



ESPACIO CENTRAL

EDICIÓN Nº10
AGOSTO 2013



Conoce los
**nuevos beneficios
y servicios
que la DAVE**
ofrece el
segundo semestre de 2013

Acreditación: esfuerzo y desafío por la calidad | **Nuestro norte** es la excelencia académica | **Ciclo de extensión**
UCEN: Conversando con el escritor Hernán Rivera Letelier.



Opinión



EDUARDO RAVANAL, director Escuela Pedagogía en Biología y Ciencias, FACED

Prueba Inicia

Recientemente fueron informados los resultados de la Prueba Inicia y, como siempre, son deficientes, lo que motiva el fervor de la sociedad por juzgar tempranamente tanto al docente recién egresado como a la universidad formadora. En ese marco, resulta oportuno detenerse en el contenido de la Prueba Inicia y, desde ahí, juzgar el desarrollo personal y profesional. Ello, para aportar, más que para fracturar la carrera profesional de quien comienza, sobre todo hoy, que el ejercicio docente resulta tan complejo. El juicio apresurado es perjudicial porque lleva a generar afirmaciones equivocadas que confunden a la sociedad y, desde ahí, a un juicio que poco contribuye al desarrollo del nuevo profesor. Por cierto, los programas de formación deben mejorar, necesitamos profesores universitarios de calidad, oportunidades inmediatas para los egresados de pedagogía, salarios ad hoc y mejores criterios de selección, entre otros. Creo que no necesitamos una Prueba Inicia obligatoria, pensada para la participación de los nuevos profesores, sino una medición pensada para el desarrollo profesional. No podemos pensar en una Prueba Inicia obligatoria, ya que aún es frágil metodológicamente. No debemos juzgar, para empañar las ilusiones de quienes decidieron ser profesor/a para contribuir a un Chile mejor, sobre todo cuando no conocemos los antecedentes y alcances de una prueba estandarizada como la Prueba Inicia.

Una universidad democrática y participativa es parte de la cultura centralina

El actual gobierno corporativo, elegido bajo las normas democráticas del estatuto, tiene la obligación de defender la identidad de la casa de estudios y garantizar su gobernabilidad, tal como nos ha correspondido hacerlo en los últimos años. Ello nos ha significado aclarar y defender frente a instancias externas, nuestro modelo universitario. En consecuencia, la UCEN aborda esta ineludible tarea de perfeccionamiento del modelo universitario y su gobernabilidad, de forma tal que permita cautelar la independencia, integridad y funcionamiento de la institución más allá de particulares intereses de cualquiera de sus componentes.

Las instancias de gobierno arbitran mecanismos de consulta a la comunidad centralina que garantizan la más amplia participación para asegurar que las decisiones que se tomen, reflejen el mayoritario sentir de todos/as quienes la componen.

Desde la lógica de los valores fundacionales de la UCEN en nuestras acciones los/as miembros del gobierno corporativo y sus autoridades han impulsado el desarrollo del diálogo con integrantes de la comunidad a través de medios permanentes (Consejo Académico, consejos de facultad resolutivos, consejos de escuela) y otros que se han instalado según necesidad (claustros por facultad, mesas de trabajo u otras).

Con el mismo espíritu se conformó la mesa protocolar de claustro –que dando cumplimiento al acuerdo tomado por los representantes de todos los estamentos el 23 de julio de 2013- tiene por objetivo establecer las pautas del claustro universitario que se proyecta realizar en 2014.

ESPACIO CENTRAL

Edición N° 10 / agosto 2013

Rector: Rafael Rosell Aiquel. **Director responsable:** Sergio Escobar Jofré

UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE Dirección de Comunicaciones Corporativas

Esperamos contar con sus opiniones y participación, escribanos al correo: espaciocentral@ucentral.cl



UCEN realizó seminario para afrontar la problemática del bullying

CON LA ASISTENCIA DE ORIENTADORES DE COLEGIOS DE LA REGIÓN METROPOLITANA, LA UNIVERSIDAD CENTRAL PRESENTÓ ESTUDIO SOBRE LA PROBLEMÁTICA DEL BULLYING, REALIZADO POR EL CENTRO DE ESTUDIOS DE LA NIÑEZ DE LA CORPORACIÓN OPCIÓN.

La Universidad Central, en el marco del primer encuentro de orientadores, organizado por Admisión, presentó un estudio realizado por el Centro de Estudios de la Niñez de la Corporación Opción, enfocado en la violencia escolar con el objetivo de aportar un enfoque distinto en la búsqueda de soluciones para combatir este fenómeno.

El seminario "Bullying y comunidades educativas: Prevalencia y desafíos para la convivencia" se enfocó en un análisis cuantitativo que permitió comprender las formas en que se expresa la violencia escolar y sus manifestaciones más frecuentes, además de vislumbrar las diferencias entre colegios particulares, particulares subvencionados y municipalizados; junto a los niveles dentro de los cuales se dan con mayor frecuencia estas conductas.

Uno de los datos más relevantes refirió al grado de responsabilidad de los distintos actores: los propios alumnos consideran su rol en un porcentaje de responsabilidad del 86,3%; mientras un 9,3% aseguró que su grado de responsabilidad es relativa y sólo un 4,3% indicó que es nulo o bajo.

En contraste, en el mismo ítem, a los medios de comunicación se les asignó un grado de responsabilidad de un 53,3%, mientras un 22,5% les atribuye un rol intermedio y un 30,8% lo declara nula. En el caso de las autoridades de gobierno, el 53,3% les confiere mucha responsabilidad, un 22,0% relativa y un 24,8% nula o poca.

Al seminario, que se realizó en Casa Piedra y contó con la presencia de docentes de distintos establecimientos del país, también concurrió el rector de la Universidad Central Rafael Rosell, quien valoró la oportunidad de estudiar el fenómeno del bullying desde otra perspectiva, lo que permite avanzar en la reflexión para encontrar herramientas que permitan hacerle frente a esta realidad, como un aporte de la Universidad Central a la problemática que afecta a los establecimientos educacionales.

Se constituye mesa protocolar de claustro

▶ Dando cumplimiento al acuerdo del 23 de julio de 2013 se conformó la mesa protocolar de claustro con el objetivo de definir y establecer los parámetros y el reglamento para la realización del claustro universitario que se proyecta para el 2014.

En la ocasión participaron, como representantes de las autoridades centralinas, la vicerrectora Académica, Silvana Cominetti y el decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Marco Moreno; del estamento académico, el consejero de la Facultad de Ciencias Sociales, Rodrigo Grez, y la consejera de la Facultad de Ciencias de la Educación, Claudia Cecchi; del estamento funcionarios, la asistente ejecutiva de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, Jimena Arriagada, y el representante del sindicato, Manuel Vásquez; del estamento egresados el presidente de la Corporación de Egresados, Leonardo Holgado y el académico de la Facultad de Arquitectura, Paul Birke; y del estamento estudiantil, el vicepresidente de la FEUCEN, José Caroca y el representante del pleno estudiantil, Clemente Espinoza.

Carta al director



ROLANDO POBLETE, coordinador del Magíster en Educación Inclusiva UCEN

Un estudio recientemente dado a conocer por Corporación Opción sobre violencia escolar pone en evidencia que nuestras escuelas, independiente de su modelo de gestión o los ingresos de las familias, viven cotidianamente episodios de violencia que muchas veces pueden devenir en bullying.

Para tratar el bullying no hay recetas. Sin embargo, un primer paso es hacer visible el problema, sacarlo del ámbito de lo privado para hacerlo un tema que debe enfrentar la comunidad en su conjunto. También debe haber un esfuerzo por desnaturalizar las conductas de violencia escolar: los insultos, sobrenombres y otras formas de agresión no pueden ser asumidas como algo natural, como algo que pasa y frente a lo cual no hacemos nada. En este esfuerzo es donde todos podemos jugar un rol central en tanto miembros de una comunidad educativa, como facilitadores y mediadores de un proceso en que las relaciones humanas basadas en el respeto por la diversidad, la solidaridad y un clima de convivencia adecuado, sean el pilar fundamental para una escuela que respeta los derechos humanos de todos y todas. ¡Eso también es educación de calidad!

UCEN y Educarchile sellan alianza estratégica de colaboración

La UCEN y Educarchile sellaron una importante alianza que permitirá impulsar, en una primera etapa, el 2° Ensayo Nacional de PSU. La iniciativa está enfocada a estudiantes de enseñanza media quienes podrán acceder a ensayos gratuitos de preparación para la PSU además de preparación online a través del preuniversitario de Educarchile.

En esta primera etapa se espera mejorar las competencias y habilidades de los estudiantes que darán la PSU. Para ello se ha puesto a disposición una completa plataforma multimedia a fin de dar respuesta a los requerimientos de los usuarios. Además se está impulsando una enérgica campaña de difusión, a través de medios tradicionales y digitales, para dar a conocer esta importante iniciativa a quienes deseen preparar los contenidos de la prueba de selección universitaria, entre otros. Más información en el sitio web www.educarchile.cl/ensayopsu.



Directora de Admisión UCEN, Ximena Fuentes; director de Comunicaciones Corporativas UCEN, Sergio Escobar; directora de Educarchile, Rosario Navarro; y encargada de Comunicaciones, Educarchile, Macarena Díaz.

Universidad Central e Inspur Group materializan sus equipos de trabajo

Un importante avance hacia la creación del Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación de Soluciones TIC es el que dieron en conjunto la Universidad Central y la firma tecnológica china, Inspur Group, tras conformar los equipos de trabajo que lideraran esta importante iniciativa que busca favorecer lugares donde existan necesidades sociales y de mercado.

De esta manera, el equipo de la Facultad de Ingeniería (FING) quedó compuesto por los académicos Etienne Lefranc; Didier De Saint Pierre; Sergio Núñez; Pedro Arévalo y Cristina Holuigue. En tanto, el equipo de trabajo de Inspur Group está compuesto por Yanshen Yin, Liu Qingliang y Shanshan Pang.

Autoridades centralinas se reúnen con Instituto Libertad

Con el objeto de fomentar la investigación en políticas públicas y contribuir desde el ámbito académico a la descentralización de nuestro país, autoridades de la Universidad Central recibieron a sus homónimos procedentes del Instituto Libertad, uno de los think thank más importantes y reconocidos no sólo en nuestro país, sino también en el extranjero.

En la reunión se sentaron las bases a fin de orientar el trabajo

hacia la consecución de un convenio marco, el cual pretende vincular a ambas entidades en el trabajo conjunto en algunas áreas relevantes para el desarrollo nacional tales como, extensión académica, descentralización y gobierno local, además de la posibilidad de que estudiantes de la UCEN puedan realizar sus prácticas profesionales en el Instituto Libertad. Este último se ha destacado por su trabajo en las áreas económica; internacional; legislativa; municipal y política.

UCEN acerca lazos con comuna de San Bernardo

En el marco de la feria vocacional que se realizará durante el mes de septiembre en la comuna de San Bernardo el rector de la UCEN, Rafael Rosell, sostuvo una reunión de trabajo con la edil comunal, Nora Cuevas, a fin de estrechar vínculos y planear actividades conjuntas en beneficio de la comunidad.

En la oportunidad Rosell destacó su interés de evaluar la opción de impulsar un convenio entre el municipio y el Com-

munity College, apelando a la nostalgia sobre los orígenes fundacionales de la UCEN que se remontan al campus San Bernardo en 1983.

Otra de las iniciativas apunta a generar prácticas para alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud e impulsar la "Iniciativa de Proyectos Sociales", así como también explorar la opción de capacitar a los funcionarios de la alcaldía a través de alianzas con nuestras facultades.



MARIELA NORAMBUENA,
docente Escuela de Educación
Diferencial, FACED

Ser un buen profesor

El gobierno propone duplicar los sueldos a buenos profesores que opten por colegios vulnerables, sería interesante saber qué entiende el gobierno por buenos profesores, qué criterios aplicará para determinar si un profesor es mejor que otro, en un contexto donde por lo general el mejor profesor es aquel que obtiene buenos resultados en diferentes mediciones.

Por lo tanto no bastará con duplicar el sueldo para identificar con precisión qué es lo que hay que hacer en las escuelas de nuestro país, un buen sueldo no es garantía de nada y habrá que tener cuidado para que no se transforme en el único estímulo para optar por trabajar en colegios denominados vulnerables.

Será necesario considerar que la calidad de la educación pasa, entre otras cosas, por ser pertinente y relevante para los estudiantes y en ese sentido, la implementación en colegios, de planes y programas de estudios emanados por el Ministerio casi como una biblia, deja en muchos casos de ser lo suficientemente relevante para quienes aprenden y por qué no decirlo, para los que enseñan.

La discusión necesariamente pasa por qué vamos a entender por ser un "buen profesor".



ROBERTO CASTRO,
decano de Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas

Censo 2012: de "el mejor" al perdón

Nuestros peores temores se han decantado. La Comisión Externa Revisora del Censo 2012 ha llegado a la conclusión de que las cifras que éste ofrece no presentan los mínimos estándares que permitan su uso como datos oficiales y de política pública.

Es fundamental realizar un censo totalmente nuevo, volviendo a la modalidad de realizar un "Censo de Hecho", decretando para ello día feriado y encuestando a todos los hogares, preparando un cuestionario completo —analizado, discutido y consensuado con el mayor número de expertos— y que contenga la posibilidad de incorporar información que no estaba contemplada en el anterior intento.

Es el momento de hacerlo. Puestos en campaña para la ejecución de un nuevo censo con todas las de la ley; queda tiempo para implementarlo, partiendo por un diseño y la realización de un pre-censo 2014, poniendo a disposición los recursos necesarios que la iniciativa requiere. ¿Por qué disponer de un censo que provea información con menor contenido que el que nos corresponde como país OCDE y catalogado como "de ingreso elevado"? No nos merecemos eso.

Carta al director

JADILLE MUSSA C.
directora de la Escuela de Arquitectura
del Paisaje, FAUP.

Sr. director:

Con hondo pesar, nos enteramos por los medios de prensa que 17 cóndores fueron envenenados, de los cuales dos murieron y donde habría que sumar a los zorros y otras especies menores como roedores y reptiles. Cadenas tróficas completas pueden verse afectadas por un solo

elemento unificador: Los humanos ¿Cómo educar a aquellas personas que por querer matar a los pumas dañan el ambiente entero? ¿Cómo explicar que los antiguos dueños de los valles eran los cóndores, pumas y aunque no lo crea, los huemules en la cordillera central, desde el río Cachapoal en la

Región de O'Higgins hasta el Estrecho de Magallanes?

La realidad es que el crecimiento despiadado de las ciudades en torno a la ganadería o la actividad inmobiliaria, ha hecho que cada vez ocupemos más aquellos lugares donde habitan los animales. Esperemos que como

sociedad, cada una de las personas y especialmente aquellas que se vinculan con actividades relacionadas con el medo ambiente, sean parte de políticas públicas integrales, donde no sólo los humanos prevalezcan, sino que cada elemento de la naturaleza cuente de manera holística e integral.



Acreditación: Esfuerzo y desafío por la calidad



Sandra Guzmán, directora de Aseguramiento de la Calidad (DAC).

La Universidad Central celebra hoy otro logro que evidencia el alto nivel de calidad de su proyecto formativo. La agencia AcreditAcción acreditó las carreras de Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios y Sociología por 5 y 4 años, respectivamente.

La casa de estudios cuenta con un 57% de carreras certificadas, entre las 28 acreditables¹ con un promedio de 4.5 años para un total de 16 que concentran el 44% de los es-

compromiso de acreditar todas las carreras". Solo en lo que va del año 2013 han sido dictaminadas exitosamente: Pedagogía en Educación General Básica, Pedagogía en Educación Diferencial, Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas, Pedagogía en Educación Física, Pedagogía en Biología y Ciencias, Ingeniería Civil en Computación e Informática, Ingeniería Comercial, e Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios y Sociología que acaban de sumarse.

Actualmente la institución se enfoca en los procesos de autoevaluación de siete disciplinas correspondientes a Derecho, Psicología, Arquitectura (RIBA), Ingeniería Civil en Obras Civiles, Trabajo Social que ya entregó su informe final a la agencia evaluadora, y la reacreditación de Educación Parvularia y Pedagogía en Matemática y Estadística. Para 2014 deben sumarse siete carreras, y tres en 2015.

Vale acotar que la acreditación no depende exclusivamente de la voluntad de la carrera en cuestión ya que las agencias tienen sus propios cronogramas, la visita de los pares evaluadores está sujeta a disponibilidad de los académicos que ejercen la función de par, lo cual influye en los tiempos programados para culminar los procesos. A pesar de ello el compromiso, canalizado a través de los convenios de desempeño de los decanos de cada facultad, es el de comenzar los procesos de autoevaluación, recopilación de

" LA LABOR EDUCATIVA DE MÁS DE TRES DÉCADAS NOS INSPIRA A CONTINUAR EL TRABAJO RIGUROSO DE LOS ACADÉMICOS, ADMINISTRATIVOS, Y ESTUDIANTES QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, Y A MANTENER EL COMPROMISO DE ACREDITAR TODAS LAS CARRERAS "

tudiantes centralinos. Destaca además en el plano internacional, Arquitectura avalada por el Royal Institute of British Architects (RIBA) por cinco años.

La directora de Aseguramiento de la Calidad (DAC), Sandra Guzmán refiere que "la labor educativa de más de tres décadas nos inspira a continuar el trabajo riguroso de los académicos, administrativos, y estudiantes que conforman la comunidad universitaria, y a mantener el

1. Terapia Ocupacional y Tecnología Médica son las únicas carreras no acreditables todavía ya que no tienen egresados, y este es un requisito obligatorio.



información y conformación del informe de autoevaluación necesarios según sea el caso particular de cada disciplina entre 2013, 2014 y 2015.

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Por otra parte, la UCEN se prepara para su acreditación institucional el próximo año. El cronograma de trabajo -que partió en marzo- se está cumpliendo según lo previsto. Asimismo la autoridad de la DAC destacó los excelentes resultados exhibidos por el plantel como una empleabilidad al primer año del 84% y un nivel de retención de estudiantes, en ese mismo periodo, superior al 80%.

La comunidad universitaria: autoridades, funcionarios, administrativos, académicos, estudiantes, así como egresados y empleadores de los egresados participarán del proceso de autoevaluación respondiendo encuestas y entrevistas que permitirán establecer las mayores fortalezas y desafíos institucionales para tomar acciones a fin de mantener un mejoramiento continuo en todas las áreas que desarrolla la universidad.

Posteriormente tendrá lugar la etapa de autoevaluación a comenzar el primero de noviembre y en junio de 2014 estará listo el informe de autoevaluación 2014 con vistas a la acreditación institucional.

Visita de pares evaluadores programada para carrera Trabajo Social

- ▶ Los días martes 4, jueves 5 y viernes 6 de septiembre se realizará la visita de pares evaluadores que definirán la acreditación de la Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Central. El segundo Consejo de Escuela en el curso del 2013, aunó criterios finales entre docentes y alumnos, representados por la directiva del Centro de Estudiantes, para preparar la esperada visita.

Derecho se apronta a la entrega del informe de autoevaluación

En la fase final de redacción del informe de autoevaluación para acreditar la carrera, se encuentra en estos momentos la Escuela de Derecho. Tal proceso, que involucra a profesores, estudiantes, egresados y administrativos, consta de la recopilación de información detallada de los procesos de gestión interna.

Es así como Derecho presentará durante el mes de septiembre, su informe a la Dirección de Aseguramiento de la Calidad de la universidad.

Escuela de Arquitectura presentó avances en proceso de autoevaluación para acreditación internacional

El Comité de Acreditación de la Escuela de Arquitectura expuso en una reunión abierta a la comunidad FAUP los avances en el proceso de autoevaluación para la acreditación internacional ante la Royal Institute of British Architects (RIBA).

El texto consolidado deberá estar listo a fines de septiembre y posteriormente será entregado a la Dirección de Aseguramiento de la Calidad UCEN y a la Rectoría para su lectura y observaciones.

Una vez que el informe sea validado, será traducido y enviado a la RIBA, además se socializará entre la comunidad interna. En cuanto a los pares evaluadores, su visita está contemplada a partir de diciembre de 2013.



ENTREVISTA A ANA LUZ DURÁN, DIRECTORA GENERAL ACADÉMICA

Nuestro norte es la **excelencia** académica



LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA (DGA) ESTÁ LLEVANDO ADELANTE EL PROCESO DE JERARQUIZACIÓN ACADÉMICA EN LA UCEN, INSTANCIA FUNDAMENTAL NO SÓLO PARA EL PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL 2014 SINO TAMBIÉN PARA FORTALECER EL TRABAJO Y VINCULACIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO HACIA UNA BÚSQUEDA PERMANENTE POR MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Antes de asumir el cargo de directora General Académica¹, Ana Luz Durán ya tenía una idea preconcebida: lograr que todos los profesores de la UCEN fueran jerarquizados.

Tras cinco meses en el cargo no abandona su convicción y las cifras la han acompañado, porque al primer semestre de 2013 un 35% de los académicos centralinos han presentado sus antecedentes y poco a poco se ha generado interés por parte de los docentes. Lo anterior con un fin claro y preciso: conocer a quiénes conforman el cuerpo académico de la Universidad Central, apuntando en todo momento a la calidad y excelencia.

¿Cómo nace esta idea de generar el instrumento de jerarquización académica?

El proceso de acreditación institucional establece ciertos estándares con los cuales nosotros tenemos que cumplir como parte de un proceso de mejora continua. Para ello tenemos que saber quienes constituyen nuestro cuerpo académico. Y aquí el proceso de jerarquización es clave, porque mediante la utilización de un instrumento común, logramos identificar las habilidades, competencias, fortalezas y las áreas que tenemos que desarrollar en relación a la docencia.

¿Cuándo comienza este proceso y cómo se ha venido gestando en la actualidad?

Nace el año 2007 y se operacionaliza en el año 2011 donde se definen los criterios, indicadores, puntajes y ponderaciones mínimas que rigen la carrera académica y el instrumento para la jerarquización, el cual comprende cuatro dimensiones: experiencia docente, experiencia profesional relevante, desempeño profesional relevante e investigación y creación de conocimiento. En la UCEN no sólo necesitamos profesores con grado académico, sino también profesionales con trayectoria y reconocimiento. No hay que olvidar que, dentro de nuestro cuerpo académico, tenemos personas que han sido ministros de estado, subsecretarios, gerentes en empresas, consultores internacionales, entre otros.

¿Qué pasa con los académicos que fueron jerarquizados antes y después de la entrada en vigencia de la operacionalización?

Tenemos profesores de muchos años por eso fue necesario reconocer su trayectoria relevante. Los profesores, jerarquizados previo al momento en que operacionaliza el instrumento -enero de 2011- se jerarquizaron con los antecedentes que tienen. En cambio, a los profesores que ingresaron después de esa fecha, les estamos exigiendo que tengan magíster y tres años de docencia como mínimo. Así también queremos incentivar a los profesores que llevan más años con nosotros para que presenten sus antecedentes y suban en la jerarquía. Por otro lado existe una comisión de jerarquización, que está presidida por la directora General Académica e integrada por un profesor titular, el decano de la facultad respectiva y un representante de la Dirección de Investigación y Postgrado, quienes revisan los antecedentes de cada docente permitiéndonos conocer la trayectoria profesional. Esta comisión también tiene la facultad de reconocer las jerarquías obtenidas en otras universidades, es decir, si el docente trae un certificado o una resolución desde otra institución el comité está en condiciones de evaluar la pertinencia y homologar la jerarquía. Para ello hemos desarrollado una tabla de equivalencia respecto de otras instituciones lo que nos permite hacer las equivalencias.

¿Cómo se ha llevado adelante el trabajo de socialización entre los académicos centralinos?

Cada quince días realizamos reuniones con los directores de escuela donde se bajan los lineamientos estratégicos, se discuten y debaten aspectos claves, etc. Estas reuniones son algo inédito y se han convertido en un espacio para el debate y discusión para la gestión académica.

¿Cuáles son los mitos en torno al instrumento de jerarquización?

Hay uno que tiene que ver con el magíster, que para los profesores que ingresaron antes del año 2011 no es un requisito. Por otro lado la comisión tiene la facultad de reconocer la experiencia profesional relevante. 150 docentes en este primer semestre han entregado sus antecedentes, lo que permite llegar, sumado los jerarquizados 2007- 2011, a un 35% durante el primer semestre de 2013. Pero el principal objetivo es que el 2014 esté la gran mayoría de los docentes incorporados a la carrera académica.

JERARQUIZACIÓN: CALIDAD Y ACREDITACIÓN

¿Cómo se vincula todo este trabajo con el pregrado, la gestión institucional y la acreditación institucional?

La UCEN ha establecido planes de mejora institucional que permitirán que la universidad se acredite por los años que reflejen la calidad de su docencia y en ese sentido el primer plan de mejora es la jerarquización académica.

¿Cómo apoya la UCEN el trabajo del cuerpo académico desde el punto de vista del desarrollo profesional?

Contamos con un Magíster en Docencia Universitaria, incentivos a la producción científica y hacemos hincapié en la utilización de soportes tecnológicos. En este último tenemos que mejorar, por ejemplo, en el Moodle; así mismo en los convenios de desempeño, en la pertinencia de la evaluación docente haciendo una que, efectivamente, nos retroalimente y permita generar feedback al profesor a fin de mejorar los procesos.

¿Cuáles son las jerarquías que existen actualmente?

Tenemos profesor titular, profesor asociado, profesor asistente, profesor auxiliar y profesor ayudante. Este último es, además de ser una nueva jerarquía, muy importante porque tenemos estudiantes destacados y nosotros no teníamos la oportunidad de que, dentro de la universidad, estos pudieran desarrollar la carrera académica. Entonces se iban a otras universidades o fuera de Chile a realizar su magíster y, cuando regresaban al país, no los podíamos contratar por la limitación de no tener al menos 3 años, como mínimo, en el ejercicio de la docencia. Hoy día ese profesor ayudante puede hacer clases y se está formando al amparo de otros académicos de la UCEN.

¿Qué beneficios trae consigo la jerarquización y el ingreso a la carrera académica?

Hay beneficios económicos y acceso a actuales y futuros incentivos que se van a generar para los docentes. Por lo tanto, es fundamental que, en una primera etapa, los docentes se sumen a este nuevo contexto que tiene que ver con quienes somos, con nuestra identidad y orientación hacia la calidad.

PARA MÁS INFORMACIÓN: TELÉFONO: 25826169 Y EMAIL MCCRREAD@UCENTRAL.CL.

1. Ana Luz se desempeñó como jefa de Gabinete de Rectoría hasta el 31 de marzo de 2013.



Docentes de la Facultad de Comunicaciones realizaron taller de "Metodologías Ágiles" a cargo del profesor Agustín Villena, pionero del tema en Chile.



A través de la Facultad de Ingeniería se desarrollaron las primeras jornadas de Desafíos Abiertos de Empeña Claro en la UCEN. Más de cien emprendedores asistieron a charlas y talleres a cargo de expertos quienes dieron los mejores tips para saber llevar a buen puerto una idea de negocio. En la ocasión el foco fueron las aplicaciones de dispositivos móviles.

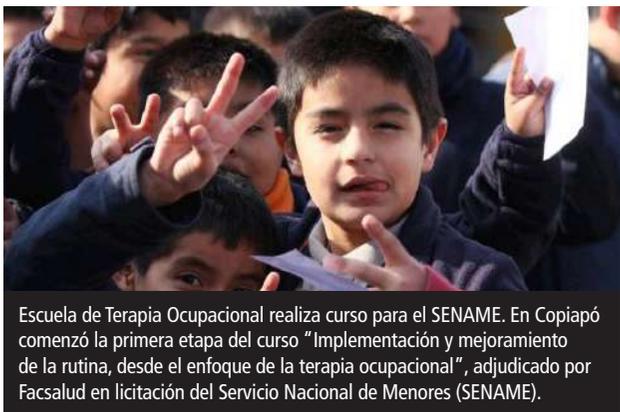


Revista Rumbos TS de la Facultad de Ciencias Sociales lanzó su séptimo número. Es una publicación semestral, que recibe contribuciones académicas en español, referidas al área de ciencias sociales y trabajo social. El interés es publicar investigaciones teóricas y empíricas de alto nivel académico, desarrolladas desde una perspectiva crítica en cualquier lugar del mundo.

Fotonoticias



Organizado por la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje culminó la IV versión del seminario internacional "Patrimonio arquitectónico: Fuente de nueva arquitectura", el cual convocó a estudiantes y profesores de Taiwán, Italia y Brasil.



Escuela de Terapia Ocupacional realiza curso para el SENAME. En Copiapó comenzó la primera etapa del curso "Implementación y mejoramiento de la rutina, desde el enfoque de la terapia ocupacional", adjudicado por Facsalud en licitación del Servicio Nacional de Menores (SENAME).



Con clase magistral, el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Andrés Naudón, inauguró la Escuela Sindical UCEN que se impartirá a más de 50 dirigentes de sindicatos de manera gratuita.



UCEN La Serena implementó "Centro de Atención Integral al Estudiante" (CAIE), con el propósito de concentrar en una unidad un servicio de calidad orientado a dar respuestas y soluciones al estudiante en todos sus requerimientos, beneficios, entrega de certificados y apoyo a la vida universitaria.



En el marco del proyecto "Tecnologías de conservación y empaque para el consumo de hortalizas listas para consumir en la Región Metropolitana: una opción saludable", iniciativa impulsada por la FACEA, con financiamiento del Gobierno Regional Metropolitano de Santiago, a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC), se realizó el seminario "Desarrollo de Productos en Hortalizas de IV Gama; un desafío creciente".

PROGRAMA DE FORMACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIO LABORAL
UN MODELO DE EMPLEO CON APOYO PARA PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES

MATRICULAS ABIERTAS ADMISIÓN 2013

UNIVERSIDAD CENTRAL
INDEPENDENCIA • PLURALISMO • COMPROMISO

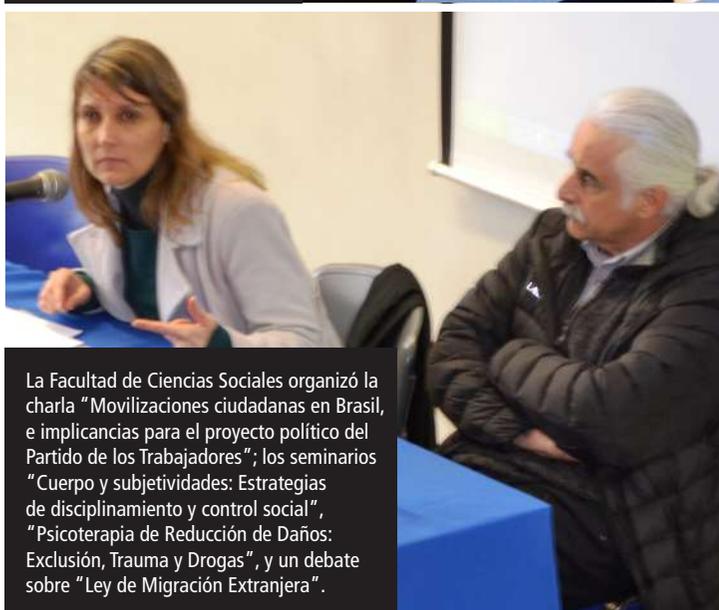
Conoce el programa de Formación e Integración Socio Laboral para jóvenes con discapacidad intelectual de la Facultad de Ciencias de la Educación en www.ucestral.cl



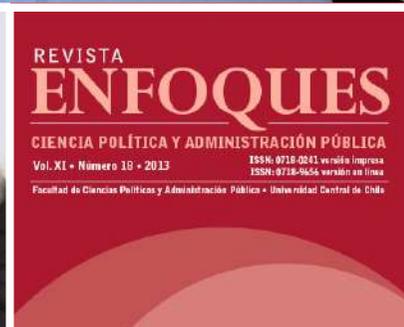
El decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativa, Roberto Castro Tapia, inauguró el segundo semestre académico de la Universidad Continental de Perú dictando la clase magistral "Sistema educacional chileno: evolución y perspectivas", ante una concurrencia marcada por autoridades y estudiantes del campus San Carlos de la casa de estudios peruana.



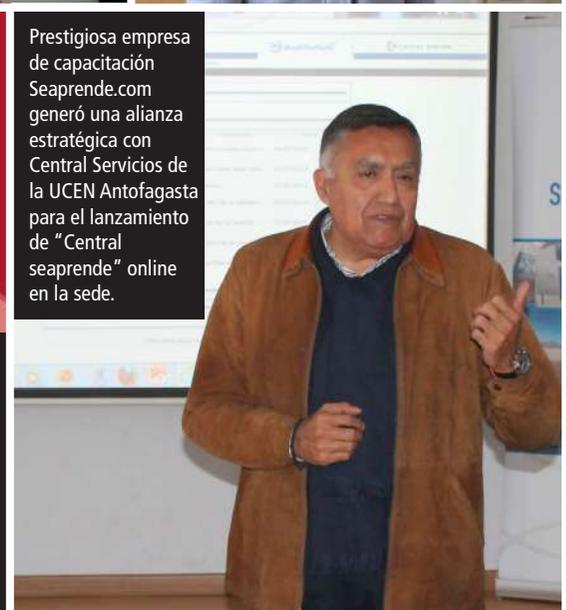
Alumna y profesora de Inglés de la Facultad de Ciencias de la Educación se adjudicaron becas de estudio en el extranjero. La estudiante de 4º año, Rocío Beroiza, y la profesora Pía Tabalí, cursarán un semestre en el extranjero y un programa de doctorado, respectivamente.



La Facultad de Ciencias Sociales organizó la charla "Movilizaciones ciudadanas en Brasil, e implicancias para el proyecto político del Partido de los Trabajadores"; los seminarios "Cuerpo y subjetividades: Estrategias de disciplinamiento y control social", "Psicoterapia de Reducción de Daños: Exclusión, Trauma y Drogas", y un debate sobre "Ley de Migración Extranjera".



La Revista Enfoques de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública lanzó su Vol. XI, número 18 y anuncia convocatoria internacional para diciembre 2013. Asimismo invita a la comunidad académica nacional y extranjera a presentar trabajos inéditos en español, inglés y portugués para el número 20 de julio 2014, que no hayan sido presentados simultáneamente para su difusión en otra revista. Más información en www.ucestral.cl



Prestigiosa empresa de capacitación Seaprende.com generó una alianza estratégica con Central Servicios de la UCEN Antofagasta para el lanzamiento de "Central seaprende" online en la sede.

Fotonoticias



Visita la UCEN una leyenda viviente en China: el gran maestro de kung fu KON CHIU CHI LING. En la oportunidad dictó charla y realizó una exhibición de artes marciales ante una audiencia que llegó al aula magna de la Universidad Central.



Más de 50 estudiantes procedentes de Colombia, México, Argentina, Brasil, España, Perú y Suecia realizarán intercambios en la UCEN durante el segundo semestre 2013.



Ya inició el segundo semestre 2013 de los cursos de chino mandarín que ofrece la UCEN porque China es Central.



José Pedro Fuenzalida, director general de Universia Chile, estudiantes centralinas que se adjudicaron becas Santander, y rector UCEN, Rafael Rosell.

Centralinos obtienen becas para cursar estudios en el extranjero

Gracias a los convenios internacionales y formación de capital humano de la UCEN, un grupo de estudiantes tendrá la posibilidad de cursar estudios en el extranjero, lo que representa una oportunidad única donde, además de estudiar, podrán conocer otras culturas, costumbres y generar instancias de vinculación con personas de otros lugares del mundo.

En el caso de las becas Iberoamericanas Santander Universia fueron adjudicadas por los centralinos Paula Bustos y Carlos Vera, ambos de Arquitectura, quienes cursarán estudios en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali; Isidora Rojas y Cynthia Peredo, de la carrera de Trabajo Social, en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá; y Natalia Leiva, estudiante de Terapia Ocupacional, en la Universidad del Rosario.

Por otra parte, y gracias al apoyo de la Clínica Jurídica y Forense, dependiente de la Facultad de Ciencias Jurídicas

y Sociales UCEN, los egresados de Derecho Daniel Neira y Gilda Toro realizarán pasantías en la Universidad de Brasilia y en el Supremo Tribunal Federal de Brasil.

Los alumnos que obtuvieron becas para China son Víctor Corei, egresado de Derecho, que cursará estudios por un año en la Universidad de Ciencias y Tecnología de Beijing y Daniela Salinas, egresada de Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas, quien cursará 3 años en el programa de Magister en Educación (Lingüística Aplicada) que imparte la Universidad Tecnología de Dalian, ubicada en el noroeste de China.

Cabe destacar que, en el caso de ambos estudiantes, el apoyo consiste en pasajes de ida y vuelta a China, financiados íntegramente por la Universidad Central y la cobertura completa de sus estudios, más una ayuda para mantención otorgada por la Embajada de la República Popular China.



Equipo del Programa de Desarrollo Social UCEN: Iván Torres, encargado Aprendizaje Servicio del PDS, Mónica Contreras, coordinadora del Programa de Desarrollo Social, Maritza Carrasco, encargada Incubadora de Proyectos Sociales y Felipe García, estudiante en práctica del Community College.

INCUBADORA DE PROYECTOS SOCIALES UCEN:

Un modelo de liderazgo social estudiantil

Temas que van desde el tratamiento de aguas grises en la comuna de Alto del Carmen en la región de Atacama, pasando por difusión radial de temas legales; capacitación en lenguaje de señas; trabajo con adultos mayores en autocuidado; prevención y autovalencia; trabajo con niños y niñas; grupos comunitarios, localizados en poblaciones en situación de exclusión social; y proyectos de intervención que buscan leer el territorio y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, son algunos de los proyectos que lleva adelante la Incubadora de Proyectos Sociales, Programa de Desarrollo Social (PDS), de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional.

Durante este semestre la Incubadora de Proyectos Sociales acompaña la ejecución de 28 iniciativas estudiantiles, cinco de ellas desarrolladas por la sede de La Serena. El programa, señala Maritza Carrasco, encargada de la Incubadora, opera desde el año 2011 impulsando proyectos propuestos y liderados por estudiantes, a través de la entrega de apoyo finan-

ciario, acompañamiento técnico, gestión de redes y un plan de formación.

Mónica Contreras, coordinadora del PDS explica que la Incubadora ha involucrado a más de 250 estudiantes y "tiene como propósito dar cumplimiento al compromiso país de nuestra casa de estudios y al proyecto educativo, a través de iniciativas que comprometen a la comunidad universitaria, en particular a sus estudiantes, en la promoción del desarrollo humano y social de sectores que experimentan diferentes formas de exclusión o discriminación, como parte del proceso formativo de nuestros estudiantes". En relación al contexto de los proyectos aclara que "deben orientarse al trabajo con comunidades o grupos excluidos, promoción de garantías sociales y derechos humanos, y abordaje de problemáticas que afectan a grupos vulnerables (adultos mayores, niños y niñas, migrantes, mujeres, jefas de hogar, comunidades indígenas, entre otros) desde una perspectiva promocional".

Como opera el sistema

- La Incubadora UCEN ha dispuesto, como principal puerta de entrada al programa, un fondo concursable semestral, con un "Plan de acompañamiento y formación" —de carácter obligatorio para quienes se adjudiquen— a través de diferentes módulos temáticos, tales como: metodologías de elaboración y gestión de proyectos, trabajo en equipo, liderazgo social, herramientas de gestión, comunicaciones, monitoreo y sistematización. Involucra asimismo un acompañamiento personalizado que incluye visitas a terreno, y finalmente un "Plan de gestión de vinculación y redes", para establecer colaboración y retroalimentación entre los equipos.

Programa de Desarrollo Social

- El Programa de Desarrollo Social (PDS) recientemente sumó a la Universidad Central a la nueva "Red Nacional de Instituciones de Educación Superior por el emprendimiento y la innovación social"; incorporó la metodología "Aprendizaje y Servicio A+S" en la cátedra de "Desarrollo personal y educación para la diversidad", que se imparte a alumnos la sede La Serena; e implementa las "Prácticas compromiso país", con la finalidad de promover el desarrollo de prácticas intermedias y profesionales que potencien las competencias de egreso de los estudiantes abordando problemáticas sociales.

Fotonoticias



Organizado por la Dirección de Investigación y Postgrado se realizó la I Jornada del Investigador UCEN con el objetivo de promover el desarrollo de investigación e innovación junto con producción científica. El encuentro contó con amplia participación y motivación por parte de académicos e investigadores centralinos.



Con la participación de Patricio Vásquez, director del Programa FONDEQUIP, CONICYT; investigadores UCEN y el equipo de la Dirección de Investigación y Postgrado tuvo lugar un taller para dar a conocer los principales requerimientos de postulación al concurso "Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano".

Cartelera cultural septiembre

JUEVES 5 DE SEPTIEMBRE

XI Encuentro de cantautores - Dándole cuerda

Se presentarán destacados cantautores de la escena nacional Sabina Odone, Soledad Balbontin, Danilo Oliva y Vicencio Navarro.

JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE

Fiestas patrias en la Central

Tradicional evento de celebración de fiestas patrias a cargo del Conjunto Folclórico de la Universidad Central, Cofucen

Dirección Artística: Juan Carlos Sánchez.

JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE

"De Poemas, cantos y más yerbas" - Teatro en la Central

Espectáculo teatral de poesía y ritmos en escena, a cargo de Compañía de Teatro La Tirana.

Dirección teatral: Sergio Monge.

Aula magna Fundadores del centro de extensión, Lord Cochrane 418
Entrada liberada - 19:30 horas.

Fotonoticia



Teatro en la Central ofreció la puesta en escena de Ricardo III, adaptación que Teatro Búfalo realizó de la obra del escritor inglés William Shakespeare, rescata el estilo de representación teatral de la época victoriana.



CICLO DE EXTENSIÓN UCEN: CONVERSANDO CON EL ESCRITOR HERNÁN RIVERA LETELIER

Yo llegué a la literatura por hambre

El segundo ciclo de extensión académica UCEN dio inicio este semestre con una conversación de lujo con Hernán Rivera Letelier. Entrevistado por Pablo Millas, periodista de CNN Chile, el destacado escritor chileno reveló a una concurrida audiencia su pasión por la literatura y el entrelazado autobiográfico y ficcional que contienen sus libros. Cuenta que desde muy chico era un omnívoro lector, -crónico lector, enfatiza- leía y releía la Biblia a veces a modo de cuentos, otros de fábula, ya que era el único libro que tenían en su casa.

La carrera literaria en ascenso que experimentó Letelier con la publicación de *La reina Isabel cantaba rancheras* había comenzado realmente 25 años antes, 25 años de esfuerzo y lecturas. Hace hincapié -el único momento de la conversación que se pone serio- en la importancia de fijarse metas, de creerse los sueños. Él decidió ser el mejor escritor del mundo, y destaca que lo más importante no es serlo en realidad sino querer serlo. Cuenta que entró a la literatura (valga la redundancia) literalmente "por hambre", simpática anécdota que relata su viaje de mochilero por Latinoamérica, donde participó en un concurso radial de poesía para ganar una cena para dos en un hotel, así escribió su primer poema ¡por hambre!.

Hijo de obrero en el aislamiento que supone el desierto más árido del planeta Hernán nunca soñó con convertirse en escritor, pareciera incluso un error geográfico de la naturaleza, de esos que al mismo tiempo -irónicamente- hacen toda la diferencia y lo corona con un estilo y un discurso único para cantar a los cuatro vientos la belleza de la pampa.

Dice ser un poeta que escribe novelas, pero ante todo

siempre la poesía, influenciado por Juan Rulfo, Cortázar, García Márquez, Vargas Llosa y Leopoldo Marechal, además de todos los malos escritores que le enseñaron cómo no debe escribir. Le explica a los estudiantes centralinos que se esfuercen personalmente más allá de lo que la academia les exija, él mismo fue autodidacta, porque lo relevante es la voluntad y la fe. Respecto a la educación en el país brevemente refiere que los profesores debieran ser los mejores pagados de Chile y del mundo.

La entrevista se desarrolló salpicada de anécdotas, guiños y la más absoluta fascinación del público ante el "personaje" que es Rivera Letelier. La Dirección de Comunicaciones Corporativas y la Facultad de Ciencias de la Educación organizan este ciclo que contará con premios nacionales, escritores e invitados de diversos ámbitos.

➤ Ningún escritor chileno ha descrito la pampa salitrera chilena como Hernán Rivera Letelier, no solo la tierra inhóspita y el desierto brutal y hermoso, los pueblos fantasmas y la dura vida del obrero, sino la historia de personajes inolvidables y descarnadamente reales. La comparsa novelesca que Letelier ofrece, no se queda en los conflictos del salitre sino que nos introduce en el mundo de cuestionamientos filosóficos y ontológicos del ser humano, a partir del profundo tratamiento psicológico con el que le da vida a sus personajes.

DEPORTES UCEN

ACTIVIDADES SEGUNDO SEMESTRE		
Acondicionamiento físico Lunes (10:00 a 11:30) Miércoles/viernes (14:00 a 15:30)	Pilates Lunes/viernes (16:00 a 17:00) Lunes/miércoles (19:00 a 20:00)	Basquetbol Lunes (17:20 a 18:50) Miércoles (15:40 a 17:10)
Taller buceo Lunes/miércoles (13:00 a 14:00)	Taller fútbol Lunes/viernes (11:45 a 13:15)	Escalada deportiva Lunes/viernes (14:00 a 17:00)
Aerobox Lunes/viernes (17:30 a 18:30) Martes/jueves (10:00 a 11:00) Miércoles (16:00 a 17:00)	Acuaerobic Lunes/miércoles/viernes (19:00 a 20:30) Martes (11:45 a 13:00) Miércoles (10:00 a 11:45)	TRX Martes/jueves (08:30 a 09:30) Miércoles (17:30 a 18:30) Viernes (19:00 a 20:30)
Step localizado Martes/jueves (12:00 a 13:00)	Tenis de mesa Martes/jueves (14:00 a 15:30)	Zumba Martes/jueves (19:00 a 20:30)
Taekwondo Miércoles/viernes (14:00 a 15:30)	Parkour Lunes (16:30 a 18:50)	Judo Jueves (17:20 a 18:50)
Triatlón Lunes/miércoles/viernes (15:40 a 17:10) Lunes/viernes (17:20 a 18:30)	Voleibol Viernes (11:45 a 13:15) Martes (17:20 a 18:50)	Aprender a nadar Lunes/martes/miércoles (10:00 a 11:00) Lunes/miércoles (11:45 a 13:00)

DAVE
Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil

CONOCE LOS NUEVOS SERVICIOS Y BENEFICIOS QUE DAVE OFRECE ESTE SEGUNDO SEMESTRE

- Orientación nutricional
- Kinesiología deportiva
- Talleres extraprogramáticos y de formación

Bolsa de Trabajo UCEN

Si eres estudiante o egresado de la Universidad Central y estás buscando trabajo, postula en nuestra Bolsa de Trabajo UCEN ¡Tenemos ofertas exclusivas para ti! Dudas o consultas escríbenos a bolsadetrabajo@ucentral.cl

Síguenos
Twitter: @EmpleosUcentral
Facebook: Bolsa de trabajo UCEN

KINESIOLOGÍA Y ORIENTACIÓN NUTRICIONAL:

NUEVOS SERVICIOS DAVE

Con el objetivo de potenciar en nuestros estudiantes un estilo de vida saludable, el área de Consejería y Salud de la DAVE dispuso un nuevo programa de orientación nutricional que busca brindar pautas alimenticias, información general de riesgos asociados a una inadecuada alimentación e incentivar el autocuidado.

Para solicitar hora debes dirigirte directamente a las ofici-

nas de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil en el centro de extensión, ubicado en Lord Cochrane 418, piso 4.

De manera complementaria, el área de Deportes y Recreación ofrecerá a partir de este segundo semestre atención kinesiológica a todos aquellos estudiantes que padecen algún tipo de lesión músculo-esquelética.

Atenciones directamente en el Centro Deportivo UCEN.



(De izquierda a derecha) Valeria Contreras, Claudia Latorre, Carolina Avendaño, Nayra Dewandeler, Geraldine Ocaranza, María José Baeza, Andrea Carrasco, Jazmín Carvajal (capitana), Geaninna Ossandon, Laura Quintanilla, y Daniela Díaz.

Selección femenina de
basquetbol UCEN resultó

campeona

en Serie Ascenso ADUPRI

EL CUADRO DIRIGIDO
TÉCNICAMENTE POR
EL ENTRENADOR
HERNÁN VIVEROS
OBTUVO DE MANERA
INVICTA EL ACCESO A
LA FASE DE HONOR DE
LA CATEGORÍA.

Un excelente resultado consiguió la selección femenina de basquetbol de la Universidad Central de Chile, que logró proclamarse campeona de la especialidad tras ubicarse en el primer lugar en la categoría Ascenso del Campeonato ADUPRI de la disciplina.

Durante la ceremonia de premiación deportiva, la estudiante de Pedagogía en Educación Física y capitana del equipo UCEN, Jazmín Carvajal, agradeció la labor desempeñada por su entrenador Hernán Viveros y dedicó este triunfo obtenido a todas sus compañeras de equipo, quien en las propias palabras de la deportista "se esforzaron mucho para poder alcanzar este título".

De esta manera nuestra casa de estudios se impuso ante las selecciones de basquetbol de la Universidad Santo Tomás y de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación;

quienes alcanzaron el segundo y tercer lugar del certamen, respectivamente.

En su camino por lograr el ansiado ascenso, el conjunto centralino dirigido por Viveros no tuvo puntos bajos en su desempeño y resultó invicta durante el desarrollo del torneo, consiguiendo imponerse en sus siete partidos disputados.

Ahora la selección de basquetbol femenina espera seguir cosechando triunfos durante este segundo semestre del 2013, pero esta vez en la categoría de mayor prestigio en el certamen, la Serie de Honor de ADUPRI, donde deberá medirse ante los mejores equipos de la especialidad.

El taller de basquetbol funciona los días lunes entre las 17:20 y las 18:50 y los días miércoles entre 15:40 a 17:10, a cargo del destacado profesor Hernán Viveros Lopomo.