



PROMOVIENDO LA RELACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD CON
EL MUNDO PRODUCTIVO

Se firmó el acta constitutiva de la
**Red Universidad - Empresa
América Latina y
el Caribe en la UCEN**



Nuestra vocación ineludible



Rafael Rosell Aiquel
Rector Universidad
Central de Chile

Hace ya 31 años, la visión de nuestros fundadores, instaló en el espectro de las casas de estudios superiores esta Universidad Central que es única por su sentido, historia y valores.

Somos una comunidad de personas concebida y desarrollada desde la libertad. Que se reúne en pro de un fin común y adopta principios y normas para realizarlos. Y esta es una cuestión fundamental. Todos quienes formamos parte del universo UCEN, estamos aquí por voluntad propia y, en razón de esa misma libertad, aceptamos las normas que nos regulan.

Somos comunidad de personas, fundada en la razón, el dialogo, el pluralismo, la participación y la tolerancia. Somos una comunidad que no rehúye el cambio, pero que exige encauzarlo por lógicas de respeto y búsqueda de consensos, dentro de los marcos institucionales que están dispuestos y disponibles para esos debates. Los espacios de participación que nos caracterizan no sólo están en las relaciones habituales de todos los estamentos, sino que se encuentran consagrados en la estructura misma de la propiedad, de una universidad dueña de sí misma y en el ejercicio de las prerrogativas que a cada cual corresponde.

Aquí no puede haber espacio a la confusión. Cada estamento tiene una tarea esencial y un sentido ordenador de su ser intrínseco, desde el cual aporta y coadyuva a la permanente re-creación de nuestra comunidad. Así, el rol principal de las autoridades es administrar y tomar decisiones; los académicos, prioritariamente, deben enseñar, impulsar el debate razonado con rigor y fomentar la excelencia; los funcionarios, proveer las condiciones para que todos hagan su trabajo en la mejor forma posible; los estudiantes, principalmente, deben aprender y también debatir, proponer, cuestionar, participar.

Somos una comunidad con vocación de excelencia que reconoce la legitimidad de sus autoridades y su obligación de regular y defender los márgenes de la sana convivencia, especialmente cuando se juegan los valores esenciales de sí misma.

Somos una comunidad cuyos niveles de transparencia, participación y representatividad comunitaria estructurales, nos permite mirar con absoluta tranquilidad cualquier transformación orgánica de la institucionalidad nacional en materia de educación superior. En ese sentido, nuestra presencia en el sistema es garantía de que se puede hacer universidad con orígenes y definiciones internas diversas; siempre y cuando el fin de la institución sea el desarrollo de su proyecto educativo asegurando la calidad y el servicio, desde la especificidad universitaria.

En suma, somos una comunidad de personas cuyo ser esencial, condición y destino irrenunciable es SER UNIVERSIDAD: dicho así con mayúsculas, sin ambigüedades ni confusiones. Para eso nacimos hace 31 años y tenemos la obligación de honrar esa tradición, proyectándola en el quehacer diario y en el sendero que transitamos juntos, esa es nuestra vocación ineludible.

CARTA AL DIRECTOR



Roberto Castro,
decano Facultad
Ciencias Económicas
y Administrativas

Presupuesto 2014: ¿gasto público eficiente?

La propuesta sobre el Presupuesto de la Nación para 2014, contempla un aumento de 2,1% real respecto de 2013: uno de los menores incrementos de los últimos 10 años. Esta es contradictoria, considerando que el crecimiento del PIB proyectado por el Banco Central se sitúa entre 4 y 4,5%.

Si bien pone énfasis en algunas partidas que representan una alta demanda social, reconociendo sintonía con la percepción de la opinión pública, sólo lo hace en dirección y tendencia pues la magnitud del incremento propuesto se encuentra muy distante.

En este sentido la modernización económica no puede seguir esperando. Factores como el atraso tecnológico y la carencia de una política selectiva de sectores, entre otros, siguen impidiendo dar el denominado salto definitivo al desarrollo.

Chile recién comienza a cumplir requisitos mínimos, de ingreso per cápita, de paridad de poder de compra, que lo sitúan en niveles de ingreso "alto" para los parámetros del Banco Mundial y de la OECD; o bien satisfacen los parámetros de "seriedad económica", impulsados preferentemente por las clasificadoras de riesgo financieras. Sin embargo, todo ello no necesariamente se traduce en un mejoramiento definitivo de los estándares de calidad de vida a nivel de país desarrollado.

Ahora debemos apuntar a mayores niveles de eficacia en aras de una menor desigualdad, mayor modernización del aparato productivo, más bienes públicos para una demanda insatisfecha y que ello se traduzca en mejores remuneraciones.

ESPACIO CENTRAL

Edición número 13 / NOVIEMBRE 2013

Rector: Rafael Rosell Aiquel. Director responsable: Sergio Escobar Jofré.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE · Dirección de Comunicaciones Corporativas

Esperamos contar con sus opiniones y participación. Escribanos al correo espaciocentral@ucentral.cl



Decano de FACEA, Roberto Castro, en Río de Janeiro recibiendo el certificado de membresía del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA).

UCEN consolida su VINCULACIÓN INTERNACIONAL

REUNIONES CON REPRESENTANTES DE LA COMISIÓN FULBRIGHT Y ERASMUS PLUS, LAS BECAS DE INTERCAMBIO ALIANZA DEL PACÍFICO Y LA INCORPORACIÓN DE FACEA AL CONSEJO LATINOAMERICANO DE ESCUELAS DE ADMINISTRACIÓN FORTALECEN EL POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL.

Importantes encuentros han sostenido autoridades de la UCEN en el contexto de estrechar su proceso de internacionalización. Muestra de ello es la reunión que sostuvo el rector Rafael Rosell, con miembros de la comisión Fulbright, entidad que tiene por objetivo generar instancias para la formación de capital humano en universidades de los Estados Unidos.

En la ocasión el director ejecutivo de Fulbright Chile, Antonio Campaña, manifestó que la intención de reunirse con la UCEN fue presentar los distintos programas académicos que se pueden hacer en conjunto, ya sea trayendo académicos e investigadores desde Estados Unidos a Chile y, a la vez, enviando alumnos de la universidad a estudiar postgrados en Norteamérica.

Otro hito importante es el programa Erasmus Plus, iniciativa de la Unión Europea cuyo fin es otorgar la posibilidad a académicos y estudiantes de participar en proyectos de movilidad y desarrollo institucional universitario entre la UE y América Latina. Durante la actividad, que contó con la presencia del agregado de la delegación regional de cooperación Francia, Cono Sur, Brasil y Países Andinos, el especialista Thomas Lagathu, los asistentes pudieron plantear sus inquietudes y conocer más a fondo las oportunidades que ofrece esta modalidad.

Asimismo la UCEN consolidó su estrategia de integración territorial al dar a conocer las becas de intercambio que ofrece el programa de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico, integrado por Chile, Colombia, México y Perú.

FACEA ingresa al Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) en el marco de la 68ª Asamblea Anual del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración, CLADEA, 2013, en Río de Janeiro, Brasil, oficializó su ingreso a esta potente instancia de vinculación internacional.

CLADEA es de las redes más importantes de escuelas de negocios a nivel mundial. Cuenta con 193 instituciones afiliadas - tanto privadas como públicas- pertenecientes a Latinoamérica, Norteamérica, Europa y Oceanía, constituyendo una organización internacional que provee un sistema de cooperación global y promueve el alto nivel de la enseñanza de las ciencias y las técnicas de la Administración.

BREVES

Debate de ideas en CNN Chile

Actualidad Central, el espacio televisivo que produce la UCEN en conjunto con CNN Chile, ha presentado un amplio abanico de temas contingentes tales como identidad nacional, estrategias de comunicación electoral, ley de fármacos, franja electoral presidencial y escenarios de la televisión digital; con la participación de los decanos Néstor González (FING); Bernardo Morales (Facsalud) y Osvaldo Torres (FACSO); el director de Comunicaciones Corporativas, Sergio Escobar; y el director de la Escuela de Publicidad, Carlos Núñez. Actualidad Central se transmite todos los sábados, a las 10:00 de la mañana (en vivo), con retransmisiones a las 19:30 horas de ese mismo día, y el domingo a las 12:00 horas. Durante todo el 2013, participarán académicos de la UCEN y connotados panelistas.

Encuesta UCEN – Imaginación – Cooperativa

Cada semana la encuesta UCEN – Imaginación – Cooperativa da a conocer las percepciones ciudadanas sobre temas de contingencia a nivel nacional, tales como el amplio respaldo ciudadano a las demandas sociales, la deuda pendiente en materia de verdad y justicia, respaldo a las movilizaciones de los funcionarios del Registro Civil, donación de órganos en Chile y la participación de los chilenos en las elecciones presidenciales de noviembre. La encuesta es comentada por autoridades y académicos centralinos.



BREVES

Se realizó primer claustro del nuevo referéndum en FAUP

La Mesa Técnica realizó un llamado a los docentes, ayudantes, funcionarios, estudiantes y egresados de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisajismo, para participar en el primer claustro correspondiente al nuevo referéndum que constó de 29 consultas a la comunidad.

Los resultados se informarán una vez terminado el plazo y luego del recuento de los votos. El proceso tendrá lugar en el Decanato, donde se redactará un acta que contará con un ministro de fe. Posteriormente, se elaborará un informe final, que dará cuenta del proceso y el cual presentará ante el Consejo de Facultad.

Nueva biblioteca dedicada a códigos de la República de Chile entra en funcionamiento

Una buena noticia dio a conocer el Sistema de Información y Bibliotecas de la Universidad Central, debido a que entró en funcionamiento la nueva biblioteca especializada en códigos de la República de Chile.

En el cuarto piso de la torre C, del campus Gonzalo Hernández, está ubicado el nuevo recinto especializado, que prestará atención a alumnos, profesores y funcionarios interesados en utilizar sus servicios de estantería abierta, salas de lectura, 36 puestos de estudio, acceso a Wi-Fi y préstamo de códigos en sala y a domicilio.



UNIVERSIDAD CENTRAL
INDEPENDENCIA - PLURALISMO - COMPROMISO

PARTICIPA E INVOLÚCRATE EN EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN UCEN 2014

Los distintos estamentos de la comunidad centralina son clave en el proceso de Autoevaluación de la Universidad Central de Chile, en el contexto de la **acreditación institucional 2014**. Para el éxito de este proceso es absolutamente necesaria su participación.
¡La acreditación somos todos!



Involúcrate y participa en el proceso de autoevaluación UCEN 2014

EL 28 DE OCTUBRE COMENZÓ EL LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACIÓN A CARGO DEL CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES Y DE OPINIÓN (CESOP) DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.

El cronograma de trabajo para la acreditación institucional, que comenzó en marzo del presente año, se intensificará en los meses de octubre y noviembre con la aplicación de encuestas a los académicos, estudiantes, funcionarios y administrativos, egresados y empleadores para conocer su opinión sobre el quehacer institucional.

Esto permitirá a la Universidad Central incluir los resultados en el proceso de autoevaluación, que conlleva a la definición de fortalezas y debilidades, y a su vez al desarrollo de un plan de mejora acorde a los desafíos que enfrenta la casa de estudios.

La directora de Aseguramiento de la Calidad (DAC), Sandra Guzmán, manifestó su optimismo y confianza en los resultados que pueda obtener la UCEN para beneficio de toda su comunidad educativa. La universidad cuenta con un 61.5% de carreras certificadas, con un promedio de 4,5 años.

"Todos en la Universidad Central estamos trabajando día

a día para alcanzar altos estándares de calidad. La Autoevaluación busca un análisis riguroso del quehacer institucional, con miras a la mejora continua. Los resultados serán difundidos en la comunidad universitaria, así como de las mejoras continuas que surgen como parte del dinamismo propio de la institución", aseguró la autoridad.

Las fechas de aplicación de las encuestas serán informadas oportunamente tanto desde el nivel central como de distintas facultades. Lo anterior forma parte de la estrategia institucional que busca motivar y congregar a todos los estamentos de la universidad bajo el compromiso de una participación activa e inclusiva.

El 28 de octubre comenzó el levantamiento de la información, proceso que está a cargo del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP) de la Facultad de Ciencias Sociales de la UCEN.



José Luis Reyes,
decano Facultad Ciencias
de la Educación UCEN.

Ranking de notas

Como suele suceder en nuestro país, los asuntos que importan a una gran mayoría de personas, son discutidos y resueltos por un reducido número de expertos, quienes

creen válidas sus acaloradas defensas de sus posiciones, creyendo que son por el bien de esa mayoría no experta.

Este año, desde diversas universidades se ha decidido realizar cambios en la ponderación, dejando a la PSU sólo con un 50% y otorgando al llamado ranking de notas un protagonismo que ha despertado alertas en los estudiantes, quienes son los más afectados, ya que les cambian las reglas del juego, minutos antes de iniciar el encuentro.

Conviene recordar que en el cambio de la PAA por la PSU, se argumentó que esta última era un mejor instrumento, implementándose sin los suficientes estudios al respecto. Transcurridos algunos años, la PSU cae en desgracia ante los expertos que deciden que para mejorar las desigualdades que este produce, se debe incorporar la fórmula del ranking de notas.

Precisamente cuando la decisión que se adopta afecta a miles de estudiantes que durante tres años y medio asumieron un modo en que iban a ser evaluados para el ingreso a la universidad, y luego este es cambiado de manera abrupta por los expertos que dicen buscar mejores condiciones para ellos.



Rafael Pizarro,
director Escuela de
Administración Pública UCEN

Discusión del presupuesto

Todos los años en esta fecha se discute el presupuesto y alguna partida, capítulo o ítem entra en debate. Este año hemos visto

muchas aristas en relación con las asignaciones a los senadores: se comenta que es un incremento, un reajuste o un simple error de la Dirección de Presupuestos.

A raíz de tales discusiones quisiera poner énfasis en algo fundamental: la claridad de la información que se entrega. En esta línea, veo explicaciones con un exacerbado uso de tecnicismos que para quienes manejamos el lenguaje técnico del sector público pueden parecer muy familiares, pero que obvian el hecho de ir dirigidos a todos los ciudadanos.

Es importante recordar que los presupuestos del sector público son más que la cuadratura de ingresos y gastos; es la organización de los recursos que se destinarán para lograr la reconstrucción, superación de la pobreza, construcción de hospitales, jardines infantiles, escuelas, entrega de becas y otros beneficios para hacer de Chile un mejor país.

Por eso, más allá de lo compleja que es la presentación de los gastos para la gestión legislativa de la Cámara Alta, es aún más trascendente que los ciudadanos conozcan de manera simple y entendible lo que será el gasto y la inversión del sector público.



Jorge Ulloa,
director Departamento
Derecho Privado – FCJS

La tormenta perfecta

Curiosas reacciones ha generado la comunicación del CRUCh de incorporar un factor de admisión adicional: el puntaje ranking de promedio de notas obtenidas en la educación media, con el fin de igualar ficticiamente a estudiantes que han recibido educación con estándares aceptables.

Lo anterior generó, entre otras reacciones opositoras, que el rector del Instituto Nacional decidiera presentar un recurso de protección, judicializando el problema, frente a lo cual el órgano encargado de las políticas públicas del sector declara que no queda más que esperar a que los jueces resuelvan.

Nadie duda que los jueces sepan derecho, pero ¿cuánto sabrán los jueces de políticas educacionales? Claramente no es la esfera jurisdiccional la llamada a darles solución a los problemas de la educación, sin embargo, el que se recurra a ella es un síntoma de la imposibilidad cierta de los actores de mostrarse coherentes sobre las políticas de educación.

El mundo de la ficción no es nuevo en el sistema educacional chileno por cuanto el derecho a la educación consagrado como garantía no tiene acción de protección que lo resguarde, pasando por estudiantes que el día de las pruebas SIMCE se "les recomienda" no ir a clases para no bajar el puntaje del establecimiento, llegando a colegios y universidades que, producto de paralizaciones y tomas, terminan "haciendo como que" han sido pasados todos los contenidos de sus programas; y ni hablar de las corporaciones que declaran que no lucran, cuando manifiestamente algunas de ellas sí lo hacen.



Jadille Mussa,
directora Escuela de
Arquitectura del Paisaje

Árboles nativos

La proliferación de pólenes y semillas se hace más notoria en primavera, más si en nuestro entorno abundan ciertas especies vegetales. Ello ocurre porque en áreas verdes y nuevas urbanizaciones, las autoridades públicas y empresas constructoras han preferido árboles de rápido crecimiento y alta adaptabilidad. El caso más común son los plátanos orientales (*Platanus orientalis*) en las calles de Santiago. Al respecto, existen alternativas más sustentables, menos dañinas para la salud y más acordes con el medio ambiente, como el uso de árboles nativos.

De hecho, en la zona central del país se podrían plantar, en las plazas y parques, árboles siempre verdes y con bajísima proliferación de alérgicos como quillayes (*Quillaja saponaria*), pataguas (*Crinodendron patagua*) y mirtos (*Luma sp.*). Para el norte de Chile, taras (*Caesalpinia sp.*) algarrobos (*Prosopis chilensis*), tamarugos (*Prosopis tamarugo*), chañar (*Geoffroea decorticans*), pimientos (*Schinus molle*) y para el sur del país, notros (*Embothrium coccineum*), canelo (*Drymis winteri*) y avellanos (*Gevuina avellana*).

Todos estos árboles, desde hace siglos han estado con nosotros formando parte del paisaje ancestral. Además, sirven de posaderos, sombreaderos y de alimentación para las aves. Muchos de ellos no botan las hojas, y en invierno nutren de oxígeno a las ciudades ayudando a combatir el aire contaminado y lo mejor, son chilenos.



UCEN PRESENTA

nueva política de Vinculación con el Medio

EL ÁREA LANZA FONDOS CONCURSABLES PARA FINANCIAR PROYECTOS POR UN MÁXIMO DE 5 MILLONES DE PESOS EN LAS ÁREAS DE EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL, POLÍTICAS PÚBLICAS E INICIATIVAS SOCIALES, Y ESTÁ DIRIGIDO A ADMINISTRATIVOS, DOCENTES, EGRESADOS Y ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD.

"La vinculación con el medio es considerada la tercera misión de las instituciones de educación superior, y permite dar cumplimiento a la misión, proyecto educativo y sello institucional".

Sergio Escobar, director de Comunicaciones Corporativas UCEN.

La Dirección de Comunicaciones Corporativas (DCC), a través del área de Vinculación con el Medio (VcM) presentó a las autoridades y académicos de la Universidad Central de Chile la nueva política institucional del área, en vistas al nuevo proceso de autoevaluación y acreditación que iniciará la institución.

La instancia de socialización se llevó a cabo el pasado 16 de octubre en la sede de Santiago de la casa estudios y contó con la ponencia de Margarita Pastene, periodista, magíster en Ciencias Políticas y candidata a doctora en Procesos Sociales y Políticos en América Latina; quien se ha desempeñado en altos cargos de dirección académica y gestión institucional, y fue miembro del Comité Técnico de Vinculación con el Medio de la Comisión Nacional de Acreditación además de haber sido parte de comisiones de acreditación como experta en el área.

Pastene presentó una ponencia sobre Vinculación con el Medio, a través de la cual abordó las tendencias internacionales del área, la postura de la Comisión Nacional de Acreditación y los tópicos más relevantes que una universidad debe abordar para acreditarse en el área. En esta instancia, además, hizo un llamado a ver en la vinculación con el medio una "oportunidad para plasmar la identidad institucional, participar activamente y ser capaces de visualizar oportunidades, como por ejemplo las tesis, prácticas, investigaciones y otras instancias académicas que también generan espacios de vinculación".

La sede La Serena en tanto, recibió la visita de Sergio Escobar, director de Comunicaciones Corporativas y Ma. Paulina

Urrutia, encargada de Vinculación con el Medio. En la cita, los responsables del área se reunieron con los coordinadores de carreras y autoridades del campus, a quienes expusieron los alcances de la vinculación con el medio en la educación superior y la nueva política del área. Al término del encuentro, Escobar recalcó la importancia de que la vinculación con el medio tenga un mismo significado para toda la universidad, puesto que ella "es considerada la tercera misión de las instituciones de educación superior, y permite dar cumplimiento a la misión, proyecto educativo y sello institucional. Así mismo, nos permite como universidad contribuir al desarrollo integral, equitativo y sustentable de las personas e instituciones del país, a través de una interacción permanente, bidireccional y con beneficios compartidos, tanto para la comunidad cercana a la universidad, como para nuestra casa de estudios, ya que nos permite enriquecer y retroalimentar la calidad y pertinencia de las actividades de docencia e investigación, las dos primeras misiones de las instituciones de educación superior".

LA NUEVA POLÍTICA DE VCM

El nuevo marco que entrega los lineamientos para la Vinculación con el Medio, aprobado a principios de octubre por la Junta Directiva de la Universidad Central de Chile, define la VcM como un "conjunto de actividades y relaciones que la institución establece con el entorno y sus diferentes actores, a través de diversas formas y mecanismos, cuyo fin últi-



Sergio Escobar, director de Comunicaciones Corporativas; Margarita Pastene, experta en Vinculación con el Medio; y Ma. Pulina Urrutia, encargada de Vinculación con el Medio UCEN.

mo es la retroalimentación del quehacer universitario, la transferencia del conocimiento y la contribución al propósito institucional de servir al país", y cuyo sustento se encuentra en el proyecto educativo de la institución, el que se materializa a través del modelo de gestión curricular por competencias, el cual entrega a los estudiantes una formación ligada al mundo real y conectada con el desempeño profesional, sustentando por una parte una formación valórica que permite el desarrollo de individuos y ciudadanos integrales, comprometidos con el Chile del mañana; y por otra, una formación disciplinar y profesional que privilegia la construcción del conocimiento y que tiene en cuenta los requerimientos y avances de las áreas del conocimiento y la sociedad.

La nueva política de Vinculación con el Medio también define las áreas prioritarias, a través de las cuales se da cumplimiento a la tercera misión de las universidades, ellas son: extensión académica y cultural, servicios, políticas públicas e iniciativas sociales. "Esta clasificación responde a las actividades que la universidad ha desarrollado desde su fundación, hace 31 años, desde las diferentes unidades académicas y administrativas, y desde las cuales se ha preocupado de formar no sólo personas íntegras, sino que también profesionales de excelencia capaces de satisfacer las necesidades de un mercado laboral cada día más exigente y con un alto compromiso país", aseguró Ma. Paulina Urrutia, encargada del área.

Fondos concursables

Otra de las novedades que presentó el área, fue el lanzamiento de los Fondos Concursables de Vinculación con el Medio, concurso abierto a administrativos, docentes, egresados y estudiantes de la universidad, que permitirá a los ganadores financiar proyectos por un máximo de 5 millones de pesos en las áreas de extensión académica y cultural, políticas públicas e iniciativas sociales.

"Con los fondos queremos potenciar las actividades de vinculación con el medio que se realizan en la universidad y facilitar el trabajo asociativo entre las diferentes escuelas, reparticiones y estamentos de la universidad", señaló Sergio Escobar, director de Comunicaciones Corporativas de la UCEN. Y agregó, "estamos muy orgullosos de todas las acciones que desarrollan las facultades en esta área, pero también sabemos que existen muy buenas iniciativas que no encuentran financiamiento y queremos que ellas puedan concretarse gracias a este concurso".

Los interesados en participar podrán solicitar las bases y ficha de postulación al correo electrónico vinculacion@ucentral.cl y enviar su proyecto hasta el 25 de noviembre a la misma dirección.



Sistema de Gestión

A todas estas novedades se suma el Sistema de Registro On line de VcM, herramienta creada por profesionales de la Unidad de Desarrollo de la Dirección de Tecnologías de la Información de la UCEN. El soporte, que ya pasó la etapa de prueba y se encuentra en marcha blanca a la espera de ser lanzado en los próximos días, "nos permitirá, como universidad, llevar un registro de todas las actividades de vinculación con el medio que ejecutan las diferentes unidades y también contar con un registro histórico, entregándonos claridad respecto a la envergadura de las acciones llevadas a cabo y de la inversión de cada una de ellas, además de contar con una biblioteca virtual que almacenará todas las evidencias de las actividades" señaló Urrutia.





ENTREVISTA A VIVIAN HEYL, DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO UCEN

Construyendo masa crítica al servicio de Chile

LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO ES UN EJE CLAVE DENTRO DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL. POR ELLO Y TRAS CONFORMAR UN EQUIPO LIDERADO POR VIVIAN HEYL, QUIEN ES EX PRESIDENTA DE LA COMISIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (CONICYT) E INTEGRANTE DEL COMITÉ ASESOR PRESIDENCIAL PARA LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, LA UCEN COMIENZA A CONSOLIDAR EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN.

¿Qué pasos se han dado en el área de Investigación desde su llegada al cargo?

Anteriormente este tema estaba dividido en 2 unidades: Una en la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional y otra en la Vicerrectoría Académica. Entonces se decide juntarlo todo en una sola unidad con claras definiciones políticas, de procesos y procedimientos. A partir de ese momento me hago cargo de esta Dirección que dice relación con todo lo que tiene que ver con los proyectos, las iniciativas y con la política de investigación, desarrollo e innovación. Así también integramos el postgrado, entiéndase por ello los programas de magíster y doctorado. Todo lo que dice relación con diplomados, capacitación están dentro del concepto de formación continua y asociado a la Dirección General Académica.

¿Qué iniciativas están llevando a cabo para motivar a los académicos a hacer investigación?

Al momento en que se quiere contar con una política mucho más clara de investigación y en los temas de postgrado, se hizo necesaria una política de incentivos la cual está constituida por diferentes instrumentos que permiten fortalecer las actividades de investigación y desarrollo. Actualmente contamos con incentivos para publicaciones en revistas indexadas por lo tanto aquellos investigadores que logren publicaciones en este tipo de revistas científicas, con una correcta filiación de la Universidad Central, tienen un incentivo monetario respecto a estas publicaciones.

¿La postulación a los fondos está pensada sólo para el ámbito académico o también abarca estudiantes?

Queremos que nuestros estudiantes tengan un acercamiento a lo que es un proyecto de investigación, en qué consiste y que de alguna manera se planteen si

a futuro es algo que a ellos les podría atraer. De hecho, y en conjunto con la DAVE, abrimos el 1º Concurso de Apoyo a Proyectos de Investigación de estudiantes. Actualmente estamos en la etapa de evaluación de los 35 proyectos que presentaron por los estudiantes, quienes tuvieron alrededor de un mes para elaborarlos. Fueron alumnos de todas las escuelas y facultades de la UCEN quienes presentaron proyectos de investigación apoyados por docentes.

Dentro de los objetivos de esta dirección, ¿Está considerada la acreditación?

Esa es nuestra gran meta, pero es una cuestión que no va a ocurrir al menos en los próximos 10 años. Hemos estudiado con gran detención y profundidad la experiencia en otros países y eso nos ha enseñado que se requieren como mínimo 10 años de desarrollo gradual y permanente, con un claro compromiso de autoridades de la universidad en esta línea, para ir construyendo masa crítica de investigadores, líneas de investigación y asociado a ello la productividad que son las publicaciones.

Hace pocas semanas se realizó en la UCEN el 1º Congreso Internacional de la REDUE – ALCUE. En este sentido, ¿Cuál es la importancia de la vinculación entre las universidades y las empresas?

Es fundamental la relación universidad - empresa. Esto porque el sector productivo necesita contar con el conocimiento proveniente de la investigación, en relación a la innovación, tanto en procesos como en nuevos productos. Hay que considerar también que para el sector productivo no es fácil o económico realizar investigación y por tanto este vínculo con las universidades es clave para su desarrollo. Algo similar ocurre, en el caso del sector público, con las políticas públicas. Lo importante es que debemos observar esta relación como una forma de avanzar, fortalecer y agregar valor tanto a la producción como a los recursos naturales.



La Escuela de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Central organizó y financió el "IV Congreso Internacional de Intervención y Praxis Comunitaria: transformación social y comunidades vivas", reuniendo a profesionales de todo Latinoamérica.



Expertos estadounidenses en servicios de producción internacional impartieron seminario sobre el tema en el marco del proyecto "Posicionamiento de la Región de O'Higgins como destino para las locaciones filmicas de cine y publicidad a nivel nacional e internacional", organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, FACEA.

Fotonoticias



Autoridades regionales, investigadores, presidentes de juntas de vigilancia, de comunidades de servicio de agua rural y otras organizaciones sociales de la región de Coquimbo, se dieron cita en el seminario "Hacia un diálogo social sobre los recursos hídricos en la Región de Coquimbo", organizado por la Corporación para la Innovación en Ciudadanía y la Universidad Central La Serena, y patrocinada por la Corporación Regional de Desarrollo Productivo.

Escuela de Educación General Básica celebró aniversario 14° y Día del Profesor con la presentación del libro "Retornos: Historias y personajes de una niñez, cuando vivíamos en el asombro", del profesor Fernando Castro Fuentes.



Una delegación de 25 estudiantes de la carrera de Administración Pública de la UCEN obtuvo el primer lugar en el trabajo de investigación durante el XXVII Congreso Nacional de Estudiantes de Administración Pública realizado en Antofagasta, organizado por FENEAP.



UCEN firmará convenios con el Hospital Barros Luco, el Hospital Dipreca, y el hospital de Bulín, para que estos recintos sean campos clínicos para los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Escuela Bernardo Leighton Guzmán, de la comuna de El Bosque, recibió por segunda vez el apoyo de la Escuela de Arquitectura del Paisaje con la idea de mejorar la calidad de sus patios. Es así como ahora, uno de ellos luce distintas especies nativas y exóticas de árboles, como pataguas, maitenes y peumos, entre otras.



Bajo el título "Castigo corporal y abuso físico: marcos para intervenir", Lisa Aronson Fontes, doctora en Psicología, docente de la Universidad de Massachusetts y perito internacionalmente reconocida en el área de maltrato infantil, ofreció a egresados, docentes y estudiantes una actualización sobre esta problemática.



Daniela Álvarez Watanabe, alumna de segundo año que además obtuvo la Beca del Mérito Académico UCEN, fue una de las 6 becadas por la Universidad Autónoma de Madrid, UAM, donde permanecerá desde febrero a junio del 2014 con todos los gastos pagados.



El creador del Método Gestión Sistemática de Proyectos, Juan Bravo, donó 15 libros de su autoría a la Facultad de Ingeniería. Además, realizó una charla donde abordó temas como liderazgo, procesos de optimización y gestión en empresas.

Fotonoticias



Como un aporte fundamental para la formación de Carabineros, fue calificada, la guía sobre derechos de infancia e interculturalidad para uso docente, "Programa de educación de derechos humanos de Carabineros de Chile" que fue presentada el martes 22 de octubre en la Escuela de Oficiales de la Policía Uniformada.



SE FIRMÓ EL ACTA CONSTITUTIVA DE LA RED UNIVERSIDAD - EMPRESA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE EN LA UCEN



Representantes de diversas instituciones de educación superior de América Latina, el Caribe y la Unión Europea en el Primer Congreso Internacional de la REDUE ALC-UE.

El entorno actual es el mundo

Hace unos días, nuestro país fue elegido miembro no permanente del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. Además es miembro de la OCDE, del APEC, de la OMC, de UNASUR y de la CELAC. Está asociado al Mercosur, a la Comunidad Andina y al Sistema de Integración de Centroamérica. Tiene 22 acuerdos de libre comercio con sesenta países, y un acuerdo de asociación con la Unión Europea que abarca el diálogo político, el comercio y la cooperación.

Evidentemente, el entorno actual es el mundo, y así lo reconoce el proyecto educativo de la Universidad Central que se define en un contexto internacional, estrechamente vinculado a la evolución histórica del país y de la propia institución. Asimismo se inspira en los procesos de Bolonga y la economía global, complementado con el ingreso de Chile en la OCDE, que exige estándares internacionales en la calidad de la educación, con directrices acordes con los países desarrollados.

Desde el espacio ALCUE, del cual la UCEN es parte, se observa aún una debilidad en la relación entre las instituciones de educación superior y las empresas. Ello se suma a la carencia, en muchos países, de una política pública que estimule esta relación, con una reducida cooperación público - privada para compartir iniciativas y aprendizajes que generen impactos innovadores.

Todo ello constituye una base importante para el trabajo de la REDUE ALC-UE, que acaba de firmar su acta constitutiva en la sede centralina, también como contribución a la formación progresiva del "Espacio común de educación superior, ciencia, tecnología e innovación" que es uno de los ejes centrales en la relación euro-latinoamericana.



Alicia Bárcena, secretaria ejecutiva, CEPAL y Rafael Rosell, rector, UCEN.

Promoviendo la relación de la universidad CON EL MUNDO PRODUCTIVO

MOTIVO DE ORGULLO PARA LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE CONSTITUYE SER ANFITRIONA DE LA FORMALIZACIÓN DE LA COOPERACIÓN ACADÉMICA DE LA RED UNIVERSIDAD - EMPRESA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE EN EL MARCO DEL PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL QUE REALIZA DICHA RED.

La casa de estudios tuvo el honor de acoger, en enero del pasado año, la Primera Cumbre Académica América Latina, el Caribe y la Unión Europea, con la presencia de doscientas cincuenta universidades y más de seiscientos autoridades, profesores y estudiantes de ambas regiones.

En este contexto la iniciativa de la REDUE AL-UE da continuidad y concreción a uno de los ámbitos de reflexión que generó la Primera Cumbre Académica, y a las propuestas contenidas en la Declaración de Santiago que fueron entregadas al ministro de RR.EE. de Chile, para ser difundido entre los sesenta jefes de estado de los países miembros de la CELAC y de la UE.

La estrecha relación universidad-empresa, es una de las formas que debe adoptar la vinculación del sector académico y el sector productivo. Si esta necesidad de unir la academia con la economía es básica para Europa, para

Estados Unidos y el Asia, lo es con mayor razón aún en América Latina, y para Chile. En este sentido, el rol de la educación en todos sus niveles, y en especial de la educación superior, es clave, como lo destaca el reciente Informe del Consejo Nacional de Innovación para la Competitividad.

La tarea no es fácil, por cuanto implica en buena medida reinterpretar y resignificar la labor fundamental de las universidades en la sociedad del conocimiento, en la era de la globalización.

El rector de la UCEN, Rafael Rosell sostiene al respecto que "en el plantel universitario entendemos a la academia no sólo como un lugar donde se produce, imparte y gestiona el conocimiento. La universidad está llamada a integrarse a su entorno local, nacional y global, y aportar al desarrollo del país desde la docencia, la investigación y la vinculación con el medio, en una relación colaborativa con los otros actores de la sociedad."

Universidad Central se incorpora a prestigiosas instituciones para fortalecer vínculos con la sociedad

EL PLANTEL EDUCACIONAL SE INTEGRA AL INSTITUTO DE LA CONSTRUCCIÓN Y AL REGISTRO NACIONAL DE CONSULTORES DEL MINISTERIO DE VIVIENDA Y URBANISMO.



José Pedro Campos, director ejecutivo del Instituto de la Construcción; Silvana Cominetti, vicerrectora Académica UCEN, Néstor González, decano Facultad de Ingeniería UCEN; Bernardo Echeverría, presidente del Instituto de la Construcción; y Edgardo Palma, director Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles, UCEN.

La Universidad Central de Chile (UCEN), a través de su Facultad de Ingeniería y particularmente la carrera Ingeniería Civil en Obras Civiles, se incorporó en septiembre de este año 2013 al Instituto de la Construcción (IC), en calidad de socio activo.

A la fecha solo gozan de tal condición -junto a la UCEN- cuatro casas de estudios: Universidad de Chile, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad del Bío Bío.

Para Edgardo Palma Waldron, director de la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles, la incorporación al IC "se ajusta a la política de vinculación con el medio que tiene la UCEN. Al ser socios de una corporación donde participan organismos públicos, privados y también otras instituciones académicas, lograremos ampliar nuestros vínculos con agentes relevantes de la ingeniería civil y la construcción en Chile, en beneficio de nuestros estudiantes y de su formación profesional".

Además, agrega que "queremos aportar con nuestros conocimientos y experiencias adquiridas en los 25 años de historia que tiene nuestra carrera; sabemos que los ingenieros que estamos formando, con altas competencias en diseño, construcción y gestión de

proyectos, serán protagonistas en la consolidación del crecimiento y desarrollo de Chile, con respeto a la sociedad y los valores de nuestro país, pero muy especialmente con un claro compromiso en el bienestar de los sectores más vulnerables de Chile".

Resulta una gran oportunidad integrar la corporación, significa crear lazos y generar un trabajo transversal con importantes empresas del sector de la construcción, instituciones públicas y universidades, posibilitando que los docentes y estudiantes amplíen sus conocimientos y generen aportes al desarrollo del país. Convertirse en socio del IC constituye uno de los hitos más importantes que ha tenido la carrera, puesto que esta corporación- fundada bajo el alero de la Cámara Chilena de la Construcción, los ministerios de Obras Públicas y Vivienda y Urbanismo, el Colegio de Ingenieros y dos universidades, entre otros- es la entidad más importante en cuanto a instituciones que trabajan en mejorar la productividad y competitividad de la construcción.

Cabe señalar que el Instituto de la Construcción es una corporación de derecho privado, sin fines de lucro, creada por las principales instituciones públicas

y privadas relacionadas al sector de la construcción, contando actualmente con 13 socios activos. Su existencia se remonta al año 1992, cuando surgió como una iniciativa propuesta por la Comisión "Calidad de la Vivienda", y comenzó a operar formalmente en 1997.

UCEN SUMA ÉXITOS PARA LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

A partir del mes de septiembre, y tras un arduo y extenso proceso en el cual también participó la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje (FAUP) de la Universidad Central integra el Registro Nacional de Consultores del Ministerio de Vivienda y Urbanismo (MINVU), sumándose a un selecto grupo de instituciones de educación superior entre las cuales destacan las universidades Federico Santa María; de Chile y Católica, entre otras.

La incorporación -que tiene una vigencia de 6 años a partir de la oficialización en el registro de consultores del MINVU- permitirá a la UCEN participar en licitaciones a nivel nacional, con especialidades en materias tales como estudios de medioambiente, diseño de viviendas, estructuras, tránsito urbano, entre otros.

CARTELERA CULTURAL NOVIEMBRE



MARTES 05

►Intervención de ballet clásico. Escuela Arte Ballet.

Hall Central de VK 2. - 13:15 Hrs.

JUEVES 07

►Intervención de danza contemporánea. Escuela Arte Ballet.

Hall Central de VK 2. - 13:15 Hrs.

MIÉRCOLES 13

►Homenaje a la literatura inglesa - 201 años del natalicio de Charles Dickens.

►Análisis del especialista en literatura inglesa, Poli Délano.

►Presentación de trabajos de estudiantes del Programa de Inglés y Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesa.

►Música - Exhibición de material fotográfico.

Auditorio 1 - K2 - 11:30 Hrs.

JUEVES 14

►Clínica de cine - Análisis de extractos de películas emblemáticas del cine inglés. Cumbres Borrascosas - Orgullo y prejuicio - Oliver Twist.

Auditorio 1 K2 - 11:00 hrs.

►Piano Central. Valentín Surif en concierto. Concierto del destacado pianista argentino de fama internacional.

En la ocasión se interpretaran obras de: Alberto Williams, Carlos Guastavino, Juan José Ramos y Astor Piazzolla.

Centro de Extensión - Aula Magna - 19:30 hrs.

MIÉRCOLES 20

►Teatro en la Central. Alambrada.

En un lugar más mental que terrenal, un extranjero inicia una búsqueda para encontrar a su amada Ayelén.

Presenta: Colectivo "Casa de Muñecas".

Dirección: Jorge Parra - Beatriz Díaz.

Centro de Extensión - Aula Magna - 17:00 hrs.

JUEVES 28

►Teatro en la Central.

Los Cuentos de Pedro Urdemales.

Presenta: Compañía de Teatro Búfalo.

Dirección: Eduardo Reyes Salas.

Centro de Extensión - Aula Magna - 19:30 hrs.

CICLO DE EXTENSIÓN UCEN: CONVERSANDO CON EL ESCRITOR PABLO SIMONETTI

“Viví en un molde que NO ME ALCANZABA”



PABLO SIMONETTI, CON EL ESTÍMULO DE “LA UNIVERSIDAD COMO ESPACIO POR EXCELENCIA DONDE LAS NEURONAS ESTÁN EN CONSTANTE MOVIMIENTO”, CONVIRTIÓ EN UNA NUEVA EDICIÓN DEL CICLO DE EXTENSIÓN UCEN.

El escritor de *La Razón de los Amantes*, describe a un Pablo adolescente retraído y sumergido debido a una arquitectura personal “inviabile” para la sociedad chilena del momento, para una familia cristiana con un alto sentido de la “respetabilidad” y la “decencia”, y para un ideal de exitismo profesional.

De su carrera de ingeniero, salva el afán estético de las matemáticas, la abstracción de las ciencias duras, la observación de los fenómenos, y deplora todo lo administrativo, la repetición diaria de labores, los problemas “pedestres”.

Su estancia en Stanford produjo el efecto “destape de cañerías” en relación a tres cuestiones medulares en su vida: identidad, escritura y homosexualidad. “Viví en un molde que no me alcanzaba”, comenta a la audiencia. La indagación acerca de su “ser” y su “deber ser”, y luego años más tarde de su “responsabilidad del ser” no solo lo marcan en este proceso de búsqueda identitaria, sino que en gran medida definen su literatura.

El propio escritor refiere “mis novelas siempre hablan de la gran batalla de la identidad”. Sus personajes experimentan complejos procesos de crecimiento y aceptación de sí mismos. En *La Soberbia Juventud*, por ejemplo, muestra un narrador poliédrico que circula a su antojo entre la primera y la tercera persona para ofrecer justamente esa

mirada múltiple de los acontecimientos y los personajes, esa construcción de la identidad de los personajes compartida y en su complejidad como variante conjetural, porque como afirma Simonetti “nuestras vidas son lo que los demás cuentan de nosotros”.

Vale acotar que Pablo le resta un tiempo a la escritura para sus labores de activista en la Fundación Iguales, refiere en el conversatorio organizado por la Dirección de Comunicaciones Corporativas y la Facultad de Ciencias de la Educación, que “Chile es un país tremendamente binario”, de roles preestablecidos y estereotipos, aunque reconoce que se ha avanzado en los niveles de tolerancia como lo revela por ejemplo la reciente Encuesta Imaginación-Cooperativa. Asimismo cuenta los obstáculos que tuvo que sobrevivir la Ley Antidiscriminación para su puesta en vigor y que aún tiene mucho de simbólico porque existe discriminación indirecta, bullying, y se habla de la homosexualidad como un trastorno psicológico, entre otros tipos de discriminación.

El novelista no se deja intimidar por la crítica ante “el pecado de ser un escritor que vende”, no lo afecta tampoco la popularidad, y sigue construyendo verano a verano su espacio de silencio, mar y cerros para atraer a las páginas el fruto imaginativo.



BREVES

UCEN campeona en tenis de mesa femenino

Roxana Castillo (Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios) y Francisca Correa (Ingeniería Civil Industrial) consiguieron el primer lugar del campeonato ADUPRI Serie Ascenso, del cual nuestra casa de estudios también fue sede.

Ahora las ganadoras debutarán el próximo año en la serie honor del mismo torneo; instancia en la que se enfrentarán a deportistas de alto nivel. Por eso el trabajo continúa en el Centro Deportivo UCEN, quien recientemente adquirió dos robots lanza pelotas, máquina indispensable para el entrenamiento de nuestras seleccionadas universitarias.

Estudiantes de La Serena participaron del taller: "Teatro Terapéutico"

El pasado 19 de octubre, el área de Consejería y Salud de la DAVE llevó a cabo en la Universidad Central sede La Serena un taller de teatro terapéutico en el marco del ciclo de talleres de desarrollo y crecimiento personal.

La actividad, que estuvo a cargo de la psicóloga Fernanda Ortiz, consistió en el desarrollo de recursos y herramientas para perfeccionar la expresión oral y corporal, así como la seguridad personal y la conexión con uno mismo a partir del uso de la técnica teatral.

Destacados músicos chilenos comparten con estudiantes en ciclo "Mundos sonoros"

DESDE EL 21 DE OCTUBRE AL 28 DE NOVIEMBRE, PODRÁN COMPARTIR CON ARTISTAS COMO FLORCITA MOTUDA, CLAUDIO NAREA, FRANCISCO SAZO, CARLOS CABEZAS, CRISTÓBAL BRICEÑO, ÁNGELO PIERATTINI, LALO MENESES, ANDRÉS GODOY, Y POGO.



Desarrollar un proceso de formación a través de experiencias musicales significativas, que fomenten la creatividad y permitan el reconocimiento de talentos musicales y artísticos al interior de la UCEN, es el objetivo de este ciclo de conversación y música que ocupa los campus universitarios con los artistas mencionados.

Con el ágora del VK-I repleta -cerca de 150 estudiantes- dio inicio el ciclo "Mundos sonoros". El reconocido cantautor chileno Florcita Motuda, quien fue el primero en salir a escena, presentó su charla ¿Cómo pensar de mane-

ra impensable?, aportando tips sobre la creatividad como cualidad que marca la originalidad del sujeto, la capacidad de innovar con cosas simples y cotidianas y finalmente, la aceptación del "yo" para afrontar las críticas y convertirlas en fortalezas. Además, también realizaron sus shows Claudio Narea y Carlos Cabezas.

En el mes de noviembre continuarán los espectáculos con las presentaciones de Cristóbal Briceño, Andrés Godoy, Ángel Pierattini y Lalo Meneses, quienes serán los próximos en hacer su estreno en los escenarios centralinos.





BRISA FRESCA

trajo la 3ra Semana Saludable UCEN

TESTIMONIAL "ELISA ME PUDO HABER SALVADO" OFRECIDO POR CAROLINA DEL REAL, CAUTIVÓ A LOS ASISTENTES CON SU MANERA DE ENFRENTAR EL VIH Y SOBREPONERSE A LA ENFERMEDAD.

Durante cuatro días los estudiantes de la Universidad Central participaron de la tercera versión de la semana saludable UCEN, la cual contó con entretenidas charlas de sexualidad y nutrición, clases masivas de zumba y spinning, además de revisiones médicas gratuitas.

En los seis stands dispuestos de manera itinerante entre los campus VKI, VKII y Gonzalo Hernández Uribe, los estudiantes tuvieron la posibilidad de tomar su presión arterial, consultar el índice de masa corporal (IMC) y acceder a una revisión optométrica completa con la colaboración de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Así también participaron de diversas actividades artísticas y deportivas, entre ellas demostraciones de tenis de mesa y artes circenses. Más de 50 estudiantes de todas las

carreras asistieron a una clase de spinning, mientras que las centralinas pusieron a prueba su resistencia en una entretenida clase de zumba al aire libre. Igualmente se discutieron temas como "Dieta sin carne", "Sexo, alcohol y drogas" y en la exposición testimonial "Elisa me pudo haber salvado" la portadora de VIH, Carolina del Real, cautivó a los asistentes contando su experiencia al enfrentar la enfermedad.

Finalmente, las ganadoras de las dos bicicletas, que se sortearon entre los participantes en los stands, fueron la estudiante de Pedagogía en Cultura y Lengua Inglesas, Catherine López y Daniela Cuadra Pino de Derecho. En tanto las canastas saludables quedaron en manos de la alumnas de Pedagogía en Cultura y Lengua Inglesa (vespertina) Zaida Barría Toro y Cristina Hernández de Enfermería.