



**Docente
de la UCEN
recibió el**

Premio Nacional de DD.HH.

ACREDITACIÓN 2014 Un proceso riguroso y ampliamente participativo para avanzar en la calidad / **UCEN** un espacio universitario de debate país / Entrevista a Santiago González, nuevo vicerrector de Desarrollo Institucional: **LA UNIVERSIDAD CENTRAL ES IMPORTANTE EN ESTE PAÍS, TENEMOS UNA GRAN RESPONSABILIDAD** / Estudiantes centralinos protagonizaron iniciativas de responsabilidad social.



Acreditación de carreras necesaria para el aseguramiento de la calidad



Rafael Rosell Aiquel,
Rector Universidad Central de Chile.

En medio del debate sobre la reforma educacional, han surgido planteamientos que sugieren la necesidad de analizar la mantención del proceso de acreditación de las carreras. Este es menos conocido que la acreditación institucional, pero eso no significa que no sea relevante para medir la calidad, es más, cada carrera que una universidad acredita pone en tensión a toda la organización penetrando hasta el último rincón del trabajo que se realiza en un programa en específico. En definitiva asegurando efectivamente la calidad de la formación directa al estudiante.

En términos concretos nos referimos a la ley 20.129 en su título III, que señala que esta acreditación tiene por objeto certificar la calidad de las carreras y los programas ofrecidos por las instituciones autónomas de educación superior, en función de los propósitos declarados por la institución que los imparte y los estándares nacionales e internacionales de cada profesión o disciplina.

Las instituciones de educación superior hace tiempo que están reguladas por esta normativa y conforme a ella se han esforzado en hacer todo lo necesario, para elevar la calidad de su quehacer en todas las áreas del conocimiento. Y esa es la verdadera función de todo proceso de acreditación: estimular por medio de un efecto inducido la promoción de la calidad; la búsqueda de ese fin pasa a ser consustancial al desarrollo de una determinada

disciplina y eso es lo que le da sustento a sus egresados. No es el temor a una sanción, sino un anhelo por hacerlo mejor, por la satisfacción del trabajo bien hecho.

La acreditación tiene sentido como proceso de acompañamiento hacia la excelencia y este -sin duda alguna- se expresa con mayor fuerza en la acreditación de carreras. En nuestra casa de estudio, el 73% de las carreras que impartimos se encuentran acreditadas, con un promedio de 4,5 años. Y este es el resultado de un esfuerzo sistemático y riguroso de toda la comunidad académica.

A pesar de la evidencia, han surgido argumentos que promueven la necesidad de modificar la normativa. Se aduce que el alto número de programas, (se afirma que serían 10.000, esta es una cifra que toma en cuenta la misma carrera que se da en forma diurna y vespertina y en varias sedes, no parece ser un buen parámetro) hace compleja la aplicación de estándares similares a todas las profesiones que se imparten. Además se señala, que la exigencia de acreditación de carreras no se justifica si está garantizada la institución de educación superior que la imparte.

Los argumentos señalados tiene al menos tres severas falencias: una es que la OCDE ha establecido el criterio de que la acreditación institucional y la acreditación de carreras son actos intrínsecamente distintos y el primero no subsume al segundo. Una excelente acreditación institucional no asegura los mismos estándares de calidad en sus carreras, sí viceversa, sino existe una profunda inconsistencia. Por otro, los jóvenes cuando desean ingresar a la educación superior, toman cada vez más en consideración, el hecho que una carrera está acreditada, y por último la internacionalización de la educación superior - que hoy es parte del desarrollo profesional- demanda esta condición como un requisito básico. La oportunidad de perfeccionarse en el exterior sólo se logra si las universidades estamos en situación de suscribir convenios de cooperación académica con casas de estudios de prestigio. Por cierto, dichas universidades exigen, que las carreras estén acreditadas.

Por último, cambiar las reglas del juego, cuando algo ha funcionado bien, implica generar nuevos riesgos de distorsiones en el sistema de educación superior y desperdiciar una experiencia que ha sido exitosa en la búsqueda de la calidad, de la cual tan poco se habla en estos días.

CARTA AL DIRECTOR



Francisco León,
director del Programa de Bioética de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Una mejor y más humana atención de salud

Recientemente el secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), Ángel Gurría, ha dicho que los síntomas de recuperación económica que se vienen constatando entre sus países miembro no son suficientes para hacer frente a la desigualdad, fenómeno que a su juicio, incluso, se habría incrementado a nivel mundial.

En la inauguración del foro anual de la OCDE, llevado a cabo en París, la autoridad sostuvo, además, que no se puede permitir lo que llamó la "erosión fiscal" de las multinacionales y que precisamente la OCDE, entidad de la que Chile es miembro hace cuatro años, apuesta por el crecimiento incluyente y solidario.

Sin duda, pertenecer a este selecto grupo de países es un privilegio y reconocimiento a nuestra evolución económica; sin embargo, no todo es "miel sobre hojuelas". De esta agrupación de naciones Chile presenta la mayor desigualdad entre ricos y pobres de acuerdo al índice de Gini con un indicador de 0,52. Esto significa que en nuestro país existe una significativa desigualdad y está lejos del promedio de los países que forman parte de la OCDE con un índice de 0,30.

Parece, entonces, de toda coherencia ver en la reforma tributaria una real posibilidad de distribuir de mejor manera el ingreso del país con la finalidad de avanzar hacia una sociedad más justa, que se sustente no sólo en mostrar buenos estándares de crecimiento, sino que refleje estándares OCDE en torno a inclusión y solidaridad.

ESPACIO CENTRAL

Edición número 17 / JULIO 2014

Rector: Rafael Rosell Aiquel. Director responsable: Sergio Escobar Jofré.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE • Dirección de Comunicaciones Corporativas

Esperamos contar con sus opiniones y participación. Escribanos al correo espaciocentral@ucentral.cl



UCEN un espacio universitario DE DEBATE PAÍS

FORO DE CAPACITACIÓN CONVOCÓ A LOS PRINCIPALES ACTORES A NIVEL NACIONAL PARA DEBATIR LOS RETOS DEL SISTEMA DE CAPACITACIÓN CHILENO.

Javiera Blanco, ministra del Trabajo en foro de capacitación UCEN.



La Universidad Central refuerza en 2014 su apuesta por generar el vínculo entre actores claves de la sociedad, la comunidad universitaria y público en general a través de la discusión de temas de contingencia nacional, actualidad científica internacional, avances tecnológicos, medioambiente, educación, entre otros.

Artistas, intelectuales, políticos, figuras del mundo científico y actores sociales de diversos ámbitos tienen una instancia de diálogo en la casa de estudios, con el propósito de aportar desde la academia al desarrollo del país y al mismo tiempo ofrecer a sus estudiantes una formación de marcado acento plural, diverso, crítico, creador, participativo, y ciudadano como sello centralino.

El mes de julio congregó en la UCEN al mundo de la capacitación y el empleo, para debatir sobre los desafíos de un sistema de capacitación moderno y eficiente y elaborar propuestas que aporten a las iniciativas que impulsan actualmente el gobierno en la materia.

El foro, denominado "Capital humano, desafíos de la capacitación en Chile", contó con la intervención de la

ministra del Trabajo, Javiera Blanco, un panel de expertos moderado por el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Roberto Castro; y estuvo compuesto por el director del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), Pedro Goic; el encargado de la Secretaría de Educación y Capacitación de la Central Unitaria de Trabajadores (CUT), Etiel Moraga; el presidente de la Asociación de Exportadores de Manufacturas (ASEXMA), Roberto Fantuzzi; el secretario general de la Unión Nacional de la Micro, Mediana y Pequeña Empresa (UNAPYME – EMT), José Luis Ramírez; el presidente de la Asociación Gremial Metropolitana de Organismos Técnicos de Capacitación (OTEC), Horacio Dollenz; y el presidente de la Asociación de Organismos Técnicos Intermedios para Capacitación (OTIC) Michel Fauré.

Como resultado del encuentro, se elaborará una publicación con las ponencias de los panelistas, a fin de ser enviada a diversos actores públicos y privados relacionados con el desarrollo y evaluación de políticas públicas y el manejo del capital humano en el país.

BREVES

Actualidad Central: discusión abierta

El espacio televisivo, producido por la UCEN y CNN Chile, convoca cada sábado a connotados especialistas y líderes de opinión para debatir sobre temas de interés tales como despenalización del aborto, desafíos energéticos, homosexuales en las FF.AA, cuestión mapuche, Chile versus Bolivia en La Haya, mujeres y sus derechos, familia en Chile y conflicto armado en Medio Oriente. En las recientes emisiones de Actualidad Central han participado la decana de FACOM, Juanita Rojas, la directora del ITUCEN, Romy Schmidt, el director del Programa de Bioética, Francisco León, el director de la carrera Pedagogía en Educación Física, Sergio Carrasco, y Soledad Cisternas, docente del Magíster en Educación Inclusiva, entre otros académicos UCEN.

Actualidad Central se emite cada sábado, a partir de las 10:30 horas (en vivo), con retransmisiones a las 19:30 horas ese mismo día, y el domingo a contar de las 12:00 horas.

Encuesta UCEN – Imaginación – Cooperativa

Cada semana la encuesta UCEN – Imaginación – Cooperativa da a conocer las percepciones ciudadanas sobre temas de interés para las familias chilenas tales como la despenalización del aborto, el conflicto mapuche, la demanda marítima presentada por Bolivia en La Haya contra Chile y la percepción de temor de los chilenos ante eventuales atentados explosivos, entre otros.

El estudio es comentado por autoridades y académicos centralinos. Sus resultados son dados a conocer cada martes en los diferentes programas que componen la parrilla programática de radio Cooperativa.



BREVES

Psicología UCEN se acredita por cuatro años

El consejo del área de Ciencias Sociales de la agencia Akredita, acreditó la carrera de Psicología, de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) por un período de cuatro años a contar de julio de 2014 a julio de 2018. Con esta resolución FACSO culminó un efectivo proceso de acreditación de sus escuelas dado que tanto Sociología como Trabajo Social cuentan 4 y 5 años de certificación, respectivamente.



Evento de entrega del Premio Nacional de Derechos Humanos



Docente de la UCEN recibió el Premio Nacional de DD.HH.

MARÍA SOLEDAD CISTERNAS, ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, FUE DISTINGUIDA CON LOS MÁXIMOS HONORES POR EL CONSEJO DEL INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS.

En el hall principal del Museo Bellas Artes ante una concurrida asistencia, la docente de la Universidad Central, María Soledad Cisternas, recibió el premio Nacional de Derechos Humanos 2014 de manos de Lorena Fries, directora del consejo del Instituto de Derechos Humanos (INDH).

La académica del Magíster en Educación Inclusiva que imparte la Facultad de Ciencias de la Educación, FACED, fue reconocida por su trayectoria en defensa de los derechos humanos de las personas con discapacidad, colaborando en entidades internacionales, organizaciones civiles y aportando desde la docencia, lo que le permitió destacarse por sobre los otros 11 postulantes al galardón.

La directora del INDH señaló que "ella representa uno de los eslabones en nuestra sociedad donde las situaciones de discriminación se viven a diario. Ella tiene una tremenda trayectoria, pero también quisimos dar cuenta de que hay situaciones que son invisibles y que deben ser consideradas por el estado para el pleno respeto y garantía de los Derechos Humanos. El instituto pretende abrir la mirada a todo tipo de discriminación y por eso es muy merecido el premio a María Soledad por su trabajo".

El Ministro de Justicia, José Antonio Gómez, recaló la importancia del premio que se creó en el año 2010 bajo la ley 20.405: "El premio instaurado por el instituto es muy importante. Pone de relieve el trabajo que se realiza en esta

materia por mucha gente y lo incorpora en la vida cotidiana. En este caso es un importante premio para alguien que ha luchado por muchos años por las personas de capacidades diferentes. Ella ha tenido la posibilidad de participar en foros internacionales, en docencia y ha permitido incorporar la obligación de los derechos humanos a la vida cotidiana", aseguró Gómez, quien concurrió al acto en representación de la presidenta de la República Michelle Bachelet.

Por su parte, María Soledad Cisternas agradeció el premio: "Me siento muy honrada. Tengo sentimientos diversos, porque es la trayectoria de una vida donde hay esfuerzo, con momentos bonitos y difíciles. Más allá de que yo sea la premiada, esto refleja una mirada contemporánea, evolutiva de los derechos humanos, que es inclusiva. Chile ahora está en la vanguardia sobre la mirada de los derechos humanos y es ejemplo para muchos países en el mundo", aseveró la docente de FACED, quien también se incorporará a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales como profesora visitante.

"Felicitó a la Universidad Central por su trabajo en materias de derechos humanos y eso es precisamente lo que necesitamos, pasar de la teoría a la acción. Lo ideal sería incorporar, ir sumando estos temas en distintas áreas e involucrarlos a todos", agregó la presidenta del comité ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad.

Profesora Vivian Heyl integra comisión ejecutiva en Educación

Directora de Investigación y Postgrado UCEN, Vivian Heyl, fue convocada por el ministro de Educación, Nicolás Eyzaguirre, para incorporarse a un destacado equipo de profesionales que tendrá como misión evaluar y revisar la creación de una nueva universidad estatal en la región de O'Higgins. La comisión reúne a representantes de instituciones gubernamentales, municipales, organizaciones gremiales, estudiantiles y del sector productivo, entre otros, siendo presidida por el ex rector de la Universidad de Chile, Luis Riveros.



Rodrigo de la Cruz Benapres,
decano Facultad de Arquitectura,
Urbanismo y Paisaje UCEN.

Construir es el arte de prever

Tragedias y desastres naturales han dejado de manifiesto lo poco preparados que estamos como país para hacer frente a este tipo de emergencias. Ya no se trata de las viviendas, sino de los servicios y la planificación urbana, que fallan. Pero, ¿de quién es la responsabilidad? Construir es el arte de prever. Esto es lo que no hacemos y lo que aún no aprendemos.

Las tragedias, como el caso del incendio en Valparaíso, dan cuenta de esta falta de anticipación y de no saber que la ciudad es un hecho artificial, y que requiere ser pensada antes de construirla.

Deberíamos aprender de nuestra propia historia. Las fundaciones de las ciudades, como Santiago en 1451, se realizaron en cuadrícula, con límites claros y un número de manzanas para las cuales aún no existían los habitantes para ocuparlas. La ciudad se construyó completa, con sus calles, plazas, sistemas de riego y alamedas perimetrales, ocupándose gradualmente por sus habitantes, pero con todos los servicios previstos. Esas ciudades han mantenido la planificación original de sus áreas fundacionales hasta hoy, permitiendo el desarrollo y los cambios que en 500 años se les han exigido.



Bernardo Morales,
decano Facultad
Ciencias de la Salud UCEN.

La píldora del día después y la incómoda sexualidad sub 15

La nueva polémica sobre la entrega de la píldora del día después abrió un flanco incómodo para una parte importante de la población chilena, que es la sexualidad de los adolescentes sub 15. Esa sexualidad que los adultos, y especialmente los padres, no queremos ver.

Según el Ministerio de Salud, desde 2008 hasta 2012 se produjo un aumento leve, pero sostenido, de población menor de 15 años en control de regulación de fecundidad. Sin embargo, si se compara entre 2005 y 2012, este aumento alcanzó a 400%, sí, ¡400%! Esto es de 2.831 adolescentes sub 15 en el 2005 a 12.767 en el 2012.

Esta cifras sólo permiten concluir una cosa: los adolescentes menores de 15 años hoy son sexualmente activos, razón por la cual deben ser considerados en la política nacional de salud sexual y reproductiva y, dentro de ella, en la entrega de la pastilla anticonceptiva de emergencia en el sistema de salud público. Quiérase o no, los sub 15 hoy son un grupo importante que atender en materia de política de sexualidad, y la priorización de la entrega de la píldora del día después por sobre el consentimiento inicial de los padres, es sólo un síntoma de esa realidad.



Marco Moreno,
decano Facultad de Ciencias Políticas
y Administración Pública UCEN.

Déficit de viabilidad política de las reformas

Resulta paradójico que los *policy makers* de los ministerios de Hacienda y Educación de la actual administración no hayan prestado especial atención a los supuestos e incidencia de la variable política en el diseño de las reformas en curso.

A pesar de disponer de evidencia empírica, la valoración del entorno institucional o del peso y la voluntad de los actores estratégicos se queda solo en el discurso de la voluntad declarada y menos en la consideración efectiva de una voluntad real que permita dimensionar estas dos cuestiones.

A riesgo de no analizar debidamente los supuestos se suma una escasa valoración del entorno institucional. La viabilidad política es una condición que delimita la interacción de los actores en la producción de determinados resultados. Esta, por tanto, funciona como una condición necesaria para la formulación e implementación de las reformas impulsada por el gobierno.



Roberto Castro,
decano Facultad de Ciencias Económicas
y Administrativas UCEN.

Capital humano y desarrollo para Chile

A esas alturas debiera existir consenso respecto de la importancia del capital humano como factor de desarrollo para el país. Sin embargo, no es así, por cuanto este elemento parece quedar a merced de lo que piense o sea capaz de implementar el gobierno de turno y no como política pública, permanente, que trascienda las administraciones del Estado.

El capital humano corresponde a un conjunto de capacidades productivas adquiridas por una persona que va acumulando en su vida laboral conocimientos y experiencias las cuales le permiten un mejor desempeño, entonces, esta noción nos remite a la idea de un depósito que debiera materializarse en la calidad de la labor realizada y del producto o servicio final.

Esto demuestra, por una parte, que lo importante de adquirir conocimiento y experiencia es la competencia, es decir el uso que se haga de ellos, y, por otra, la necesidad de que el incremento del capital humano sea una política de Estado que responda a las necesidades de un Chile que busca encaminarse al desarrollo para lo cual requiere de una fuerza de trabajo más calificada.



Un proceso riguroso y ampliamente participativo para avanzar en la calidad

El compromiso por el mejoramiento de la calidad en todo el quehacer de la universidad se manifiesta en los distintos avances del último quinquenio, tales como el aumento de académicos -principalmente de aquellos con jornada completa-; el significativo porcentaje de estos con postgrado que sitúa a la casa de estudios en un lugar privilegiado dentro del contexto del total de universidades y las adheridas al CRUCH; el constante incremento de dotación bibliográfica y equipamiento; la mejora en los niveles de aprobación de asignaturas y retención de estudiantes como consecuencia del apoyo continuo e integral a los estudiantes; y el destacado nivel de empleabilidad de los titulados; entre otros aspectos.

Conscientes de la gran responsabilidad asumida para la formación integral de los estudiantes y con la firme convicción de que los procesos de acreditación fortalecen la institución, estamos actualmente enfrentando el cuarto proceso de acreditación institucional voluntaria, que nos

ha permitido mostrar evidencia de los avances logrados frente a otras instituciones del sistema de educación superior, e identificar las fortalezas y debilidades que resaltan en esta etapa.

ALGUNAS DE LAS MEJORAS DESDE LA ACREDITACIÓN PASADA

Temas como los ajustes en la misión, visión y el Plan Estratégico Corporativo para realzar el sello institucional y las orientaciones estratégicas para el cumplimiento de los propósitos institucionales; el fortalecimiento de los convenios de desempeño y del uso y sistematización de información para la toma de decisiones; el significativo avance en los niveles de jerarquización de los académicos docentes; el mejoramiento progresivo de infraestructura y equipamiento en Santiago y La Serena; y el incremento de acciones de seguimiento y apoyo académico a los estudiantes; entre otros, han sido centrales desde el 2012 a la fecha.

Proceso de Autoevaluación

**AMPLIA
PARTICIPACIÓN**
DE LA COMUNIDAD UCEN A
TRAVÉS DE ENTREVISTAS
Y ENCUESTAS

**4.858 PERSONAS
OPINARON**
SOBRE NUESTRO QUEHACER!!!

**TRABAJARON
8 COMISIONES CON
62 COLABORADORES
PARA ANALIZAR
LOS PROCESOS UCEN,
SUS FORTALEZAS
Y DEBILIDADES**

ESTAMENTOS O ACTORES	RESPONDIERON (Nº PERSONAS)
Asamblea General	9
Junta Directiva	5
Académicos Docentes	583
Funcionarios y Administrativos	564
Estudiantes	3.217
Egresados	412
Empleadores	68

2014



CONOCE EL RESUMEN EJECUTIVO DEL "INFORME DE AUTOEVALUACIÓN"
Y MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA ACREDITACIÓN EN EL SITIO WEB
WWW.UCENTRAL.CL

Fortalezas

GESTIÓN INSTITUCIONAL	DOCENCIA DE PREGRADO
<p>La UCEN cuenta con:</p> <ul style="list-style-type: none"> Misión, visión y valores definidos y conocidos por la comunidad centralina, y que orientan el quehacer universitario. Alto nivel de identificación de la comunidad universitaria con el sello formativo. 100% de infraestructura propia y adecuada - equipamiento actualizado. Roles, responsabilidades y funciones claramente establecidas para las autoridades unipersonales y colectivas. Planes estratégicos de facultades alineados con el Plan Estratégico Corporativo. Mecanismos de evaluación institucional (evaluación docente, convenios de desempeño, encuestas, estudios de satisfacción, etc.). Sistema de aseguramiento de la calidad. <p>Acreditación de carreras:</p> <p>Actualmente, la UCEN exhibe los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> 19 carreras acreditadas, de sus 31 programas de pregrado. 73% de carreras acreditadas, entre las 26 acreditables¹ (aquellas con oferta vigente y titulados). 4,5 años promedio de acreditación. 76,5% estudiantes de pregrado regular en programas acreditados. 100% de las pedagogías acreditadas (7 carreras, incluida Pedagogía en Matemática y Estadística que no tiene titulados). Acreditación internacional de la carrera de Arquitectura ante RIBA. 	<p>La UCEN cuenta con:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto educativo con enfoque por competencias. Alta valoración de la calidad de la formación profesional por parte de egresados y empleadores. 68% de académicos docentes jerarquizados y profesores ayudantes al 2014. Incentivos para el desarrollo docente que impulsan la calidad del cuerpo académico. 808 académicos capacitados en modelo curricular de enfoque por competencias (Periodo 2011-2013). Instrumentos para identificar características de entrada de los estudiantes y desarrollar acciones de apoyo y nivelación académica. Sistemas de alerta temprana y seguimiento del rendimiento de los estudiantes de primer año. Estrecha vinculación entre docencia de pregrado e investigación, a través de: <ul style="list-style-type: none"> Asignaturas de investigación en planes de estudio en 30 planes de estudios. Fondo Concursable UCEN para estudiantes (2013- 20 estudiantes en 14 proyectos). Concurso Interno Regular para académicos (2014 -31 estudiantes en 17 proyectos). Participación de 258 estudiantes como ayudantes, tutores, monitores y apoyo en investigaciones. Actividades de investigación y de vinculación con el medio que aportan a la formación del estudiante. Retención de primer (77,0%) y segundo año (67,9%), superior al promedio de universidades del país y de aquellas no adscritas al CRUCH. 60,7% de académicos UCEN con postgrado en el 2013, según SIES, cifra superior al porcentaje de al porcentaje de docentes de universidades adscritas al CRUCH (50,7%). Tasas de reprobación de asignaturas al 2013 significativamente inferiores a las del 2009: 15,79% tasa de reprobación total y un 18,94% de reprobación al 1er año. Alto nivel de beneficios estudiantiles, becas internas, becas externas y rebaja de colegiatura. Titulados con ingresos promedio a 4º año superiores a \$1 millón (58%), las universidades del CRUCH tienen un 38,3% y las no adscritas al CRUCH están en el nivel del 29,8% (www.mifuturo.cl).

¹Tres carreras no tienen titulados y dos están actualmente sin oferta vigente.

Debilidades

GESTIÓN INSTITUCIONAL	DOCENCIA DE PREGRADO
<p>Se requiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> Optimizar estructura orgánica de facultades según sus planes estratégicos. Formalizar planes de acción anuales de las diferentes unidades de la universidad. Aumentar recursos para financiar proyectos adicionales que aporten al desarrollo de la universidad. Fortalecer el proceso de evaluación del desempeño del personal administrativo. Mejorar los niveles de integración de los sistemas informáticos asociados a la gestión presupuestaria. Equilibrar en mayor grado la provisión de infraestructura en la sede La Serena acorde a su plan de desarrollo. Revisar la estructuración y estandarización conceptual e integral de los datos generados desde algunas unidades. Mejorar la conectividad inalámbrica a internet en la universidad. 	<p>Se requiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fomentar la estructuración y formalización de acciones para apoyar académicamente a los estudiantes con debilidades formativas. Aumentar las tasas de titulación de la universidad por sedes y por carreras. Continuar la implementación en las carreras de metodologías de enseñanza y de evaluación propias del enfoque por competencias. Medir de manera sistemática el impacto y la eficacia de las actividades de perfeccionamiento pedagógico. Aumentar uso del aula virtual (Moodle). Contar con un sistema completamente integrado, estandarizado y actualizado de recopilación y almacenamiento de datos de titulados y empleadores. Fortalecer la vinculación de la universidad con sus titulados.



ENTREVISTA A SANTIAGO GONZÁLEZ, NUEVO VICERRECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

“La Universidad Central es importante en este país, tenemos una gran responsabilidad”

“EN ESTE MOMENTO ENFRENTAMOS UN GRAN DESAFÍO; UN PROCESO DE ACREDITACIÓN, TAREA EN LA QUE NOS HEMOS CONCENTRADO CON FUERZA, PORQUE ENTENDEMOS QUE ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD”.

Llegó hace poco más de un mes a la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional y ya tiene una carga de trabajo impresionante sobre sus hombros, de cara al proceso de acreditación de la universidad. Su currículum lo precede; ingeniero civil en obras civiles de la Universidad de Santiago de Chile, con un postítulo en Administración de Empresas en la Universidad Católica de Chile, y un diploma en Evaluación de Proyectos en la Universidad de Chile. Dentro de su dilatada trayectoria profesional, entre los años 2008 y 2010, ocupó el cargo de ministro de Minería, durante el primer gobierno de la presidenta Michelle Bachelet, asumiendo también en dicho periodo la presidencia de los directorios en las empresas públicas, CODELCO, ENAP y ENAMI. En el ejercicio de su gestión también le correspondió presidir la Comisión Chilena del Cobre, COCHILCO.

Dentro de sus actividades profesionales ha dictado diversas conferencias vinculadas al sector minero en las ciudades de Beijing, Quito, Toronto, Lima y Ciudad de México, así como asesorías internacionales. En el ámbito académico encabezó en Universidad Central la creación del Programa de Desarrollo Minero y la Escuela de Minería y Recursos Naturales, instancia que ya cuenta con la carrera Ingeniería Civil en Minas.

Santiago González sabe de desafíos, que acompaña con una sólida formación, un estilo formal y una convicción y contundencia que marca claramente en esta conversación con *Espacio Central*.

¿Cómo asume la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional en un año tan importante para la universidad?

Esta es una invitación que me hace el rector para participar de este proceso de fortalecimiento de la universidad. Me encontraba trabajando en la Facultad de Ingeniería, como director de la Escuela de Minería y Recursos Naturales, en la cual lanzamos el 2014 la carrera de Ingeniería Civil en Minas, que formamos con un cariño por esa especialidad y donde constituimos un equipo de excelencia. Entendí este llamado como un desafío mayor, que involucra a toda la universidad y en

un momento muy importante de su desarrollo, pues tenemos desafíos de corto, mediano y largo plazo, que pasan por un punto clave, nuestros estudiantes, pues todo lo que hacemos por ellos, y nuestra misión de aportar al país contribuyendo con la formación de excelencia de estos jóvenes.

¿En el marco de sus nuevas funciones, cuales son prioritarias para la universidad?

En este momento enfrentamos un gran desafío; un proceso de acreditación, tarea en la que nos hemos concentrado con fuerza, porque entendemos que es fundamental para el desarrollo de la universidad. Si bien es cierto tenemos una gran cantidad de carreras acreditadas, - más del 70% -, la acreditación institucional por supuesto es una señal potente hacia la sociedad y la opinión pública, y la labor que ha realizado esta casa de estudios en más de 30 años ha sido consistente y sería por lo que sin lugar a dudas está capacitada para tener una acreditación que reafirme esa impronta construida en tres décadas.

¿Cómo se ha llevado a cabo el proceso previo a la visita de pares evaluadores?

La Universidad está realizando un trabajo muy profesional en este aspecto, y nos hemos incorporado, con fuerza y convicción, al equipo que venía desarrollando la labor con anterioridad. Todas las obligaciones, requisitos y requerimientos con los que se presenta la Universidad Central a este proceso están cumplidos al más alto nivel. El informe de autoevaluación es muy completo, dando una clara visión de lo que es la casa de estudios hoy en día. Por lo tanto estamos muy optimistas de que este será un proceso exitoso y que la universidad tendrá una acreditación de acuerdo al status que merece.

Desde su oficina ubicada en Toesca Santiago González da cuenta del rol e importancia de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, con la soltura y empoderamiento de haber desempeñado el rol durante mucho tiempo, sin embargo, son casi 40 días a la cabeza de una unidad que el mismo describe:



Santiago González, vicerrector de Desarrollo Institucional.

“El rol de esta vicerrectoría es muy amplio e importante y tiene que ver, como justamente dice su nombre, con el desarrollo de la institución, con su crecimiento, con mirar al futuro. Tenemos que preocuparnos de como nuestra casa de estudios crece, cumple con su misión y trabaja para concretar su visión, por eso tenemos, entre otras, la responsabilidad de conducir y controlar la implementación del plan de desarrollo estratégico, que es una carta de navegación con una clara definición de los ejes sobre los que debe transitar la UCEN”.

“Otro aspecto es el control de la gestión y el análisis institucional, a través de los cuales proveemos de información e indicadores claves a las autoridades que le permita tener una visión clara de cómo marcha la organización. La credibilidad y oportunidad de dicha información, la certeza y agudeza de los análisis, recaen en esta vicerrectoría, por lo tanto sus responsabilidades y desafíos son múltiples. Pero el más importante es que se cumpla con lo que se ha propuesto en su misión y visión en el largo plazo”.

¿Cuál es otro de los desafíos que asumió como vicerrector?

Uno de los grandes desafíos de mediano plazo es la confección y ejecución del plan de desarrollo estratégico 2016-2020. Aquí debemos que tener una visión de mediano y largo plazo, tarea que no es fácil, pero la trayectoria y experiencia de la gente que trabaja en la universidad permite visualizar un muy buen futuro para la Central, posicionándola en aspectos que son muy importantes. Por eso creemos que el primer paso constituido por la acreditación institucional resulta fundamental para fortalecer la posición de la universidad en el periodo que enfrentaremos el nuevo quinquenio.

SOMOS ESPECIALES

Al referirse al perfil de la casa de estudios, la autoridad es clara: “La Central es especial, tiene un rol social muy importante, está dirigida a sectores de nuestra

población que merecen y requieren educación. Estamos centrados en sectores medios de la población, pero también en jóvenes más vulnerables, cuya única forma de superarse es a través de la educación. En esa lógica tenemos una vocación social y debemos hacer un gran esfuerzo por entregar un servicio de excelencia, educando a los jóvenes en los valores y principios, que deben regir en una sociedad. Esto es una obligación para nuestra casa de estudios, no sólo queremos formar personas con determinadas competencias, sino hombres y mujeres integrales, que realicen un aporte concreto al país. Creemos que la Central cumple fielmente el compromiso que realizó con la sociedad a través de su misión institucional”.

¿Qué llamado haría a la comunidad centralina?

- A los estudiantes les transmitiría que la principal preocupación de la universidad son ellos. Que pongan el máximo esfuerzos en cumplir las expectativas de sus familias y de la universidad, esto es dedicarse, estudiar y esforzarse por ser grandes profesionales y mejores personas, y que aporten también con su experiencia personal a su universidad con la que construyen una relación de por vida. La universidad no se termina cuando egresan, los acompaña toda la vida... la vinculación es para siempre.

- A nuestros profesores que hacen realidad la misión y visión, les pido que mantengan el compromiso que han sostenido durante tantos años, formando personas integrales. Ellos son el eje de nuestro sello y los invito a seguir trabajando con nosotros.

- A nuestros comprometidos funcionarios y administrativos, que perseveren en la optimización de la gestión, ellos son también muy importantes en el logro de nuestros objetivos y en el logro de la eficiencia en el servicio que damos a nuestros estudiantes.

Finalmente quiero expresarle a todos los centralinos que la labor que realiza la universidad es importante para nuestro país, que tenemos una gran responsabilidad en la formación de nuestros jóvenes, y que nuestra obligación es comprometernos y entregar nuestros mejores talentos en ello, convocando e invitando a todos a participar de este desafío.



Miguel Ángel Durán es el nuevo director de la Escuela de Minería y Recursos Naturales, perteneciente a la Facultad de Ingeniería.



Estudiantes de la Escuela de Computación e Informática asistieron a la conferencia "Do Future" a cargo del director del Centro para el Emprendimiento y Tecnología de UC Berkeley, Ken Singer.

Fotonoticias

Facultad de Ciencias de la Educación conmemoró al ex secretario de facultad Edgardo Guajardo, a un año de su fallecimiento, con una placa en su honor en el laboratorio de idiomas del edificio Vicente Kovacevic II.



El presidente de América Solidaria, Benito Baranda, dictó conferencia en la Facultad de Ciencias de la Salud.



150 dirigentes sociales de la comuna de Maipú terminaron los cinco meses de clases del primer Diplomado en Participación Ciudadana y Gestión Municipal para el Desarrollo Local dictado por la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública.



En la Facultad de Ciencias Sociales se presentó el "Segundo informe del Observatorio Niñez e Infancia".



El experto en sociología de los medios, Peter M. Phillips, realizó la conferencia "Visión crítica de la libertad de prensa en América" en la Facultad de Comunicaciones.



Representantes de centros de innovación y desarrollo tecnológico de la Universidad de Panamá y Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, acordaron cooperación mutua en iniciativas de desarrollo social.



Facultad de Arquitectura, Paisaje y Urbanismo realizó curso de "Reproducción y mantenimiento de plantas", con metodología A+A, con alumnos y docentes del colegio Sol de Chile, comuna de Lo Espejo.

Fotonoticias



La astrofísica María Teresa Ruiz inauguró ciclo de premios nacionales UCEN

PRIMERA MUJER EN RECIBIR PREMIO NACIONAL DE CIENCIAS EXACTAS (1997)
REALIZÓ LA CONFERENCIA "EL UNIVERSO VISTO DESDE CHILE".



María Teresa Ruiz, Premio Nacional de Ciencias Exactas (1997).

Tras una exitosa primera temporada 2013 la casa de estudios retomó los ciclos de Premios Nacionales, un espacio de encuentro con la academia donde estudiantes, docentes y público en general tienen la posibilidad de interactuar con reconocidos profesionales de diversos ámbitos. Esta vez inauguró la versión 2014, la connotada astrónoma y primera mujer en recibir el Premio Nacional de Ciencias Exactas, María Teresa Ruiz, con la conferencia "El universo visto desde Chile".

Durante su exposición la doctora en Astrofísica de la Princeton University abordó algunos adelantos en materia de investigación, la instalación de diversos observatorios en territorio nacional debido a la calidad del cielo chileno para la observación espacial, el proyecto ALMA y los observatorios La Silla, Las Campanas y Paranal, los cuales cuentan con el respaldo de instituciones de clase mundial tales como el Observatorio Europeo del Sur; Instituto Carnegie y la National Aeronautics and Space Administration (NASA).

Ruiz, quien ha especializado sus estudios en las estrellas enanas de baja masa, es presidenta de la Fundación para el Desarrollo de la Astronomía de Chile, directora del Centro de Astrofísica y Tecnologías Afines, CATA, e integrado diversos organismos interna-

cionales. Ha descubierto, además, una supernova en el momento de explotar, dos nebulosas planetarias en el halo de nuestra galaxia y la primera enana café en las proximidades del sistema solar llamada Kelu, que significa en mapudungún rojo.

Los ciclos con Premio Nacionales han tenido el honor de recibir a los periodistas Faride Zerán, Sergio Campos y Juan Pablo Cárdenas, el astrónomo José Maza y el biólogo Humberto Maturana. Dentro de los nombres que se barajan para esta segunda edición se encuentran el filósofo Humberto Giannini; el historiador Gabriel Salazar y el sociólogo Manuel Antonio Garretón.

POLI DÉLANO A PREMIO NACIONAL DE LITERATURA 2014

Especial acogida ha tenido en la UCEN y en gran parte del ámbito editorial y de las letras, amantes de la literatura y seguidores de la obra de Poli Délano, la iniciativa suscrita por el rector Rafael Rosell en nombre de la casa de estudios de apoyar ante el Ministerio de Educación la candidatura del mencionado escritor chileno al Premio Nacional de Literatura 2014.

Por ello, se celebró en dependencias centralinas una ceremonia en homenaje al escritor de *Piano-bar*

de solitarios en la que además el narrador Darío Oses, y el reelecto presidente de la Sociedad de Escritores de Chile, poeta Víctor Sáez, presentaron las obras más recientes de Délano: *Afuera es noche* y la compilación *Según pasan los años*, del crítico norteamericano John Hassett, ambas publicadas por Ceibo Ediciones.

Sáez, refiriéndose a la candidatura del escritor al galardón, afirmó que "cuando uno habla o lee a Poli Délano tiende a chasconarse, tiende a despeinarse (...) Chasconarse con Poli Délano significa redescubrir un discurso que podría, desde una percepción del ser humano, muchas veces ser incómoda, molesta y que, por supuesto, para la estructura formal del aparataje cultural del *establishment* suele incomodar más de lo necesario. Por eso tal vez hoy día estemos insistiendo una vez más en que a Poli se le otorgue el premio nacional y que mejor manera de hacerlo que a través de la Universidad Central".

Por su parte el rector de la UCEN, Rafael Rosell, manifestó que "patrocinamos esta candidatura porque la Universidad Central incomoda también, y eso nos gusta. Y, como lo dijo en algún momento uno de nuestros fundadores, nosotros somos nosotros: libres e independientes. Y eso nos permite hacer lo que estamos haciendo hoy día. Incomodar y patrocinarlo también, porque no tenemos compromiso con nadie salvo con la palabra y eso es lo que estamos celebrando hoy día", agregando "que el compromiso de la casa de estudios con la generación de conocimiento para la promoción de cultura como esencia del ser universidad se traduce, por ejemplo, en el honor que representa contar con Poli Délano como profesor Cátedra Central 2014".



Darío Oses, narrador; Poli Délano, candidato a Premio Nacional de Literatura 2014; y Víctor Sáez, presidente de la Sociedad de Escritores de Chile.

Temporada 2014 DE "BALLET EN LA CENTRAL"

LA ESCUELA ARTE BALLET TRAE LA DANZA Y EL BALLET A LA UCEN DESDE EL AÑO 2008 CON MÁS DE 20 PRESENTACIONES E INTERVENCIONES ABIERTAS EN LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS.



Escuela Arte Ballet en la Universidad Central.

Como parte de su quehacer artístico y cultural la UCEN dio inicio a una nueva temporada de "Ballet en la Central" como parte del ciclo de artes escénicas. Ante una concurrida asistencia, fue interpretada una suite de ballet clásico, y en una segunda parte un fragmento de danza contemporánea que forma parte de un laboratorio histórico coreográfico realizado por los estudiantes de la Escuela Arte Ballet (EAB), bajo la dirección ejecutiva de Odette Mercado y la dirección artística de Johann Ortiz.

En la presentación tuvo lugar un emotivo momento donde la Escuela Arte Ballet, dedicó la función y expresó su reconocimiento a Ángel Bate, quien ha contribuido desde la academia y la extensión cultural a la Universidad Central durante más de 25 años.

Desde el año 2008 y con más de 20 presentaciones a su haber, además de intervenciones abiertas en los campus universitarios de nuestra casa de estudios, "Ballet en la Central" se ha caracterizado por su fineza interpretativa, elegancia del espectáculo y el gran interés que despierta al interior de la comunidad, tanto universitaria como público en general.

La instancia, organizada por la Dirección de Comunicaciones Corporativas a través de su área de Extensión Académica y Cultural, se ha convertido en una parada obligada del circuito cultural capitalino, mostrando lo mejor del repertorio de la Escuela Arte Ballet, institución que ha tenido exitosas presentaciones en diversos escenarios nacionales.

CARTELERA CULTURAL

AGOSTO / SEPTIEMBRE

AGOSTO

JUEVES 21 DE AGOSTO

►Concierto Coral de Música Popular.

Coro de la Universidad Central dirigido por la maestra Rosana Osses.

SÁBADO 30 DE AGOSTO

►Concurso de Niños Pianistas ALAPP.

Certamen anual de la Asociación Latinoamericana de Pianistas.

9:00 Hrs.

SEPTIEMBRE

JUEVES 4 DE SEPTIEMBRE

►XIII Encuentro de Cantautores.

Dándole Cuerda en Chile.

Destacado grupo de cantautores de la escena de la trova nacional.

MARTES 9 DE SEPTIEMBRE

►Concierto de Fiestas Patrias.

Conjunto Folclórico de la Universidad Central, COFUCEN.

Dirección artística: Juan Carlos Sánchez.

Lugar: Aula Magna Centro de Extensión – 19:30 Hrs. ENTRADA LIBERADA

UNIVERSIDAD CENTRAL
INDEPENDENCIA - PLURALISMO - COMPROMISO

I ♥ Shakespeare

Concurso Literario en 100 palabras
A 450 años de su natalicio

Recepción de trabajos
Martes 01 de Julio de 2014 a
viernes 29 de Agosto de 2014

Categorías
• Estudiantes UCEN
• Estudiantes de Enseñanza Media

Bases
www.ucentral.cl/bases.pdf

Consultas
infoconcursolit@ucentral.cl

Con esta iniciativa queremos incentivar a través de la escritura en inglés, al estudio de la vida y obra del más importante exponente de la literatura inglesa.

Invitan
Programa de Inglés
Extensión Académica y Cultural
Escuela de Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesa
Dirección de Admisión

www.ucentral.cl  [universidadcentralchile](https://www.facebook.com/universidadcentralchile)  [ucen](https://twitter.com/ucen)  [centraluniversidad](https://www.youtube.com/user/centraluniversidad) Dirección de Comunicaciones Corporativas



Revisa las actividades deportivas y extraprogramáticas que dan vida al campus centralino este segundo semestre.

TALLERES 2º SEMESTRE



Inicio de clases en agosto

UNA VARIADA LISTA DE OPCIONES PRESENTA LA DIRECCIÓN DE APOYO Y VIDA ESTUDIANTIL A LA COMUNIDAD CENTRALINA.

Acondicionamiento físico, natación, aerobox, básquetbol, buceo, escalada deportiva, judo, pilates, step, tenis de mesa, triatlón, vóleybol, entre muchos otros, son parte de la amplia variedad de talleres deportivos que la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) ofrecerá el segundo semestre del 2014.

Además, tendrá a disposición talleres extra programáticos de salsa, yoga y artes circenses, entre otros. Las inscripciones pueden hacerse en línea a través de la web www.ucentral.cl

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO		
Profesor: Alonso Flores		
Lunes	10:00 a 11:30	Cancha Nº 1
Miércoles	14:00 a 15:30	Cancha Nº 3
Viernes	14:00 a 15:30	Cancha Nº 3

ADAPTACIÓN E INICIACIÓN A LA NATACIÓN		
Profesor: Yislene Ramírez		
Miércoles	14:00 a 15:30	Piscina

AEROBOX		
Profesor: Christopher Plaza		
Lunes	17:30 a 18:30	Sala Nº 1
Martes	10:00 a 11:00	Sala Nº 1
Miércoles	16:00 a 17:00	Sala Nº 1
Jueves	10:00 a 11:00	Sala Nº 1
Viernes	17:30 a 18:30	Sala Nº 1

APRENDER A NADAR		
Profesor: Manuel Banda		
Lunes	10:00 a 11:00	Piscina
Viernes	10:00 a 11:30	Piscina

Profesor: Alonso Flores		
Lunes	11:45 a 13:00	Piscina

BÁSQUETBOL		
Profesor: Hernán Viveros		
Lunes	17:20 a 18:50	Cancha Nº 2
Miércoles	15:40 a 17:10	Cancha Nº 3

BUCEO		
Profesor: Edgar Gatica		
Miércoles	14:00 a 15:30	Piscina
Viernes	12:30 a 14:00	Piscina

ESCALADA DEPORTIVA		
Profesor: Edgar Gatica		
Martes	14:00 a 17:00	Muro
Miércoles	15:40 a 18:50	Muro

FUTSAL VARONES		
Profesor: Manuel Banda		
Lunes	11:45 a 13:15	Cancha Nº 1
Viernes	11:45 a 13:15	Cancha Nº 1

HIDROTERAPIA Y RELAJACIÓN		
Profesor: Yislene Ramírez		
Martes	11:45 a 13:00	Piscina
Miércoles	10:00 a 11:30	Piscina

JUDO		
Profesor: Edgar Gatica		
Martes	17:20 a 18:50	Cancha Nº 2
Jueves	17:20 a 18:50	Sala Nº 1

PILATES		
Profesor: Christopher Plaza		
Lunes	16:00 a 17:00	Sala Nº 1
Lunes	19:00 a 20:00	Sala Nº 1
Viernes	16:00 a 17:00	Sala Nº 1

STEP		
Profesor: Christopher Plaza		
Martes	12:00 a 13:00	Sala Nº 1

TENIS DE MESA		
Profesor: Juan Mellado		
Martes	11:45 a 13:15	Cancha Nº 1
Jueves	14:00 a 15:30	Cancha Nº 1

TRIATLON		
Profesor: Francisco Matthies		
• PISCINA		
Miércoles	18:50 a 20:30	Piscina
Viernes	18:50 a 20:30	Piscina
• CICLISMO		
Miércoles	17:20 a 18:50	Parque
• RUNNING		
Lunes	17:20 a 18:50	Parque
Viernes	17:20 a 18:50	Parque

TRX - FUNCIONAL		
Profesor: Christopher Plaza		
Martes	08:30 a 09:30	Sala Nº 1
Miércoles	17:30 a 18:30	Cancha Nº 3
Miércoles	19:00 a 20:00	Sala Nº 1
Jueves	08:30 a 09:30	Sala Nº 1
Jueves	12:00 a 13:00	Sala Nº 1
Viernes	19:00 a 20:30	Cancha Nº 3

VÓLEYBOL		
Profesor: Alfredo Burgos		
Martes	17:20 a 18:50	Cancha Nº 3
Viernes	11:45 a 13:15	Cancha Nº 1

HORARIOS talleres extraprogramáticos

TALLER	FACILITADOR	HORARIO
Artes Circenses	Sebastián Hernandez	Lunes y miércoles 17.20 a 18.50
Salsa	Carolina Gómez	Miércoles 14.00 a 15.30
Yoga I	Valeria Espinoza	Lunes 19.30 a 21.00



Estudiantes centralinos protagonizaron INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

EL COLECTIVO CONCIENCIA SIN FRONTERAS Y LA AGRUPACIÓN ESPACIO CENTRAL INTEGRADOS POR ESTUDIANTES DE DIVERSAS CARRERAS REALIZARON TRABAJOS VOLUNTARIOS.



Colectivo "Conciencia sin fronteras", en trabajos voluntarios en Calbuco, X Región de Los Lagos.

Potenciando el sello social y la formación integral, nace esta iniciativa que promueve un grupo de estudiantes de las carreras de Terapia Ocupacional, Educación General Básica, Educación Diferencial e Ingeniería, a través de la IV versión de los trabajos voluntarios del colectivo "Conciencia sin Fronteras".

En esta oportunidad el grupo, compuesto por 33 centralinos, viajaron a Calbuco en la X Región de Los Lagos entre el sábado 19 de julio hasta el 26 del mismo mes, apoyados por escuelas de Terapia Ocupacional, Educación General Básica y la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE). El objetivo de la actividad fue focalizar el trabajo con docentes y niños de diversas organizaciones educacionales, ayudando a articular los diferentes niveles de la educación parvularia y básica, y hacer efectivo el tránsito de uno a otro en relación al aprendizaje; para lo cual además están elaborando un cuadernillo de técnicas.

Igualmente la agrupación Espacio Central llevó a cabo una exitosa campaña de "Asesoría jurídica gratuita en tu barrio" en la comuna Pedro Aguirre Cerda. Hasta la 23° Junta de Vecinos de la comuna llegó más de una veintena de estudiantes de Derecho, un egresado y una profesora de la Escuela de Derecho de la UCEN, quienes organizados por el equipo de Espacio Central, encabezado por la jefa de proyecto, Javiera Gil, entregaron información y asesoraron a los vecinos que se acercaron al lugar. El proyecto contó con la colaboración de IDECO de Pedro Aguirre Cerda, la Facultad de Derecho de la UCEN y la Dirección de Apoyo a la Vida Estudiantil DAVE.

En la ocasión, los vecinos manifestaron su profundo agradecimiento a Espacio Central y a la universidad por estar presentes, pero manifestaron su preocupación por la falta de soluciones jurídicas a los barrios vulnerables. Opinión similar es la que mostró el presidente de la Junta de Vecinos, Javier Soto, quien instó a realizar más actividades de este tipo, no solo en el barrio, sino en la comuna, con una mayor convocatoria a la comunidad.

UCEN COSECHA LOGROS EN DEPORTE

La selección de voleibol femenina de la Universidad Central se coronó campeona en la categoría de ascenso. Dirigidas por Alfredo Burgos, consiguieron el primer lugar y subieron a la serie de honor para el próximo semestre.

Otro deporte que también brillo fue el básquetbol, liderados por el profesor Hernán Viveros. El equipo masculino finalizó en la segunda posición en la serie de ascenso, mientras el femenino alcanzó el tercer lugar en el podio en la máxima categoría.

Por su parte, en el tenis de mesa, ya jugada la primera fecha de categoría ascenso, los centralinos adiestrados por Juan Mellado, cosecharon un importante triunfo de 3-0 sobre IPChile, encaminando su recorrido a la serie de honor.



Colectivo Conciencia sin fronteras.

BREVES

Nueva Federación de Estudiantes de la Universidad Central

Tras un proceso de elecciones en la comunidad universitaria, se estrenó la nueva Federación de Estudiantes de la Universidad Central (FEUCEN), que quedó compuesta por Juan Salvador Pérez (presidente), Christian Troncoso (vicepresidente), Jaquelin Cabello (secretaria general), Sofía Aceituno (secretaria ejecutiva) y Héctor Suazo (secretario de finanzas).

DAVE y Fundación Paréntesis realizaron jornada de discusión multiestamental

La Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil junto a la Fundación Paréntesis realizaron jornadas de discusión para la construcción de una política de prevención del uso de tabaco, alcohol y otro tipo de drogas con la participación de autoridades, académicos, y el presidente de la FEUCEN, Juan Salvador Pérez.

Nueva fecha de entrega de credencial universitaria

El Centro de Atención Integral al Estudiante (CAIE) informa a todos los alumnos que aún no retiran su credencial universitaria, que ahora podrán hacerlo el 19 y 20 de agosto del presente año en el *aula magna* Fundadores, del Centro de Extensión Hugo Gálvez Gajardo, en el horario diurno de 10:00 a 17:00 Hrs., y vespertinos de 19:00 a 21:30 Hrs.

Es importante recordar que sólo los alumnos que realizaron el proceso de toma de fotografía durante el mes de marzo hasta fines de junio podrán acceder a su credencial, presentando su cédula de identidad.



CENTRALÍZATE!

**Proceso de Acreditación
2014**

La acreditación depende de todos



www.ucentral.cl