex Landsberg | Quinto Año | Semestre I-II |



Reunión Red Iberoamericana de Aprendizaje y Servicio.



Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario, Argentina.

APRENDIZAJE + ACCIÓN UCEN

La Universidad Central, a través del Programa de Desarrollo Social y el Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS), realizaron un seminario de capacitación en Aprendizaje + Acción, dirigido a equipos docentes y socios comunitarios. Esto como parte del proceso de institucionalización de asignaturas con sello A+A, por medio del proyecto adjudicado de apoyo y fortalecimiento de dicha metodología.

Al respecto, Silvana Cominetti, vicerrectora Académica afirmó “El sello formativo de la Universidad Central hace énfasis, en servir al país, en el pensamiento crítico, la comunicación, la gestión, la ciudadanía y el conocimiento de las sociedades actuales. Sin embargo, integrar estos elementos en la formación es una propuesta compleja ya que las estrategias tradicionales de enseñanza-aprendizaje no logran siempre abarcar estos elementos”.

Por su parte, Maritza Carrasco, coordinadora del Programa de Desarrollo Social (I), destacó que “el incorporar la metodología A+A en la universidad está en total coherencia con nuestra misión y valores institucionales, dado que nos permite concretizar el sello compromiso país que destaca a la UCEN”.

Igualmente, la Central participó en el 17° Seminario Internacional sobre metodología de aprendizaje y servicio solidario, dictado en Buenos Aires, y organizado por el Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario.

Iván Torres y Daniela Henríquez, ambos del Programa de Desarrollo Social de la Vicerrectoría Académica, junto a la docente Angélica France (Facultad de Ciencias Sociales) representaron a la universidad en la actividad, gracias al convenio de colaboración entre ambas entidades.

La UCEN expuso los resultados de la aplicación de la metodología A+A en el curso de Gestión Ambiental y Comunitaria del

Plan Común de estudios de la Facultad de Ciencias Sociales de Universidad Central de Chile, a cargo de la docente Angélica France.

En la ocasión también se desarrolló la XV reunión de la Red Iberoamericana de Aprendizaje y Servicio Solidario, con el patrocinio de la Organización de Estados Iberoamericanos y del Ministerio de Educación de la República de Argentina, que logró establecer redes de apoyo con la cátedra UNESCO en Investigación Participativa, la Fundación Zerbikas del país vasco y el representante para América Latina de la Red de Universidades Tallories, de la cual la UCEN forma parte.

Daniela Henríquez comentó que “es crucial que nuestra universidad se apropie progresivamente de la metodología Aprendizaje y Servicio, dado que permite retroalimentar el que-hacer docente, vincularse de manera efectiva con los problemas que la sociedad le demanda a nuestros futuros profesionales, y concretar los valores que constituyen el sello UCEN”.

CARTELERA CULTURAL
OCTUBRE / NOVIEMBRE

LUNES 06 DE OCTUBRE

► Poquita Fe 2014 - Festival de Poesía Iberoamericana en Chile.

Lugar: Auditorio 1 - Edificio Vicente Kovacevic II. Santa Isabel 1278 esq. Nataniel Cox. Entrada liberada. 19:00 Hrs.

MIÉRCOLES 29 DE OCTUBRE

► Homenaje a William Shakespeare. A 450 años de su natalicio.

Lugar: Auditorio 1 - Edificio Vicente Kovacevic II. Santa Isabel 1278 esq. Nataniel Cox. Entrada liberada. 11:30 Hrs.

MARTES 11 DE NOVIEMBRE

► Cátedra Central a cargo del destacado escritor Poli Délano. "Aspectos de la Novela en el siglo XX".

Lugar: Auditorio 1 - Edificio Vicente Kovacevic II. Santa Isabel 1278 esq. Nataniel Cox. 12:00 Hrs.

SÁBADO 15 DE NOVIEMBRE

► Homenaje Universidad Central a Clotario Blest, luchador de la libertad, justicia y fraternidad.

Lugar: Aula Magna Fundadores, Centro de Extensión, Lord Cochrane 418.

Con éxito concluyó el XII Concurso Nacional de Niños y Jóvenes Pianistas 2014



Concurso de Niños Pianistas, ALAPP.

UCEN engalana el mes de la patria con presentación de COFUCEN



Conjunto Folklórico Latinoamérica saluda a Chile.

Como ya se ha convertido en una tradición centralina, la celebración de fiestas patrias fue protagonizada por el Conjunto Folklórico de la Universidad Central (Cofucen), que cuenta con 18 años de trayectoria. La apertura del evento estuvo a cargo

del Coro Social UCEN con una selección de canciones del repertorio popular chileno, y posteriormente el programa continuó con una diversa muestra de manifestaciones latinoamericanas y las tradicionales expresiones de nuestro folklor. Además se realizó la entrega de reconocimientos a los participantes del taller de cueca para adultos y el taller folclórico infantil.

La actividad, que constituye la segunda versión de "Latinoamérica saluda a Chile", fue organizada por el área de Extensión Académica y Cultural de la Dirección de Comunicaciones Corporativas.

Asimismo, el conjunto folklórico, dirigido por el profesor e investigador Juan Carlos Sánchez y compuesto por funcionarios y estudiantes de distintas carreras, realizó presentaciones y esquinazos en varios campus y dependencias de la casa de estudios, en el marco de las celebraciones dieciocheras.

XIII Encuentro de Cantautores en jornada cultural



Cantautor Vicencio Navarro en Dándole cuerda en Chile.

El XIII Encuentro de Cantautores: Dándole Cuerda en Chile en la Universidad Central recibió a los trovadores Natalia Molina, Alex Garrido, Manuel Huerta y Vicencio Navarro.

Dándole Cuerda es un evento que se realiza desde el año 2010 y que convoca a destacados cantautores del medio nacional. El encuentro forma parte del ciclo de música popular que impulsa el área de Extensión Académica y Cultural de la Dirección de Comunicaciones Corporativas de la UCEN y que desde su inicio cuenta con la colaboración y gestión del músico Vicencio Navarro.

Destacados exponentes se han presentado en la institución centralina, entre los que se encuentran Alexis Venegas, Cecilia Concha - Laborde, Miloska Valero, Sabina Odone, Gastón Gómez, Gricelle Orellana, Cafelina, Cristián Peralta, Soledad Balbontín, Danilo Oliva, Paula Herrera, Alonso Núñez, José Manuel Lattus, Alejandro Santiago, entre otros.

Una nueva edición del Concurso de Niños y Jóvenes Pianistas impulsado por la Asociación Latinoamericana de Profesores de Piano (ALAPP) y la Universidad Central, producto de la alianza suscrita el año 2007, se celebró en los predios de la casa de estudios.

El concurso musical contó con una cifra record de inscritos en sus tres categorías, donde más de 60 participantes provenientes de todo Chile dieron vida a una extensa jornada sabatina. Adriana Balter, presidenta de ALAPP, destacó la altísima convocatoria y nivel de participación del evento. Además, manifestó su conformidad respecto a que la música aún es una opción para niños y jóvenes.

En esta oportunidad, el jurado estuvo compuesto por las destacadas profesoras y pianistas, Frida Conn, Constanza Rozas, Valeska Biskupovic, Mercedes Veglia y Ximena Ugalde.

Cabe resaltar que la alianza con la Asociación Latinoamericana de Profesores de Piano ha permitido a la universidad contar con destacados músicos nacionales y extranjeros, entre los que destacan los conciertos de Paula Poveda y Frida Conn, del argentino Valentín Surif, del cuarteto Ansaldi, entre otros.



POR UN ESTILO DE VIDA MEJOR

LA ACTIVIDAD, QUE SE REALIZARÁ EL 30 DE SEPTIEMBRE Y 01 DE OCTUBRE, ES ORGANIZADA POR LA DIRECCIÓN DE APOYO Y VIDA ESTUDIANTIL Y LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.

El martes 30 de septiembre y el miércoles 01 de octubre se realizará la 4ta semana saludable UCEN. La actividad tiene por objeto enseñar y fomentar el cuidado de la salud en la comunidad centralina.

La iniciativa, organizada por la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) y la Facultad de Ciencias de Salud, contará con stands donde los estudiantes podrán conocer sus índices de masa corporal (IMC), aprender maniobras básicas de reanimación cardio-vascular (RCP), evaluar su riesgo vascular y agudeza visual, y obtener pautas alimenticias más saludables, entre otras.

Además, en la ocasión se efectuarán demostraciones deportivas al aire libre y se brindará información sobre servicios que la UCEN tiene para los estudiantes centralinos, entre los que se encuentran orientación psicológica, nutricional, kinesiológica, flores de bach, prevención del VIH, consumo problemático y consejería de salud sexual y reproductiva.

La muestra estará en el Hall Central del edificio Vicente Kovacevic II, entre 10:00 y 18:00 horas, el martes 30 de septiembre, para luego trasladarse al edificio Gonzalo Hernández Uribe el 01 de octubre, en horarios desde las 10:00 a las 20:30 horas.

BREVES

Vuelve 'Bebé al agua'

El exitoso taller de 'Bebé al Agua', organizado por el área de deportes y recreación de la DAVE, tendrá una segunda versión en la UCEN. La actividad, en la que participan estudiantes y funcionarios junto a sus hijos, comenzará el sábado 4 de octubre, en horarios de 10:00 a 11:00 y de 11:30 a 12:30 horas.

MINEDUC abrirá proceso de postulación de becas para alumnos

El MINEDUC abrirá un proceso para postular a las becas Juan Gómez Millas (curso superior), Nuevo Milenio (curso superior para carreras técnicas) y de Hijo Profesional de la Educación (curso superior), el cual se realizará desde el 6 hasta el 28 del de octubre del 2014 y contempla a estudiantes que estén cursando desde el segundo año de la carrera.

Alumnos vespertinos de pregrado y técnico superior podrán acceder a beca de alimentación

DAVE informa que a partir del mes de octubre, todos los estudiantes vespertinos, correspondientes a las carreras técnicas y pregrado, podrán acceder a una Beca de Alimentación, la que consiste en una onces, que podrán disfrutar durante su primer recreo o antes del ingreso a clases.

Celebraciones dieciocheras congregaron a la comunidad universitaria

Campeonato de cueca, música en vivo, presentaciones folklóricas, comida típica y actividades recreativas fueron parte de las festividades dieciocheras en la Universidad Central y que fueron organizadas por la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil junto a la Federación de Estudiantes y la Escuela de Terapia Ocupacional.



Conjunto folklórico de la Universidad Central (COFUCEN).





INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

Agenda actividades

Del 10 al 29 de octubre

Dirección de Comunicaciones Corporativas / Extensión Académica y Cultural
Universidad Central de Chile

Viernes
10

Charla "Asuntos de un docente en una Escuela de Arquitectura"

Fecha: 10 de octubre.
Hora: 13:15 hrs.
Lugar: Sala 301 del edificio Vicente Kovacevic I
Dirección: Santa Isabel 1186, Santiago Centro.
Organiza: Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje.

Jueves
16

Lunes
20

Viernes
17

Martes
21

XI Jornadas de Enfermería, III Jornadas Internacionales Complejo Asistencial Barros Luco "Enfermería basada en la evidencia: Gestión del cuidado con evidencia científica"

Fecha: 16 y 17 de octubre.
Hora: 09:00 a 18:00 hrs.
Lugar: Auditorio del edificio Vicente Kovacevic I.
Dirección: Santa Isabel 1278, Santiago Centro.
Organiza: Facultad de Salud y Hospital Barros Luco.

Seminario "Habilidades motoras básicas para la actividad física"

Fecha: 20 y 21 de octubre.
Hora: 9:30 hrs.
Lugar: Sede La Serena.
Dirección: Francisco de Aguirre 0405, La Serena.
Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación.

Miércoles
22

Jueves
23

Viernes
24

8º Congreso Chileno de Sociología, La Serena

Fecha: 22 al 24 de octubre.
Hora: Por confirmar.
Lugar: Sede La Serena.
Dirección: Francisco de Aguirre 0405, La Serena.
Organiza: Facultad de Ciencias Sociales y Red de Sociología de las Universidades Chilenas (SOCIORED).

Miércoles
29

Ciclo de talleres FACEA: "Financiamiento para los agronegocios en Chile"

Fecha: 29 de octubre.
Hora: 11:30 hrs.
Lugar: Sala de consejo FACEA del edificio Gonzalo Hernández Uribe.
Dirección: Lord Cochrane 417, Santiago Centro.
Organiza: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Master Bass UCEN, los bajistas de talla mundial Hadrien Feraud y Dominique Di Piazza, junto a Christian Gálvez cierran ciclo Jazz Central.

Fecha: 29 de octubre.
Hora: 19:00 hrs.
Lugar: Aula Magna.