



“Secretario General de la OEA inauguró año académico en la UCEN”



PROYECTO DEL CIJUCEN GANÓ MAYOR MONTO FONDECYT a nivel nacional en el ámbito del Derecho / **CLAUSTROS UCEN 2014: UN ESFUERZO POR LA PARTICIPACIÓN, DEMOCRACIA Y REPRESENTATIVIDAD** en la casa de estudios / **SIN FINES DE LUCRO: POR UNA UNIVERSIDAD SUSTENTABLE** que optimiza al máximo sus recursos / **ENTREVISTA A RAFAEL CASTRO**, nuevo vicerrector de Administración y Finanzas.



Libres e independientes



Rafael Rosell Aiquel
Rector Universidad Central de Chile

Los medios de comunicación han sido el escenario de un áspero debate respecto de qué se entiende como "público" y cuáles serían las diferencias de esto con lo "estatal". Más allá de la discusión conceptual, estamos convencidos que la vocación pública de una institución de educación superior no depende necesariamente de la naturaleza jurídica de su propiedad.

Por ello el centro de la discusión no es

la dicotomía estatal/no estatal, porque en este debate pequeño se pierde el foco de lo verdaderamente importante. La educación superior, incide de manera fundamental en el desarrollo social, cultural y económico del país, por lo que su provisión siempre es de responsabilidad pública, y aceptarlo como tal constituye una premisa básica para la consolidación de un nuevo sistema de educación.

De este modo, en la discusión respecto de la educación universitaria deben tomarse en cuenta elementos de corte sociocultural y político y no solo un enfoque económico. El Estado debe asumir la responsabilidad de mejorar las oportunidades educacionales de los grupos menos privilegiados.

Entendemos por educación pública aquella provista por entidades estatales y no estatales, que poseen características determinantes como: independencia, pluralismo, participación de sus estamentos en la vida universitaria y, por supuesto, la reinversión de sus excedentes en la universidad. El punto focal para distinguir unas de otras es su vocación de servicio, donde el interés general o bien común prime sobre el interés particular de grupos de interés. Ese es el modelo de la Universidad Central y por eso creemos importante plantear algunas propuestas:

- Toda institución que se someta a las exigencias del nuevo marco regulatorio que determine el Estado debiera ser considerada pública, independientemente de su propiedad.

- Los responsables de la coordinación, regulación y fiscalización del sistema deben ser organismos del Estado con capacidad de sanción efectiva. Deberían ampliarse las facultades de la Contraloría General de la República para ello y someterse a las normas de transparencia.

- Es imprescindible un nuevo sistema de selección e ingreso a las universidades que ofrezca igualdad de oportunidades y equidad.

- La estructura interna de las universidades públicas debe contar con la participación efectiva de sus distintos estamentos en sus órganos colegiados.

- Las universidades consideradas públicas no sólo deberían recibir financiamiento directo para la formación de sus estudiantes, sino también para desarrollar investigación y extensión.

- Es imperiosa una reforma del actual sistema de acreditación. Deben revisarse los criterios e indicadores y, por supuesto, evitar el sistema de ranking por años que termina siendo usado como elemento de marketing.

- Es necesario cambiar urgentemente la integración anacrónica del Consejo de Rectores o crear otra institucionalidad en que estén todos y no algunos. Cuando existen universidades excluidas de la institucionalidad, la exclusión se transforma un acto de discriminación para miles de jóvenes que estudian en estas universidades.

Para participar en este escenario de cambios es que nos estamos preparando. Con logros concretos, conscientes de que el modelo de la Universidad Central implica una gran responsabilidad. No solo debemos probar nuestra capacidad de ser viables y progresar, sino que debemos demostrar en los hechos que somos capaces de brindar —cada vez más— una educación de excelencia, que forme los mejores profesionales y sea capaz de contribuir con la generación de conocimiento al desarrollo del país

"Nosotros somos nosotros, libres e independientes", como decía don Gonzalo Hernández, uno de nuestros fundadores. Frase viva y elocuente que adquiere mayor relevancia, cuando observamos con mucho interés los argumentos que se han vertido en torno a lo que debe ser una universidad "pública".

CARTA AL DIRECTOR



Vivian Heyl,
directora
Investigación y
Postgrado UCEN

Ministerio de Ciencia: ¿Para qué?

En el marco del III Congreso del Futuro, realizado entre el 9 y el 11 de enero de 2014, los asistentes expresaron la necesidad de tener instituciones modernas y eficientes, capaces de responder a los desafíos país en ciencia, tecnología, humanidades y ciudadanía. Incluso el ex presidente Piñera entregó su apoyo a la creación de un Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, una modalidad que cuenta con amplio respaldo en la comunidad científica y diversos sectores del país.

Por su parte el programa de gobierno de la Nueva Mayoría incorpora una serie de iniciativas destacables entre ellas el impulso a la investigación en las universidades, como instrumento para un desarrollo sustentable e inclusivo.

En definitiva, podemos decir que corren buenos vientos para el desarrollo científico-tecnológico y de la innovación en Chile. Y, en el plano institucional, junto con avanzar en su fortalecimiento, modernización y estructura organizacional más adecuada, es necesario reforzar los consensos alcanzados, en cuanto a la importancia crucial de este sector para la construcción de una sociedad más próspera, justa e inclusiva.

ESPACIO CENTRAL

Edición número 15 / ABRIL 2014

Rector: Rafael Rosell Aiquel. Director responsable: Sergio Escobar Jofré.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE • Dirección de Comunicaciones Corporativas

Esperamos contar con sus opiniones y participación. Escribanos al correo espaciocentral@ucentral.cl



Rector Rafael Rosell participó en inauguración de SEMINARIO SOBRE ACCESO A LA JUSTICIA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

LA ACTIVIDAD CONTÓ CON EL RESPALDO DEL COMITÉ DE NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y EL PATROCINIO DE LA UCEN.

El rector de la UCEN, Rafael Rosell, participó en la inauguración del seminario "Acceso a la justicia de las personas con discapacidad", el cual tuvo como objetivo dar a conocer el actual paradigma de las personas con discapacidad en base al modelo social y de derechos humanos, con énfasis en la efectividad del acceso a la justicia.



Seminario "Acceso a la justicia de las personas con discapacidad".

El evento se realizó en el marco de la XVII Cumbre Judicial Iberoamericana y constituyó un espacio de difusión de esta temática en el ámbito jurídico, teniendo en cuenta que más de mil millones de personas en el mundo presentan una o más formas de discapacidad (OMS, 2011), lo que representa un importante desafío para toda la estructura jurisdiccional.

El rector, quien compartió con los ministros de la Corte Suprema Gloria Ana Chevesich y Lamberto Cisternas, expresó durante la inauguración que el adecuado acceso a la justicia de una persona con discapacidad debiera considerar especialmente la provisión de apoyos y la aplicación de salvaguardias para el ejercicio de la capacidad jurídica por personas con discapacidad, que lo necesiten. Agregó que "hace algunos meses tuve la oportunidad de ver como en Argentina se ha desarrollado con gran fuerza este tema que se asumió desde el Ministerio de Justicia y el Poder Judicial de ese país. Es relevante ver el desarrollo que han hecho en la aplicación directa de la normativa de la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad avanzando en la perspectiva de un tribunal modelo. Sin duda es una experiencia a imitar en nuestro país", afirmó la autoridad.

UCEN y Centro de Estudios Libaneses para América Latina firman acuerdo de cooperación

En el marco de diversas actividades orientadas a la comprensión política y estratégica de Medio Oriente, la UCEN y el Centro de Estudios Libaneses para América Latina (Celibal) sellaron un acuerdo de mutua colaboración que favorecerá la profundización y conocimiento tanto del Medio Oriente como del Líbano. De esta manera se espera que los análisis y estudios realizados por Celibal sean compartidos con la UCEN a través del currículum académico, seminarios, presentaciones y publicaciones, entre otros.



Firma de acuerdo entre ambas instituciones.

BREVES

Actualidad Central: Discusión abierta

El programa, producido conjuntamente por CNN Chile y la UCEN, retorna a su tradicional espacio sabatino donde cada semana connotados exponentes de la actualidad nacional debaten aspectos de interés ciudadano tales como los desafíos para el nuevo gobierno y oposición; caída del precio del cobre; capacitación de trabajadores y el debate educacional entre los público versus lo estatal, han sido algunos de los temas. En las recientes emisiones han participado los decanos Marco Moreno y Andrés Naudon, de las facultades de Ciencias Políticas y Administración Pública, y Jurídicas y Sociales, respectivamente y el director de la Escuela de Minería y Recursos Naturales, Santiago González.

Encuesta UCEN – Imaginación Cooperativa

El sondeo de opinión, cuyos resultados son comentados en los programas de radio Cooperativa y medios de comunicación, regresa para conocer la percepción de las familias chilenas en torno a temas tales como evaluación del gobierno de Bachelet, problemas en la designación de autoridades gubernamentales y apreciación del ejecutivo tras el terremoto ocurrido en el norte, los cuales son analizados por especialistas y académicos de la UCEN.



Investigadores de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.



Proyecto del CIJUCEN ganó mayor monto FONDECYT a nivel nacional en el ámbito del Derecho

LOS FONDOS FINANCIARÁN DOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICADA.

Un importante reconocimiento al área investigativa de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) consiguió el Centro de Investigaciones Jurídicas (CIJUCEN) tras ganar \$105.102.000 en el Concurso Nacional de 2014 del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT), el mayor monto otorgado por este organismo público a nivel nacional. Los fondos financiarán el desarrollo de dos proyectos de investigación científica aplicada, uno en el área de responsabilidad parental y familiar y otro en materia de derecho penal.

El primero de ellos, llamado "Hacia una reconstrucción del derecho de familia: derechos de la infancia y vida personal", será ejecutado durante el período 2014-2017 y estará a cargo de la Dra. Fabiola Lathrop Gómez, en calidad de investigadora responsable, y del Dr. Nicolás Espejo Yaksic como co-investigador. La iniciativa cuenta con UNICEF como institución patrocinante y un monto asignado por \$66.350.000, el más alto en la rama de las ciencias jurídicas de este año.

El otro proyecto, denominado "Terrorismo y democracia. Bases para un concepto jurídico de terrorismo en el derecho penal chileno y examen de núcleos problemáticos en su actual regulación", está pensado para ser trabajado en el mismo período y sus responsables serán la Dra. Myrna Villegas Díaz, como investigadora a cargo, y el Dr. Juan Pablo Mañalich Raffo, como co-investigador.

A partir del resultado de este concurso, por otra parte, *El Mercurio* destacó a la FCJS en un ranking de las facultades de Derecho con mayor número de proyectos FONDECYT ganados, quedando al nivel de la Universidad de Concepción, la Universidad de Los Andes y la Universidad Diego Portales, lo que representa -a su vez- una distinción al trabajo que esta unidad académica realiza en nombre de la universidad.



Nicolás Espejo Yaksic, director de Investigación y Postgrado (FCJS) y del CIJUCEN.

BREVES

Apoyo la I+D+I

La III edición de la Jornada del Investigador UCEN "Fondos públicos 2014 de apoyo a la I+D+I", permitió a los académicos conocer programas y concursos de postulación, tanto de Conicyt como de CORFO, para presentar proyectos y contar con alternativas de financiamiento para llevar a cabo sus investigaciones. Además, la Dirección de Investigación y Postgrado lanzó el concurso interno para la presentación de Proyectos FONDEF 2014.

El evento contó con las presentaciones de la directora de Fondecyt-Conicyt, María Elena Boisier; la directora del PAI -Conicyt, Carmen Luz Latorre; el director de Fondef-Conicyt, Gonzalo Jordán; la encargada nacional del Programa I+D Aplicada-Corfo, Roberta Sáez; la vicerrectora Académica UCEN, Silvana Cominetti y la directora de Investigación y Postgrado, Vivian Heyl.

Avances de Investiga UCEN 2013

La iniciativa de fomento a la investigación estudiantil organizada por la Dirección de Investigación y Postgrado y la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil, convocó a los jóvenes para conocer el avance de sus respectivos proyectos, el gasto e inversión realizados, entregar sugerencias, dar orientaciones y recibir comentarios que retroalimenten la iniciativa para una eventual próxima versión.

Los 14 proyectos adjudicados por Investiga UCEN, deberán cumplir su última etapa con la entrega del proyecto final el día 30 de abril de 2014.



Romy Schmidt Cnosija, directora general Instituto de Carreras Técnicas UCEN.

CAE: Efectos colaterales en la educación técnica

últimas tres PSU, acreditando un promedio de notas de enseñanza media igual o superior a 5.3, podrá utilizar el crédito exclusivamente en institutos profesionales y centros de formación técnica.

En este último punto es donde se genera una problemática de acceso a aquellas universidades que cuentan con formación técnica administrada directamente, pues a las personas que desean optar por la formación técnica de nivel superior se les piden los mismos requisitos para acceder al CAE que a los que se inclinan por una carrera profesional, truncado así su sueño de alcanzar un título profesional.

Hay consenso entre empleadores y autoridades en que se necesitan más personas con una sólida formación técnica para lograr un mayor nivel de desarrollo en el país (600 mil según cifras de la SOFOFA) y, por cierto, el contar con un profesional que previamente tuvo una formación técnica aporta un mayor valor a su trabajo.

Por otro lado, la realidad mayoritaria de los alumnos que optan por una formación técnica nos dice que forman parte de familias con bajos ingresos, lo que no les permitiría financiar una carrera universitaria. Sin embargo, si con dos años de estudio logran aumentar sus remuneraciones, a veces en un 200%, se abre un espacio para que puedan trabajar y continuar estudiando una carrera profesional. Por último, hay otro beneficio comparativo para los que optan por estudiar en universidades que también tienen formación técnica, puesto que se produce en el aula y en diversas actividades académicas una integración entre todos los que serán partícipes de los equipos laborales, logrando así que los profesionales conozcan y valoren el trabajo de los futuros técnicos y viceversa, enriqueciendo su formación y derribando varios prejuicios.

Actualmente no hay ningún país desarrollado que no haga una fuerte inversión en educación, pues reconocen que es una herramienta clave para la movilidad social, la integración y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

Chile desde hace tiempo viene en una búsqueda de mecanismo para mejorar el acceso a la educación superior, logrando éxito en las cifras, en un notable aumento de cobertura, pero no es que sea la meritocracia la que permite a los estudiantes acceder a las mejores universidades o centros de formación técnica.

Uno de los instrumentos implementados como una gran solución en su época (año 2005) para facilitar el acceso hacia y la igualdad de oportunidades fue el Sistema de Créditos con Garantía del Estado para Estudios Superiores (CAE). Antes de llegar a este sistema los estudiantes más vulnerables debían postular al Fondo Solidario de Crédito Universitario, el cual les permitía estudiar solo en las universidades pertenecientes al CRUCH. Es decir que quienes desearan estudiar en instituciones privadas, o no tuvieran otra posibilidad por el puntaje obtenido, quedaban sin poder postular y, como, además, provenían de una educación más deficiente, no lograban acceder a dichas casas de estudios, debiendo ingresar a instituciones de educación superior privadas y sin apoyo financiero de parte del Estado.

Sin embargo, sigue existiendo un problema de acceso creado por los requisitos establecidos para obtener el CAE. A los estudiantes que entran a primer año de una carrera profesional se les pide haber rendido la PSU y haber obtenido un puntaje igual o superior a 475 puntos para obtener el crédito; por otro lado, si el estudiante no rindió la PSU o tiene un puntaje menor a 475 puntos en alguna de las

Estamos en un momento privilegiado para ejecutar cambios estructurales en educación, por eso quiero poner el acento en este punto sensible de la educación técnica, para que las nuevas formas de financiamiento público permitan superar efectos colaterales que estoy segura no fueron previstos y beneficien a un segmento importante de alumnos, que obtendrán mayores oportunidades laborales y serán un aporte significativo al país.



Acto de inauguración del año académico 2013.

Secretario General de la OEA inauguró año académico 2014 en la UCEN

JOSÉ MIGUEL INSULZA REALIZÓ UNA CLASE MAGISTRAL EN LA CUAL MANIFESTÓ QUE “LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA ESTÁ MUCHO MEJOR QUE ANTES, PERO TODAVÍA HAY MUCHOS DESAFÍOS QUE SUPERAR”.

Con motivo de la inauguración de su año académico 2014, y con la presencia de importantes autoridades de diversos ámbitos de nuestra sociedad, la Universidad Central de Chile (UCEN) recibió al secretario general de la Organización de Estados Americanos (OEA), José Miguel Insulza. El también ex ministro de estado de nuestro país arribó hasta el aula magna Fundadores de nuestra casa de estudios donde fue recibido por más de un centenar de personas quienes repletaron el lugar para participar en un acto solemne y que marca formalmente el inicio de las actividades académicas en la UCEN.

Durante la ocasión José Miguel Insulza tuvo palabras de agradecimiento para las autoridades del plantel por la invitación extendida, recordando su paso como académico de nuestras aulas además de contar con una arquitecta centralina en su núcleo familiar.

Entrando de lleno en su exposición, la autoridad habló sobre democracia, participación y derechos sociales en América Latina. Al respecto afirmó que “lo primero que debo decir es que la democracia goza, en general, de buena salud en nuestro continente. Desde luego tiene aún muchos defectos, y enfrenta también desafíos importantes. Pero no hay que olvidar que esta condición democrática se vive más plenamente en nuestra región desde hace apenas unas tres décadas”.

Agregó también que “la pregunta que debemos hacernos, en consecuencia, es si la democracia que hemos alcanzado, particularmente la que tenemos hoy en América Latina y el Caribe, alcanza para ayudarnos a superar esos problemas. Mi respuesta es no. Todos

tenemos claro hoy que una democracia no se construye exclusivamente con el ejercicio del voto, y que las elecciones libres y participativas son un componente fundamental, pero no suficiente”, indicó.

Por su parte, el rector de la Universidad Central de Chile, Rafael Rosell Aiquele sostuvo que la institución que dirige fue fundada en los principios de libertad de cátedra, libertad de pensamiento y compromiso con la sociedad, e indicó que en la actualidad se encuentra en un dinámico proceso de internacionalización académica. En este sentido esbozó el “interés de la Universidad Central de Chile por cooperar con la OEA en el ámbito de la educación superior, integrándonos al Consorcio de Universidades de la OEA y poner al servicio de las universidades miembros toda nuestra capacidad y contactos internacionales. Estamos disponibles para recibir estudiantes de todos los países de la organización, así como facilitar los estudios de

nuestros alumnos en el exterior, del mismo modo que lo estamos haciendo en la Alianza del Pacífico, la Unión Europea o el Asia”, aseguó.

Al finalizar su intervención Rosell, y refiriéndose al rol de la UCEN, la autoridad expresó que “no existe un mejor momento que hoy para llevar a cabo el proyecto de nuestros fundadores. Hoy, contamos con el terreno más fértil para crecer y hacernos fuertes. Nosotros, los libres e independientes. Nosotros, los de la Universidad Central de Chile. A ello los llamo: a que nos acompañen a superarnos, a ser mejores, a tener un protagonismo mayor en este nuevo ciclo que nuestra Patria inaugura”, concluyó el rector.

De esta manera la casa de estudios dio por inaugurado su año académico 2014 como parte de una tradición que ha tenido a importantes exponentes académicos, políticos, económicos, legislativos y culturales como parte de sus invitados.

A su vez nuestra casa de estudios reafirma su compromiso fundacional orientado hacia la calidad, la libertad y la independencia, siendo protagonista de los cambios que Chile necesita para alcanzar su desarrollo, uno enmarcado por la sustentabilidad y el respeto a la diversidad.

Claustros UCEN 2014

UN ESFUERZO POR LA PARTICIPACIÓN, DEMOCRACIA Y REPRESENTATIVIDAD EN LA CASA DE ESTUDIOS

LA UCEN INVITA A QUIENES ESTÉN INTERESADOS EN HACER LLEGAR SUS PROPUESTAS DE TEMAS A LOS RESPECTIVOS SECRETARIOS DE FACULTAD.



El viernes 4 de abril fue constituida oficialmente la mesa central de claustro de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública.

A mediados de 2013 se dio inicio al trabajo de la mesa protocolar, que tenía por objeto generar el reglamento de los claustros. A la fecha ya se han realizado dos claustros de facultad (Ingeniería y Arquitectura, Urbanismo y Paisaje), y durante los meses de abril y mayo las demás facultades constituirán las mesas de trabajo para impulsar sus respectivos claustros, continuando un proceso que ha sido beneficioso para la comunidad universitaria, y que debiera finalizar el próximo 31 de mayo con el envío de las propuestas al rector Rafael Rosell Aiquel. Por esta razón la UCEN invita a quienes estén interesados en hacer llegar sus propuestas de temas a los respectivos secretarios de facultad.

El Secretario General de la UCEN, Omar Ahumada, afirma que "La comunidad universitaria debe comprender que los claustros son espacios de participación donde se pueden plantear propuestas y cambios para la construcción de nuestro proyecto universitario, ello en base a un trabajo coherente con nuestros valores y principios fundacionales. Otro aspecto destacable, es que estos nos permiten ser más competitivos en el ámbito de la educación superior logrando, por ejemplo, la generación de nuevas carreras, adecuaciones a las mallas curriculares de las carreras, revisión de elementos de gestión, etc. Como vemos son múltiples las

posibilidades de mejora que nos entrega".

"Tal instancia constituye una oportunidad real para la participación de todos los estamentos, llevando cada cual la voz de sus propuestas y creando universidad. Resulta un instrumento certero para medir y colaborar en el diálogo de los diferentes estamentos. Debemos valorar esta oportunidad porque no existe otra universidad privada que tenga este nivel de compromiso y apertura, que además se manifiesta a través de otras instancias formales como la Asamblea General, el Consejo Académico Superior, y los Consejos de Facultad; donde participan activamente autoridades, académicos, estudiantes, egresados, y el Sindicato de Trabajadores. Cuando hablamos de democratización, participación y representación, ciertamente la UCEN se posiciona a la vanguardia y como un verdadero referente para el resto de las instituciones de educación superior en nuestro país", concluyó.

Cabe mencionar que para elaborar el "Reglamento de claustro" fueron invitados autoridades y académicos centralinos y de otros planteles universitarios, quienes socializaron sus experiencias permitiendo a la casa de estudios tomar lo mejor de cada una, elaborando un modelo único y acorde a las necesidades de la institución y sus facultades.

De esta manera la UCEN reafirma su espíritu democrático y republicano, toda vez que sus instancias de participación son ampliamente convocantes, lo que la transforma en un paradigma y modelo de gestión universitaria única en el país.



El 31 de marzo fue constituida oficialmente la mesa central de claustro de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Carreras de FACEA entre los mayores índices de empleabilidad e ingreso promedio de titulados según informe basado en Mifuturo.cl

Destacados lugares ocuparon las carreras de Ingeniería Comercial e Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios, ambas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) de la Universidad Central, en el informe Análisis de Indicadores de Empleabilidad e Ingreso Promedio de Titulados elaborado por la Dirección de Análisis Institucional UCEN en base a datos extraídos del sitio web mifuturo.cl

En ese contexto, Ingeniería Comercial de la UCEN exhibe una tasa de empleabilidad al primer año de un 94,2 %, superando el promedio de las universidades chilenas que alcanza el 88.9%, mientras que el ingreso promedio al cuarto año de titulación para sus egresados, varía entre un millón 200 mil y un millón 400 mil pesos.

Por su parte, la tasa de empleabilidad al primer año de Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios alcanza al 85,7% ocupando un lugar destacado entre las universidades no adscritas al Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH); en tanto sus egresados obtienen en promedio, ingresos de un millón 100 mil pesos al cuarto año de titulación.





Sin fines de lucro: por una universidad sustentable que optimiza al máximo sus recursos

“EL DESAFÍO ESTÁ EN LOGRAR QUE CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMPRENDA QUE NUESTRO RECURSOS SON ESCASOS Y CADA UNO DE ELLOS DEBE INVERTIRSE EN CUMPLIR CON NUESTRO COMPROMISO DE ENTREGAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD”.

Con una trayectoria en la Universidad Central que data de 1989, el académico Rafael Castro Carrasco, recién nombrado vicerrector de Administración y Finanzas, conversa con *Espacio Central* sobre los desafíos que enfrenta la casa de estudios.

Al asumir el cargo, Castro se desempeñaba en la UCEN como profesor titular de la cátedra de Contabilidad de Costos y Contabilidad I y II en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, y era miembro de la Asamblea General y asesor de la Junta Directiva en Gestión interna y Rediseño de los Procesos.

De profesión contador público y auditor (Universidad de Talca) y magíster en Gerencia y Políticas Públicas (Universidad Adolfo Ibáñez), trabajó como auditor y fiscalizador en la Contraloría General de la República y ocupado diferentes puestos de dirección en el área de la Administración y las Finanzas en el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP).

¿Cuáles son los desafíos más importantes para desarrollar como vicerrector de Administración y Finanzas?

1. Que la comunidad entienda que la vicerrectoría y sus direcciones están al servicio de todos y que en ese contexto su principal desafío radica en administrar y racionalizar de manera correcta los recursos de la universidad. Tenemos una responsabilidad con la corporación, ya que no teniendo grupo controlador, es decir algún financista, se nos hace más urgente controlar nuestro gasto y garantizar los recursos para entregarles a nuestros estudiantes un servicio académico de calidad.

2. Conseguir un punto de equilibrio tal que los ingresos que se generen, permitan satisfacer las necesidades y seamos capaces de abordar proyectos de desarrollo para la universidad. Hasta el día de hoy nuestro financiamiento depende preferentemente del pregrado, situación que es compleja, ya que la matrícula en los últimos años ha ido bajando. Necesitamos urgentemente diversificar la oferta académica en relación a más postgrados y programas de educación continua.

3. Generar una cultura que permita a toda la comunidad entender que en la medida que todos cuidemos cada peso que nos ingresa, estaremos generando una universidad capaz de cumplir con su rol educativo con mayor calidad, crecimiento y beneficios para todos los estamentos.

Durante su periodo se han realizado medidas de ordenamiento, nos podrías contar cuáles son.

Si, efectivamente hemos trabajado en la centralización de la compra de pasajes aéreos, compras centralizadas (proceso en desarrollo), cambio en sistema de administración de personal (payroll), generación y actualización de contratos para proveedores y prestadores de servicios, eliminación de algunos gastos que no eran de primera necesidad, optimización de gastos en términos de ajustarse a las reales necesidades, revisión en detalle del presupuesto teniendo a la vista los ingresos reales y no potenciales; entre otros.

Hace algunos días se dio a conocer una resolución que causó inquietud entre la comunidad respecto a ciertos gastos y restricciones. ¿Cuéntanos cuál fue la intención y por qué?

Cuando asumí la responsabilidad de conducir la vicerrectoría, realicé un levantamiento de información de gestión, detectando algunos aspectos que afectan el desempeño en la gestión operacional de la universidad, como son los ingresos y su conformación en detalle, directamente relacionados con los egresos de carácter permanente que se deben pagar.

No debiera existir inquietud entre la comunidad universitaria, sean estos académicos, personal administrativo o estudiantes. Quizás faltó un mayor grado de conversación entre la comunidad acerca del sentido de la resolución, cuyo único propósito es sensibilizar a todos los actores en cuanto al cuidado y resguardo que debe tenerse de los bienes y recursos de la corporación. Es imprescindible que todos comprendan que para darle sustentabilidad a la UCEN, el esfuerzo debe ser mancomunado y de carácter permanente en el tiempo. Es decir, si aumentan nuestros gastos, también deben aumentar nuestros ingresos.

¿Cuándo cree que se llegue a un régimen normal, dada la actual situación financiera de la UCEN?

Todo proceso de ordenamiento tiene grados de incertidumbre, con esfuerzo y dedicación de toda la comunidad, mi estimación es que el año 2014 será de ordenamiento estricto y a mediados del 2015, la universidad debiera haber alcanzado su estabilización, lo que sin duda nos debería permitir imprimir un grado de velocidad frente a diversas decisiones que se deben adoptar en el contexto del funcionamiento y desarrollo de la corporación.



Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje presentó "Tenochtitlán una metrópolis pre-hispánica 1325-1522. Un paradigma de desarrollo urbano", del ex rector UCEN y académico, René Martínez. El texto aborda la evolución de la ciudad azteca de Tenochtitlán, desde su fundación en 1325 hasta sus últimos días, marcados por la llegada e invasión de los españoles.



Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales firmó convenio con municipalidad de Galvarino y comunidades mapuches. Acuerdo buscará avanzar en la implementación del derecho a consulta indígena establecido en el convenio 169 de la OIT.



Escuela de Educación General Básica inaugura año académico con la charla magistral "La educación como movilidad social" del profesor y escritor Eledín Parraguez, conocido por inspirar a través de su historia la cinta "Machuca", del director Andrés Wood.



Facultad de Ciencias de la Salud inauguró exposición sobre 'Los inicios del Instituto Médico Legal'. La actividad contó con la presencia del director nacional del Servicio Médico Legal, Dr. Patricio Bustos, junto a autoridades de la Facultad y de la UCEN.

Fotonoticias



Facultades de Comunicaciones realizó alianza con programa 'Off the record' de Canal 13 cable. Las grabaciones del clásico programa de televisión, comenzaron a realizarse en los estudios de televisión de la facultad, como parte del acuerdo para la extensión cultural y académica.



El jefe de formación continua de la Universidad Politécnica de Valencia (España), impartió el taller "Tercera misión: una oportunidad de conexión con el entorno social y empresarial", que fue organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA).



Desafíos Emprende Claro realizados en la Universidad Central, por intermedio de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial de la Facultad de Ingeniería, cierran con cuatro proyectos ganadores.



Director de la UCEN La Serena, Luis Moyano, integra Comisión Asesora Presidencial para la Descentralización y Desarrollo Regional, que en seis meses presentará un informe y un plan de trabajo detallado con medidas que apuntan a la descentralización.



Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, recibió a los estudiantes de primer año con una actividad outdoor en la Hacienda Los Castaños en el Cajón del Maipo. Por cuarto año consecutivo, los 'catutos' realizan training con el objetivo de fortalecer lazos, facilitar las redes y aumentar identidad con la facultad.

Fotonoticias



Los diputados Gabriel Boric y Felipe Kast, junto a la presidenta de la FECH Melissa Sepúlveda, participaron en un debate sobre las distintas posiciones del mundo social y político en el actual contexto de la reforma educacional. La actividad fue organizada por FEUCEN en la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO).



Facultad de arquitectura, Urbanismo y Paisaje participó en la segunda versión de la fiesta del libro de La Reina 'Para leer he nacido', organizado por la Municipalidad y la Corporación Cordillera, la que convoca unas 30 mil personas.



"Profesores de la Facultad de Comunicaciones fueron capacitados por Registro Curricular para la confección de programas de estudio y evaluación con enfoque por competencias, el cual se ha establecido como modelo pedagógico de la Universidad Central".



José Miguel Insulza, secretario general de la OEA, inauguró el año académico en la Universidad Central.



Sergio Escobar, director de Comunicaciones Corporativas; Germán Correa, vicerrector de Desarrollo Institucional; Silvana Cominetti, vicerrectora Académica, y Romy Schmidt, directora del Instituto de Carreras Técnicas.

Fotonoticias



Rodrigo de la Cruz, decano Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje; Bernardo Morales, decano Facultad de Ciencias de la Salud; Néstor González, decano Facultad de Ingeniería, y Roberto Castro, decano de Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.



José Miguel Insulza, secretario general de la OEA, y Ricardo Napadensky, presidente de la Junta Directiva de la Universidad Central.



Claudio Ruff, rector Universidad Bernardo O'Higgins; Schafik Nazal Lazaro, general de brigada, y senador Juan Pablo Letelier.



Rubén Salamanca, representante Universidad Adventista; Jorge Toro, consejero nacional de educación; Patricio Cepeda, representante Universidad Santo Tomás, y Ricardo Riesco, rector Universidad San Sebastián.



Brigitta O'Jeil, Embajada del Líbano; Herminio Pineda Bautista, Embajada Honduras, y Rosa Podgorny, Embajada Portugal.

Importantes autoridades de diversos ámbitos estuvieron presentes en la clase magistral dictada por el secretario general de la OEA, José Miguel Insulza. En la ocasión, el también ex ministro de Estado de nuestro país se refirió a la calidad y situación actual de la democracia en América Latina.



Roberto Fantuzzi, presidente de Asexma; José Miguel Insulza, secretario general de la OEA, y Rafael Rosell, rector de la Universidad Central.



Inauguración año académico 2014.



Emilio Oñate, director Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil; Vivian Heyl, directora Investigación y Postgrado, José Luis Reyes, decano Facultad de Ciencias de la Educación, Washington Saavedra, vicepresidente Junta Directiva, y Jacobo Gatica, contralor.



José Miguel Insulza, secretario general de la OEA, y Rafael Rosell, rector de la Universidad Central, en la inauguración del año académico 2014.

Fotonoticias



Rafael Castro, vicerrector de Administración y Finanzas; Romy Schmidt, directora del Instituto de Carreras Técnicas; José Miguel Insulza, secretario general de la OEA; Silvana Cominetti, vicerrectora Académica; Rafael Rosell, rector Universidad Central, y Germán Correa, vicerrector de Desarrollo Institucional.



José Miguel Insulza, secretario general de la OEA, y Marco Velarde, presidente de la Federación de Estudiantes (FEUCEN).

CARTELERA CULTURAL ABRIL/MAYO

JUEVES 24 DE ABRIL

► XII Encuentro de Cantautores Dándole Cuerda en Chile
Cecilia Concha - Laborde - Miloska Valero - Alexis Venegas - Vicencio Navarro
Lugar: Aula magna Fundadores, centro de extensión Hugo Gálvez Gajardo, 19:30 Hrs.

JUEVES 08 DE MAYO

► Aniversario N° XVIII Conjunto Folclórico de la Universidad Central, COFUCEN
Dirección artística: Juan Carlos Sánchez
Lugar: Aula magna Fundadores, centro de extensión Hugo Gálvez Gajardo, 19:30 Hrs.

JUEVES 22 DE MAYO

► Teatro "El retablillo de Don Cristóbal" - Teatro La Tirana
Dirección teatral: Sergio Monge
Lugar: Aula magna Fundadores, centro de extensión Hugo Gálvez Gajardo, 19:30 Hrs.

JUEVES 05 DE JUNIO

► Concierto de piano - Pamela Olmedo - María Teresa Cayupi
Lugar: Aula magna Fundadores, centro de extensión Hugo Gálvez Gajardo, 19:30 Hrs.

BREVES

El conjunto **Chak Dúo**, compuesto por Marcela Lillo y Felipe González, presentó The Music Hall en la Universidad Central iniciando la cartelera cultural 2014.



Feria DAVE dio la bienvenida A NUEVOS CENTRALINOS

LA ACTIVIDAD INFORMÓ A LOS ALUMNOS SOBRE LOS DISTINTOS SERVICIOS Y BENEFICIOS QUE OFRECE LA UCEN.



Con actividades deportivas, demostraciones de artes circenses y la presencia de 'centralito', como anfitrión, concluyó la segunda edición de la Feria DAVE.

La actividad permitió a los estudiantes que ingresaron a primer año informarse sobre los servicios y beneficios que ofrece la Universidad Central, a través de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE).

Estudiantes de las jornadas diurna y vespertina visitaron los stands informativos desplegados en los campus Vicente

Kovacevic II y Gonzalo Hernández Uribe, lugares donde el equipo DAVE integrado por profesores, deportistas, asistentes sociales, psicólogas, nutricionista, kinesióloga y matrona, asistieron personalmente a los jóvenes.

De esta manera, los nuevos centralinos despejaron sus dudas respecto a las postulaciones a becas, gestión del pase escolar, horarios y talleres, consejería, salud y otras materias de la vida universitaria; y participaron activamente de las demostraciones de los talleres de tenis de mesa y artes circenses.



12 nuevos talentos fueron descubiertos en la audición para ingresar al Coro Social, iniciativa que tiene la misión de llevar su trabajo musical y escénico a hospitales, hogares de niños, cárceles, entre otras instituciones sociales.

TALLERES DEPORTIVOS 2014

APRENDER A NADAR Lunes 10:00 a 11:00 Miércoles 11:45 a 13:00 Viernes 10:00 a 11:30	AEROBOX Lunes / Miércoles / Viernes 17:30 a 18:30 Martes / Jueves 10:00 a 11:00	ESCALADA DEPORTIVA Martes / Viernes 14:00 a 17:00
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Lunes 10:00 a 11:30 Miércoles / Viernes 14:00 a 15:30	TRIATLÓN Running: Lunes / Viernes 17:20 a 18:50 Ciclismo: Miércoles 17:20 a 18:50 Piscina: Miércoles / Viernes de 18:50 a 20:30	TENIS DE MESA Martes 11:45 a 13:15 Jueves 14:00 a 15:30
FUTSAL Lunes / Viernes 11:45 a 13:15	TRX - FUNCIONAL Martes / Jueves 08:30 a 09:30 Miércoles 16:00 a 17:00 Jueves 12:00 a 13:00 Viernes 19:00 a 20:30	VOLEIBOL Martes 17:20 a 18:50 Viernes 11:45 a 13:15
PILATES Lunes / Viernes 16:00 a 17:00 Lunes / Miércoles 19:00 a 20:00	ACUAEROBIC Martes / Jueves 19:00 a 20:00	JUDO Miércoles 15:40 a 17:10 Jueves 17:20 a 18:50
BÁSQUETBOL Lunes 17:20 a 18:50 Miércoles 15:40 a 17:10	STEP Martes 12:00 a 13:00	BUCEO Miércoles 14:00 a 15:30 Viernes 12:30 a 14:00

La joven promesa centralina del básquetbol nacional



LA ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL, SENDY BASÁEZ, PARTICIPÓ DE LA SELECCIÓN NACIONAL EN LA DÉCIMA EDICIÓN DE LOS JUEGOS SUDAMERICANOS SANTIAGO 2014.

Tiene 17 años, 1.70 metros de estatura y durante este 2014 ingresó a primer año de Psicología en la Universidad Central. Se trata de la seleccionada nacional de básquetbol, Sendy Basáez, que defendió a la 'roja' de baloncesto, durante la décima edición de los Juegos Sudamericanos Santiago 2014.

Desde los 11 años esta iquiqueña se desenvuelve en el deporte, pasión que descubrió en el colegio durante un taller y que durante seis años ha perfeccionado hasta con-

vertirse en una destacada promesa juvenil de nuestro país.

"Para mí el deporte es una pasión y tengo claro que estudiar es mi prioridad", aseguró la centralina, que ahora integrará la selección de básquetbol de la UCEN. Este 2014 logró la beca deportiva y se matriculó a instancias de su entrenador, Hernán Viveros, también ayudante técnico de la selección nacional.

Sendy Basáez, un nombre para recordar. Una esperanza joven del deporte universitario y nacional, una centralina que buscará triunfos deportivos y logros académicos.

BREVES





UNIVERSIDAD
CENTRAL

INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

POR UNA MEJOR UCEN

Invitamos a nuestros académicos, funcionarios, alumnos y egresados a participar de los

CLAUSTROS 2014

Instancia de participación y discusión de temas relevantes para la facultad y la universidad.

Inscríbete!

www.ucentral.cl



Universidad Central



Ucen